



มคอ. ๕

รายวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๐ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๑๐ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ภาษาอังกฤษ Accounting Information Systems

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-วิชาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ, วิชาการบัญชีขั้นต้น

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๑	ชี้แจงรายละเอียดแผนบริหารการ สอน การสร้างความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับวิวัฒนาการของ เทคโนโลยีทางการเงิน ยกตัวอย่าง เทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้กับ การบริหารทางการเงินในรูปแบบ ต่างๆ	๓	-	๓	-	-	-
๒	- วางจรรยาบรรณของกระบวนการ บัญชี - เทคโนโลยีสารสนเทศและการ ประยุกต์ใช้ - เทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology) - การนำส่งรายงานทางการเงินด้วย ระบบ XBRL - พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	๓	-	๓	-	-	-
๓	- การพัฒนาระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี - การพัฒนาขึ้นเอง การจ้าง บุคคลภายนอก (Outsourcing) - วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ SDLC	๓	-	๓	-	-	-
๔	- เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบ สารสนเทศ - การวิเคราะห์ระบบเอกสารของ กระบวนการทางการบัญชี - การประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และการจัดเก็บข้อมูล	๓	-	๓	-	-	-
๕	- การควบคุมภายในของระบบบัญชี - กรอบแนวคิดของ COSO - กรอบแนวคิดของ COBIT - การตรวจสอบและการควบคุม ระบบสารสนเทศ - การควบคุมศูนย์ข้อมูลและเครือข่าย	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๖	- การตรวจสอบและการควบคุม ระบบสารสนเทศ (การควบคุม ทั่วไป) - การกำหนดสิทธิ - การระบุ ยืนยันตัวตน - การควบคุมเชิงกายภาพ	๓	-	๓	-	-	-
๗	- การควบคุมระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี: การควบคุมเฉพาะ ระบบงาน - Input control - Process Control - Output Control - จริยธรรมด้านระบบสารสนเทศ	๓	-	๓	-	-	-
๘	การสอบกลางภาค						
๙	- การประมวลผลด้วยระบบ ฐานข้อมูล - ความแตกต่างระหว่าง การประมวลผลด้วยระบบเพิ่มข้อมูล และระบบฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์และ ฐานข้อมูลแบบกระจาย - โครงสร้างของข้อมูลและ ตารางข้อมูล - ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	๓	-	๓	-	-	-
๑๐	- การวิเคราะห์และออกแบบ ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ของการขาย สินค้าเป็นเงินสด - การวิเคราะห์และออกแบบ ฐานข้อมูลของกระบวนการทำใบสั่ง ซื้อ - การจัดทำ Entity Relationship Diagram	๓	-	๓	-	-	-
๑๑	- วงจรค่าใช้จ่าย	๓	-	๓	-	-	-
๑๒	- วงจรรายได้	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๑๓	- วิเคราะห์กระบวนการของวงจร ค่าใช้จ่าย และวงจรรายได้ จาก กรณีศึกษา	๓	-	๓	-	-	-
๑๔	- วงจรการผลิต	๓	-	๓	-	-	-
๑๕	- วงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป	๓	-	๓	-	-	-
๑๖	- การนำเสนองานกลุ่ม การ วิเคราะห์ระบบบัญชีของกิจการที่ ได้รับมอบหมาย เช่น กิจการ รับเหมาก่อสร้าง สำนักงานบัญชี โรงแรม หอพัก และธุรกิจบริการ อื่นๆ	๓	-	๓	-	-	-
๑๖	การสอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งชีวิต จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สังคม ๓) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตนอย่างมีคุณธรรม	๑) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกจิตสำนึก ขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรคณะในการรักษาระเบียบวินัยของ มหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะและมหาวิทยาลัย ๒) การสอนสอดแทรกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาที่สอน ๓) การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม ๓) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมกับผนึกรวมองค์ความรู้จนผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริงจากการเรียนรู้ด้วยการบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน การฝึกปฏิบัติจากงานที่มอบหมาย ๒) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นวิธีการให้ผู้เรียนศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากงานที่มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ ๓) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย มุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	/		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถสืบค้นข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๒) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา เสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจ เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๓) สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง	๑) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒) การสอนแบบเน้นกรณีศึกษา ๓) การมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนต้องศึกษาและแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ แล้วนำมาความรู้ที่ได้มาคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหามากกว่าการจดจำเนื้อหา รวมทั้งรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	/		

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ๓) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำใบงานร่วมกันและการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒) การมอบหมายงานในกลุ่มและรายบุคคล เช่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่ส่งผลก่อให้เกิดระบบสารสนเทศ ๓) การนำเสนองาน	/		

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง ๒) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	๑) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ๒) ฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ๓) นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และการสื่อสารสารสนเทศ	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ ๓๑AC๖๑, ๔๒AC๖๒, ๔๒AC๖๒๒ อาจารย์ผู้สอน . ผศ.ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๔๖... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๔๖.. คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)๐... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๒๑.๗๔
B ⁺	๑๐	๒๑.๗๔
B	๕	๑๐.๘๗
C ⁺	๒	๔.๓๕
C	๕	๑๐.๘๗
D ⁺	๑	๒.๑๗
D	๙	๑๙.๕๖
F	๔	๘.๖๗
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเรื่องนวัตกรรมใหม่ หรือ เทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลทางการบัญชี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... ผศ. ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน