



มคอ. ๕

รายวิชา ๓๐๗๐๑๓๐๗ การบัญชีเพื่อการจัดการ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๑๓๐๗ การบัญชีเพื่อการจัดการ

ภาษาอังกฤษ Managerial Accounting

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- วิชาการบัญชีขั้นต้น

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการจัดการ

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๑	- ชี้แจงรายละเอียดแผนบริหารการ สอน ตาม มคอ. ๓ - การสร้างความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร - คุณลักษณะของผู้บริหารและการ ตัดสินใจ - ความสำคัญของข้อมูลทางการ บัญชีเพื่อประกอบการตัดสินใจ	๓	-	๓	-	-	-
๒	- ความหมายและองค์ประกอบของ ต้นทุน - ประเภทของต้นทุน	๓	-	๓	-	-	-
๓	- การสะสมต้นทุน - ต้นทุนงานสั่งทำ	๓	-	๓	-	-	-
๔	- ต้นทุนช่วง	๓	-	๓	-	-	-
๕	- ต้นทุนตามกิจกรรม	๓	-	๓	-	-	-
๖	- ต้นทุนตามกิจกรรม (ต่อ)	๓	-	๓	-	-	-
๗	- การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และ กำไร	๓	-	๓	-	-	-
๘	- การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และ กำไร	๓	-	๓	-	-	-
๙	- งบประมาณ	๓	-	๓	-	-	-
๑๐	- งบประมาณ (ต่อ)	๓	-	๓	-	-	-
๑๑	- งบกระแสเงินสด	๓	-	๓	-	-	-
๑๒	- งบประมาณยืดหยุ่นได้ - การวิเคราะห์ผลต่างต้นทุน มาตรฐานและต้นทุนจริง						
๑๓	- การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์						
๑๔	- การบัญชีตามความรับผิดชอบ						

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๑๕	- การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อ การตัดสินใจ						
การสอบปลายภาค							

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต (๒) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของคณะ สถาบัน และ สังคม (๓) มีจรรยาบรรณวิชาการและ วิชาชีพ	(๑) การบรรยายในชั้นเรียน (๒) การอภิปรายกลุ่ม เสนอความ คิดเห็นและตอบคำถาม	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) มีหลักการคิด ทฤษฎี มีทักษะ ตามกรอบวิชาชีพ (๒) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการ จัดการ (๓) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการ และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	(๑) การบรรยายในชั้นเรียน (๒) การอภิปรายกลุ่ม เสนอความ คิดเห็นและตอบคำถาม (๓) กรณีศึกษา การยกตัวอย่าง ประกอบ	/		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหา (๒) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ด้านการจัดการและด้านอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์	(๑) การบรรยายในชั้นเรียน (๒) การอภิปรายกลุ่ม เสนอความคิดเห็นและตอบคำถาม (๓) กรณีศึกษา การยกตัวอย่างประกอบ	/		

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้อย่างเป็นดี	(๑) การบรรยายในชั้นเรียน (๒) การอภิปรายกลุ่ม เสนอความคิดเห็นและตอบคำถาม (๓) กรณีศึกษา การยกตัวอย่างประกอบ (๔) การมอบหมายงานกลุ่ม	/		

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) มีทักษะการใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง (๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน (๓) มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) การบรรยายในชั้นเรียน (๒) การอภิปรายกลุ่ม เสนอความคิดเห็นและตอบคำถาม (๓) กรณีศึกษา การยกตัวอย่างประกอบ	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ ๓๑GM๖๑

อาจารย์ผู้สอน . ผศ.ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

...๒๑... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

...๒๑.. คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....๐... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๙.๕๒
B ⁺	๓	๑๔.๒๙
B	-	-
C ⁺	๑	๔.๗๖
C	๑	๔.๗๖
D ⁺	๑	๔.๗๖
D	๖	๒๘.๕๗
F	๗	๓๓.๓๓
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน	
ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเรื่องนวัตกรรมใหม่ หรือ เทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลทางการบัญชี	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... ผศ. ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน