

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๓๐๓๐๑๒๐๓ หลักการตลาด

ภาษาอังกฤษ

Principles of Marketing

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ดร.สรวิทย์ งามสุทธิ กก6314N

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ) ห้อง ๓๐๑ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของ รายวิชา กฎระเบียบ ภาระงาน การประเมินผล โดยนักศึกษามีส่วน ร่วมและประโยชน์ของรายวิชา	๓	-	๓	-		
๒	บทที่ ๑ ภาพรวมของการตลาด	๓	-	๓	-		
๓-๔	บทที่ ๒ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ทางการตลาด	๖	-	๖	-		
๕	บทที่ ๓ จริยธรรมทางการตลาด	๓	-	๓	-		
๖	บทที่ ๔ ระบบสารสนเทศทางการตลาด	๓	-	๓	-		
๗	บทที่ ๕ พฤติกรรมผู้บริโภค	๓	-	๓			
๘	บทที่ ๖ การแบ่งส่วนตลาด การตลาด	๓	-	๓			
๙	สอบกลางภาค						
๑๐	บทที่ ๗ ผลิตภัณฑ์ (Product)	๓	-	๓	-		
๑๑	บทที่ ๘ การตั้งราคา (Price)	๓	-	๓	-		
๑๒	บทที่ ๙ การจัดจำหน่าย (Place)	๓	-	๓	-		
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๐ การส่งเสริมการตลาด (Promotion)	๖	-	๖	-		
๑๕	บทที่ ๑๑ การตลาดระดับโลกและ การตลาดบริการ	๓	-	๓	-		
๑๖	การนำเสนอรายงานกลุ่ม และทบทวน บทเรียน	๓	-	๓	-		
๑๗	สอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ ๓ หมวด๔)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม	๑. การบรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ๒. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จาก สถานการณ์จริง ๓. การมอบหมายงานกลุ่ม ๔. เช็กชื่อเข้าชั้นเรียน	✓		นักศึกษาผู้ชายส่วนใหญ่เข้าเรียน สายในช่วงแรก แก้ปัญหาโดยการ เช็กชื่อตั้งแต่ต้นคาบเรียนพบว่ามี พฤติกรรมดีขึ้น
๒.ความรู้	๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา ๒. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและ วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	๑. บรรยายผ่านโปรแกรม PowerPoint พร้อมสรุปประเด็นสำคัญและยกตัวอย่าง ๒. การสืบค้นผ่านสื่อออนไลน์ Google, Facebook, สำนักข่าว-เว็บไซต์ออนไลน์ ๓. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔. การถาม-ตอบ	✓		
๓.ทักษะทาง ปัญญา	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ	๑. การสอนโดยบรรยายและ ยกตัวอย่าง การใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น Power Point กรณีศึกษา ๒. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		

๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของ ตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๑. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒. พิจารณาจากงานกลุ่มในคาบ สุดท้ายการเรียนการสอน			
๔. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	๑. การสอนโดยบรรยายและ ยกตัวอย่าง การใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น Power Point กรณีศึกษา ๒. ให้ทำรายงานและนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาร่วมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการตลาด

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	-	-
C	๓	๑๘.๗๕
D ⁺	๘	๕๐.๐๐
D	๓	๑๘.๗๕
F	๒	๑๒.๕๐
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-	-	-	-	-	-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา งานที่มอบหมาย และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนยังขาดความสนใจ ไม่มีความละเอียด และคุณภาพของงานอยู่ในระดับต่ำ และขาดเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
-	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาตอบคำถามในห้องเรียน ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

๑. อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒. การกระตุ้นให้นักศึกษาตอบคำถามในห้องเรียนช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

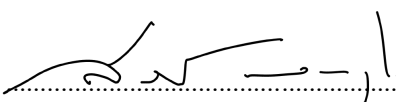
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. นักศึกษาผู้ชายส่วนใหญ่ยังขาดความรับผิดชอบ ควรปลูกฝังเรื่องหน้าที่ และการปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย
๒. ความสนใจในการเรียนยังอยู่ในระดับต่ำมาก ควรให้อาจารย์ที่ปรึกษาของห้องติดตามผลการเรียนอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ 

(ดร.สรวิทย์ งามสุทธิ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน ๗ พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๓.....

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รายงาน