



มคอ. 5

รายวิชา 61702302 การวิเคราะห์และการจัดการต้นทุน

ภาคเรียนที่ 1/2563

ผู้สอน ผศ.ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมินทร เป้าธรรม

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา/สาขา คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

6170202301

ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์และการจัดการต้นทุน

ชื่อรายวิชา Cost Analysis and Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite)

☒ ไม่มี☐ มี รายวิชาดังนี้

3. อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมินทร เป้าธรรม

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน



มหาวิทยาลัยนครพนม

สถาบันนวัตกรรมการธุรกิจและการบัญชี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอน ตามแผนการสอน	สอนจริง (ชั่วโมง)		เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1=2	6	-	Chapter 1: Cost Management and Strategy Chapter 2:	6	-	

			Implementing Strategy: The Value Chain, the BSC, and the Strategy Map			
3-4	6	-	Chapter 3: Basic Cost Management Concepts Chapter 5: ABC Costing and Customer Profitability Analysis	6	-	
5-6	6	-	Chapter 13: Cost Planning for the Product Life Cycle: Target Costing, Theory of Constraints, and Strategic Pricing	6	-	
7-8	6	-	Chapter 14: Operational Performance Measurement: Sales, Direct Cost Variances, and the Role of Nonfinancial Performance Measures	6	-	
9-10	6	-	Chapter 15: Operational Performance Measurement: Indirect Cost Variances and Resource Capacity Management	6	-	
11-12	6	-	Chapter 16: Operational Performance Measurement: Further Analysis of Productivity and Sales	6	-	
13-14	6	-	Chapter 18: Strategic Performance Measurement: Cost	6	-	

			Centers, Profit Centers, and the BSC			
15	3	-	Final test	3	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ ที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอน ตามแผนการสอน	หัวข้อที่สอนจริง		เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		ครอบคลุม	ไม่ครอบคลุม	
1-2	6	-	Chapter 1: Cost Management and Strategy Chapter 2: Implementing Strategy: The Value Chain, the BSC, and the Strategy Map	/		
3-4	6	-	Chapter 3: Basic Cost Management Concepts Chapter 5: ABC Costing and Customer Profitability Analysis	/		
5-6	6	-	Chapter 13: Cost Planning for the Product Life Cycle: Target Costing, Theory of Constraints, and Strategic Pricing	/		
7-8	6	-	Chapter 14: Operational Performance Measurement: Sales, Direct Cost Variances, and the Role of Nonfinancial Performance Measures	/		
9-10	6	-	Chapter 15: Operational Performance	/		

			Measurement: Indirect Cost Variances and Resource Capacity Management			
11-12	6	-	Chapter 16: Operational Performance Measurement: Further Analysis of Productivity and Sales			
13-14	6	-	Chapter 18: Strategic Performance Measurement: Cost Centers, Profit Centers, and the BSC			
15	3	-	Final test			

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1 [] ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ 2 [○] มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 3 [●] เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 4 [] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - มอบหมายงาน				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1 [] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2 [] สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 3 [●] สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ 4 [○] สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	-บรรยาย และ อภิปรายงานที่มอบหมายงาน				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1 [] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2 [●] สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินสถานการณ์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3 [○] สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ 4 [] สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้	-บรรยาย และ อภิปรายงานที่มอบหมายงาน				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1 [] สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นอิสระ และสามารถริเริ่มกิจกรรมทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบกิจกรรมของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 2 [●] มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม 3 [○] ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชี สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกตพฤติกรรม -บรรยาย และอภิปรายงานที่มอบหมายงาน		/		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1 [○] ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน 2 [●] สามารถคัดกรองข้อมูลคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3 [] สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	-บรรยาย และอภิปรายงานที่มอบหมายงาน	/			

ในการวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม					
---	--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนในแต่ละผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	ปัญหาของวิธีสอน	การปรับปรุงวิธีสอน	ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม	-	-	ผศ.ดร.ชจิต ญ กาฬสินธุ์ และผศ.ดร.สุมินทร เป้าธรรม
2. ความรู้	การใช้ Text Book ในการสอน	เพิ่มเวลาการเรียนรู้	ผศ.ดร.ชจิต ญ กาฬสินธุ์ และผศ.ดร.สุมินทร เป้าธรรม
3. ทักษะทางปัญญา	-	-	ผศ.ดร.ชจิต ญ กาฬสินธุ์ และผศ.ดร.สุมินทร เป้าธรรม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ	-	-	ผศ.ดร.ชจิต ญ กาฬสินธุ์ และผศ.ดร.สุมินทร เป้าธรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	-	-	ผศ.ดร.ชจิต ญ กาฬสินธุ์ และผศ.ดร.สุมินทร เป้าธรรม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นจำนวนร้อยละ	หมายเหตุ
A	4	36.36	
B+	3	27.28	

B	4	36.36	
C+	-	-	
C	-	-	
D+	-	-	
D	-	-	
F	-	-	
S	-	-	
U	-	-	
รวม	11 คน	100	

4. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

การเรียนรู้ด้าน	กำหนดช่วงเวลา การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจาก แผนการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	ทุกสัปดาห์	-	-
2. ความรู้	สัปดาห์ที่ 3-15	-	-
3. ทักษะทางปัญญา	สัปดาห์ที่ 3-15	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ	สัปดาห์ที่ 3-15	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัปดาห์ที่ 3-15	-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

การเรียนรู้ด้าน	วิธีการ/กลยุทธ์ การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจาก แผนการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากงานที่มอบหมาย	-	-
2. ความรู้	-สอบข้อเขียน -ประเมินจากงานที่มอบหมาย	-	-
3. ทักษะทางปัญญา	-ประเมินจากงานที่มอบหมาย	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-สังเกตุพฤติกรรม -ประเมินจากงานที่มอบหมาย	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	-ประเมินจากงานที่มอบหมาย	-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ให้ระบุวิธีการทวนสอบ (เกณฑ์ที่กำหนด)

- ❖ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
- ❖ การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

7.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ระบุสรุปผลการทวนสอบในประเด็นที่สำคัญในข้อ 7.1

- ❖ คะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

1.1 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

1.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

2.1 ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)

-

2.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ต้องมีเอกสารแนบ)

ผลการประเมินโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ย = 4.794

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่นๆ (ถ้ามี)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่นๆ (ถ้ามี)
1.....	1.....	
2.....	2.....	

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษา	แผนการปรับปรุงการเรียนการสอน ที่เสนอในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ตามแผน	เหตุผลสู่ ความสำเร็จหรือไม่ สำเร็จ
-	1.		
	2.		
	3.		

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ปรับวิธีการสอน เพิ่มเวลาการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

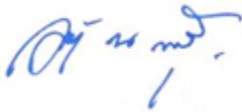
ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มาตรฐานการเรียนรู้	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. ความรู้	-	-
3. ทักษะทางปัญญา	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....


 ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิต ณ กาฬสินธุ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 23 ตุลาคม 2563


 ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรกร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รายงาน ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

