



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5)

รหัสวิชา ๖๑๗๐๒๓๐๕

ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี

ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖3

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๖๑๗๐๒๓๐๕ สัมมนาการบัญชี

ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จະโนภาษ

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จະโนภาษ

อาจารย์ ดร.สิรินทร์ แดงไชยวัฒน์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/๒๕๖3 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี 62AC62, 62AC622 และ62AC63

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1) การแนะนำ โครงสร้างรายวิชา เนื้อหาวิชา การวัดผล และประเมินผล 2) แนวคิด ทฤษฎี หลักการประเด็นสำคัญ และปัญหาเกี่ยวกับการ บัญชี	6.30	-	6.30	-		
2	1) แนวคิดทฤษฎี หลักการ ประเด็นสำคัญ และปัญหาเกี่ยวกับการ บัญชี	6.30	-	6.30	-		
3	1) แนวคิดทฤษฎี หลักการ ประเด็นสำคัญ และปัญหาเกี่ยวกับการ บัญชี - การถอดบทเรียน - นักบัญชีในอนาคต	6.30	-	6.30	-		
4	1) การศึกษาโครงการ สัมมนาการบัญชี 2) การกำหนดประเด็น วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย การเขียนโครงร่าง สัมมนาการบัญชี	6.30	-	6.30	-		
5	นำเสนอข้อมูลจาก	6.30		6.30			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	นักศึกษา						
6	การจัดสัมมนาการ บัญชี	6.30	-	6.30	-		
7	สรุปและประเมินผล การศึกษา	6.30	-	6.30	-		
8	สอบปลายภาค (ในชั้นเรียน)	3	-	3	-		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ๒) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักบัญชีและความสำคัญของการรักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง ๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงของการขาดจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลต่ออาชีพของผู้สอบบัญชีพร้อมให้ข้อเสนอแนะ ๓) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หลักการ และวิธีการทาง การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ๒) ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชีของกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่มีความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีในประเด็นและปัญหา อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยสามารถบูรณาการ และนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	/		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถสืบค้น ตีความ ประเมิน สถานการณ์ และสรุป ประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๒) สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับการ แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑) ฝึกคิดวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ประเด็นและปัญหาทางบัญชี รวมทั้ง ประเด็นและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	/		

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม ๒) ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชีสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ประเด็น และปัญหาทางบัญชี รวมทั้งประเด็นและปัญหาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ๒) ให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	/		

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๒) สามารถคัดกรองข้อมูล คณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑) มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการแก้ไข ปัญหาทางการบัญชี ซึ่งอาจเป็นประเด็น และแนวคิดใหม่ทางการบัญชี ๒) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม ๓) มีการให้นักศึกษาแบ่งปันและแนะนำ แหล่งข้อมูลภายนอกหรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้ อื่นได้อย่างเพิ่มเติม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section)

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จะโนภาช

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 11 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ...-...คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
62AC62	7	-
62AC622	2	-
62AC63	2	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	นักศึกษา			จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	62AC62	62AC622	62AC63		
	7 คน	2 คน	2 คน	11 คน	
A	7	2	2	11	100
B ⁺	-	-	-	-	-
B	-	-	-	-	-
C ⁺	-	-	-	-	-
C	-	-	-	-	-
D ⁺	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-
I	-	-	-	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง 1. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด 2. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนในระดับใด	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำกรณีศึกษา ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

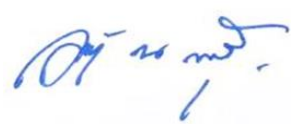
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ.....

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 1 ธันวาคม 2563

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 1 ธันวาคม 2563