



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๐๓
ชื่อวิชา การบัญชีขั้นสูง ๑

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๑๒๓๐๓ การบัญชีขั้นสูง ๑

Advanced Accounting ๑

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓๐๗๑๒๓๐๒ การบัญชีขั้นกลาง ๒

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ผู้สอน สายทิพย์ จະโนภาษ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๐๙๗๐๐๐๔๓XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ปร.ด. การบัญชี

กลุ่มเรียน สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
31AC61	๑๙
41AC62	๓๐
42AC62	๑๗
43AC62	๑๕
44AC62	๑๙
42AC622	๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	ชี้แจง รายละเอียดแผน บริหารการสอน การสร้างความรู้ เข้าใจเบื้องต้นใน การร่วมกิจกรรม การเรียนการ สอน	๓	-	๓	-		
๒	บทที่ ๑ การ เปลี่ยนแปลง ทางการบัญชี และการแก้ไข ข้อผิดพลาด - การ เปลี่ยนแปลง ทางการบัญชี - การ เปลี่ยนแปลง ประมาณการ ทางบัญชี - การแก้ไข ข้อผิดพลาด ทางการบัญชี - ลักษณะของ ข้อผิดพลาด	๓		๓			
๓	บทที่ ๒ การบัญชี สำหรับการ	๓		๓			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<u>แปลงค่า</u> <u>รายการที่เป็น</u> <u>เงินตรา</u> <u>ต่างประเทศ</u> - อัตรา แลกเปลี่ยน เงินตรา - คำนิยามที่ เกี่ยวข้อง - การบัญชี สำหรับรายการ ค้าที่เป็นเงินตรา ต่างประเทศ - การแปลงค่า งบการเงินของ หน่วยงาน ต่างประเทศ						
๔-๕	<u>บทที่ ๓</u> <u>การบัญชีร่วมค้า</u> - ความหมาย และรูปแบบของ การร่วมค้า - การบันทึก รายการบัญชี ร่วมค้า - การคำนวณ กำไรขาดทุน ก่อนการค้า สิ้นสุด - การรับรู้ รายการในงบ การเงิน	๓		๓			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๖-๗	บทที่ ๔ การบัญชี สำหรับธุรกิจ ฝากขาย - ลักษณะและ วงจรของการ ฝากขาย - หลักการบัญชี ด้านผู้รับฝาก ขาย - หลักการบัญชี ด้านผู้ฝากขาย - รายการ เกี่ยวกับการ ฝากขายในงบ การเงิน	๖		๖			
๘	สอบกลางภาค	๓		๓			
๙-๑๐	บทที่ ๕ การบัญชี สำหรับสัญญา เช่า - หลักการและ ขั้นตอนการทำ สัญญาเช่า - ประเภทของ สัญญาเช่า - การขายและ เช่ากลับคืน - การเช่าซื้อ	๓		๓			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑๑-๑๒	บทที่ ๖ การบัญชี เกี่ยวกับตัวแทน สำนักงานใหญ่ และสาขา - การบัญชี เกี่ยวกับตัวแทน - การบัญชี เกี่ยวกับสาขา - การบัญชีของ สำนักงานใหญ่ เกี่ยวกับสินค้า ส่งไปให้สาขา - การจัดทำบ พิสูจน์ยอดบัญชี สำนักงานใหญ่ และสาขา	๓		๓			
๑๓-๑๔	บทที่ ๗ สัญญาก่อสร้าง - หลักการและ ขั้นตอนการทำ สัญญาก่อสร้าง - ประเภทของ สัญญาก่อสร้าง - การคำนวณ สัญญาก่อสร้าง	๖		๖			
๑๕-๑๖	บทที่ ๘ กิจการไม่ แสวงหากำไร - ความหมาย และหลักการ - การบัญชี	๖		๖			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สำหรับกิจการไม่ แสวงหากำไร						
๑๗	บทที่ ๙ ผลประโยชน์ ของพนักงาน - การรับรู้ รายการและการ วัดมูลค่า - การบัญชี สำหรับภาระ ผูกพันจากการ อนุमान	๖		๖			
๑๘	การสอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม ๑) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและ สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม ๒) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่าง สร้างสรรค์ในสังคม	๑) ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การเข้าห้องตรงเวลา การส่งงานตรง เวลา ๒) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นโดยการสังเกตในแสดงความคิดเห็น ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน ๓) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกต พฤติกรรม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้ ๑) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี ๒) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	/		
ทักษะทางปัญญา ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ☐	๑) ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - แบบฝึกหัด กรณีศึกษา - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบ ๒) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงต่อเวลา ๓) สักเกตพฤติกรรมนักศึกษาที่มีส่วนรวมในการอธิบายหลักการวิเคราะห์รายการ และการคำนวณตัวเลขให้แก่เพื่อนนักศึกษาด้วยกันในการเฉลยแบบฝึกหัด เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง ๒) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบได้อย่างถูกต้อง ๒) - ประเมินทักษะการใช้สื่อ การใช้ภาษา ๓) ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลที่ใช้ประกอบในรายงาน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรสอดแทรกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ไม่ว่าจะเป็นการถาม-ตอบ หรือกิจกรรมกลุ่ม จะส่งผลให้นักศึกษาเกิดความสนุกสนานกับการเรียน และก่อให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) 31AC61, 41AC62, 42AC62, 43AC62 , 44AC62 และ 42AC622

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ

- | | |
|--|-------------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | .๑๐๑ คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๑๐๑ คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) |-... คน |

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
31AC61	๑๙	-
41AC62	๓๐	-
42AC62	๑๗	-
43AC62	๑๕	-
44AC62	๑๙	-
42AC622	๑	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน	นักศึกษา						จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	31AC6	41AC62	42AC62	43AC62	44AC62	42AC622		
	๑๙ คน	๓๐ คน	๑๗ คน	๑๕ คน	๑๙ คน	๑ คน		
A	-	๓	๒	-	-	๑	๖	๕.๙๔
B ⁺	๓	๖	๒	-	๑	-	๑๒	๑๑.๘๘
B	๒	๕	๒	๓	๕	-	๑๗	๑๖.๘๓
C ⁺	๒	๕	๑	๐	๒	-	๑๐	๙.๙๐
C	๒	๓	๔	๒	๒	-	๑๓	๑๒.๘๗
D ⁺	๖	๔	๒	๒	๑	-	๑๕	๑๔.๘๕
D	๔	๔	๔	๘	๘	-	๒๘	๒๗.๗๒
F	-	๐	๐	-	-	-	๐	๐.๐๐
I	-	๐	๐	-	-	-	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	เหตุผล
สาขาการบัญชีดำเนินการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของโครงสร้างคะแนน การให้คะแนนรายงาน การเข้าห้องเรียน รวมทั้งคะแนนสอบในแต่ละครั้ง และข้อสอบที่ใช้ในการวัดผล พร้อมทั้งนำเข้าคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในขั้นต่อไป	เห็นชอบตามเกณฑ์การให้คะแนน ความเหมาะสมของการออกข้อสอบ และการตรวจข้อสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง

๑. ด้านผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาคำตอบและแก้ปัญหาด้วยตนเองหรือกลุ่ม

๒. ด้านผู้สอน มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับหัวข้อที่สอน

๓. ด้านกระบวนการ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสร้างประสบการณ์จริง

จุดอ่อน -

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

สำหรับจุดแข็งทั้ง ๓ ด้าน ล้วนเป็นสิ่งสำคัญ สมควรนำไปพัฒนาให้ดีขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นที่จะเรียน สืบเนื่องจากมอหมายงาน จะมีความรับผิดชอบ ทำงานที่คุณภาพและสำเร็จตรงเวลาทุกครั้ง

จุดอ่อน นักศึกษาบางคนไม่มีความกระตือรือร้นเท่าที่ควรแอบแฝงอยู่ในกลุ่มเพื่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ในส่วนของคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนควรมีการพัฒนากระบวนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป สำหรับจุดอ่อนอาจต้องหาเทคนิควิธี การสอนหรือกลยุทธ์ที่จะโน้มน้าวให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้มากขึ้น โดยอาจใช้ทั้งกลุ่มเพื่อน สถานการณ์ และ สภาพแวดล้อมเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับยุค โควิด ๑๙ โดยมีโปรแกรมช่วยในการสอนออนไลน์ ได้แก่ zoon, Microsoft team, Face book line รวมทั้งการ อัดคลิปวิดีโอในการสอน	มีการปรับปรุง พัฒนาการเรียนออนไลน์ ให้เหมาะสมกับ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ของนักศึกษา ทำให้การเรียนการ สอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เนื่องจากมีหลายช่องทาง ให้นักศึกษาได้เลือกใช้ และมีการมอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด ส่งผลให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาข้อมูล

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารคำสอน ควรจัดหาสื่อ แหล่งสืบค้นและ ตัวอย่างเพิ่มเติม	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

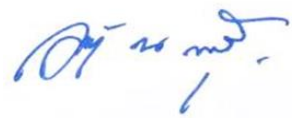
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาแหล่งทรัพยากรในการเรียนรู้ และมอบหมายให้จัดกิจกรรม/โครงการเป็นงานกลุ่ม เพื่อให้
นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านสื่ออื่นๆ นอกเหนือจากเอกสารคำสอนและการบรรยายของผู้สอน รวมทั้งรู้จักการทำงาน
เป็นกลุ่มด้วย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... นางสาวสายทิพย์ จะโนภาษ.....

ลงชื่อ  ลงชื่อ

วันที่รายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ  ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓