

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)** หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

## ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ              |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
 

๓๐๗๐๑๒๐๕ การจัดการและพฤติกรรมองค์การ (Management and Organizational Behavior)

๓๐๗๐๒๒๐๔ หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์การ (Principle of Management and Organization Behavior)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 

ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 

อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ

กลุ่ม ๓๑AC๖๒, ๓๑AC๖๓ และ ๓๑AC๖๐๒
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 

๑/๒๕๖๓
๕. สถานที่เรียน
 

ห้อง ๔๐๗ อาคารคณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                      | จน.ชม.<br>แผนการ<br>สอน | จน.ชม.ที่<br>ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน ๒๕% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| แนะนำบทเรียนและทดสอบความรู้พื้นฐานทาง<br>คณิตศาสตร์                                         | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๑ แนะนำรายวิชาและเกณฑ์การประเมิน                                                      | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๒ แนวคิดพื้นฐานด้านการจัดการ                                                          | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๓ วัฒนธรรมองค์การและสิ่งแวดล้อมองค์การ                                                | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๔ การวางแผน                                                                           | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๕ การจัดองค์การ                                                                       | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๖ การจัดการทรัพยากรมนุษย์                                                             | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๗ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อองค์การ                                                  | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๘ ภาวะผู้นำ                                                                           | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๙ พฤติกรรมบุคคล การรับรู้ การเรียนรู้ และการ<br>ตัดสินใจ                              | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๑๐ พฤติกรรมของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม                                                 | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๑๑ การจูงใจพนักงาน                                                                    | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๑๒ พฤติกรรมองค์การ                                                                    | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| บทที่ ๑๓ การควบคุมงาน<br>อภิปรายประเด็นทางการจัดการและพฤติกรรมองค์การ<br>รายงานและการนำเสนอ | ๓                       | ๓                           |                                                                        |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| -                                        | -                                            | -           |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด ๔)                                                                                                                                                                                                                  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี         | ไม่มี |                                                         |
| ๑.คุณธรรม จริยธรรม       | (๑) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของคณะ สถาบัน และสังคม<br>(๒) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                                        | สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมใน ระหว่างการเรียนการสอน โดย พูดคุยกับนักศึกษาเน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตัวและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และ ความซื่อสัตย์                                                            | ✓          |       |                                                         |
| ๒.ความรู้                | (๑) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีสำคัญด้านบริหารธุรกิจ<br>(๒) มีความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีใหม่ๆ | บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่างๆ โดยสื่อ Power Point ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างใน การศึกษา อภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา | ✓          |       |                                                         |
| ๓.ทักษะทาง ปัญญา         | สามารถบูรณาการ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและด้านอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์ กันพร้อมเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา                                           | มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ รายงานที่กำหนดโดยใช้ความรู้วิชา นี้ไปสังเกต วิเคราะห์ อย่างมี เหตุผล และการนำเสนอผลงานใน รูปของการอภิปรายกลุ่ม                                                                                                                               | ✓          |       |                                                         |

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                            | ผลการเรียนรู้                                                 | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด ๔)                                                                                                                                                                                                  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | มี         | ไม่มี |                                                         |
| ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | (๑) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม<br>(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | (๑) ให้ทำโครงการหรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชา กับปัญหาที่กำหนด<br>(๒) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ<br>(๓) พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน ในระหว่างทำการสอน | ✓          |       |                                                         |
| ๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ                 | (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ<br>(๒) นำเสนอโดยใช้รูป และเทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>(๓) เปิดให้มีการอภิปราย                   | ✓          |       |                                                         |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาออกไปศึกษาการดำเนินธุรกิจ หรือ ปัญหาของธุรกิจ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น นอกจากนี้อาจเชิญผู้ประกอบการจากภายนอกมาเล่าประสบการณ์ในด้าน การตลาด เพื่อนำไปสู่หัวข้องานวิจัยที่ต้องการศึกษาอย่างแท้จริง

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๒ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A          | ๒     | ๗.๖๙          |
| B+         | ๕     | ๑๘.๒๓         |
| B          | ๕     | ๑๘.๒๓         |
| C+         | ๗     | ๒๖.๙๒         |
| C          | ๔     | ๑๕.๓๘         |
| D+         | ๒     | ๗.๖๙          |
| D          | ๑     | ๓.๘๕          |
| F          | -     | -             |
| I          | ๐     | ๐             |

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                         | สรุปผล                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และ<br>ผลการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีความสอดคล้องกับ<br>พฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ตั้งใจเรียน ถึงจะมา<br>เรียนสายบ้าง แต่ก็เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีความ<br>สนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนค่อนข้างดี กลุ่ม<br>เรียนนี้เป็นกลุ่มที่ตั้งใจเรียนและเอาใจใส่ในการเรียนเป็น<br>อย่างมาก |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  | ไม่มี   |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๑.๑ อาจารย์ผู้สอน สอนดี เข้าใจในเนื้อหาที่สอน เตรียมตัวการสอนมาเป็นอย่างดี

๑.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนควรพูดให้ช้าลง และกล่าวซ้ำในส่วนที่ยากจะทำความเข้าใจ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ดีมากยิ่งขึ้น

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๑.๒.๑ มีความสอดคล้องกับผลการประเมินโดยนักศึกษา

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ บางครั้งมีการเข้าเรียนสาย แต่ก็มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีพฤติกรรมกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเป็นส่วนใหญ่

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๒

- ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาส่วนน้อยที่ไม่ตั้งใจเรียน ให้มีพฤติกรรมตามแบบเพื่อส่วนใหญ่ในการตั้งใจเรียน เพื่อให้ตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมของชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาตัวเองที่เหมาะสมได้

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                    | ผลการดำเนินงาน                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. สอนให้ช้าลง เพื่อความเข้าใจของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น                         | ๑. สอนช้าๆ เน้นการยกตัวอย่าง และการทำความเข้าใจของนักศึกษา                        |
| ๒. เปลี่ยนสื่อการนำเสนอ Power Point เพื่อให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น | ๒. ใช้สีขาวเป็นพื้นหลังในการนำเสนอ Power Point เพื่อให้นักศึกษามองเห็นชัดยิ่งขึ้น |

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

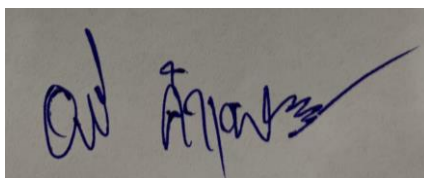
ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                               | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                     | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| เน้นการยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มความเข้าใจ | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |
| สอนให้ช้าลง และสอนซ้ำในประเด็นที่ทำความเข้าใจได้ยาก   | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |
| แจกจ่ายเอกสารการนำเสนอก่อนการเรียน                    | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



ลงชื่อ.....

อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

(. . . . .)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....