



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๓/๐๒๒๑๒

๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

ชื่อวิชา การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประกาศนียบัตรการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๓/๐๒๒๑๒ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ Business Management with Information Technology

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาวรัตนา สุวรรณทิพย์ ๑๔๔๙๙๐๐๑๒๔๑๔๓ อาจารย์ วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี
และนวัตกรรม

๔. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๓ (เทียบโอน)

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕ %)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	เทคโนโลยี สารสนเทศในงาน ธุรกิจ	๒	๒	๒	๒	๐	-
๒	การใช้อินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูลในงาน ธุรกิจ	๒	๒	๒	๒	๐	-
๓	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์	๒	๒	๒	๒	๐	-
๔	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ พื้นฐาน	๒	๒	๒	๒	๐	-
๕	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เฉพาะทาง	๒	๒	๒	๒	๐	-
๖	ซอฟต์แวร์ระบบ	๒	๒	๒	๒	๐	-
๗	การจัดการข้อมูล และระบบ สารสนเทศ	๒	๒	๒	๒	๐	-
๘	การสื่อสารและ ระบบเครือข่าย	๒	๒	๒	๒	๐	-
๙	สอบกลางภาค						
๑๐	การประยุกต์ใช้งาน คอมพิวเตอร์ด้วย โปรแกรม ประมวลผลคำ	๒	๒	๒	๒	๐	-
๑๑	การประยุกต์ใช้งาน คอมพิวเตอร์ด้วย โปรแกรมตาราง คำนวณ	๒	๒	๒	๒	๐	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕ %)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑๒	การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมตารางคำนวณ (ต่อ)	๒	๒	๒	๒	๐	-
๑๓	ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี	๒	๒	๒	๒	๐	-
๑๔	ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี (ต่อ)	๒	๒	๒	๒	๐	-
๑๕	การจัดการฐานข้อมูล	๒	๒	๒	๒	๐	-
๑๖	ทบทวนและทำรายงาน	๒	๒	๒	๒	๐	-
๑๗/	สอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม	- บรรยายสอนแทรกคุณธรรม/จริยธรรม ประเด็นการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓		ไม่มี

	- อภิปรายแบบมีส่วนร่วม			
ความรู้	- บรรยาย มอบหมายและนำเสนอ รายงาน - ปฏิบัติตามใบงาน	✓		ไม่มี
ทักษะทาง ปัญญา	- บรรยาย มอบหมายงานและ นำเสนอรายงาน - ปฏิบัติใบงาน	✓		ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นการมี ส่วนร่วม - มอบหมายงานและนำเสนอ รายงาน - ปฏิบัติตามใบงาน	✓		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์ ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และมอบหมาย งานและนำเสนอรายงาน - ปฏิบัติตามใบงาน - ทำกิจกรรมผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น การใช้งาน ห้องเรียน Classroom	✓		ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section)๕๖AC๖๓.... อาจารย์ผู้สอนนางสาวรัตนา สุวรรณทิพย์....

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑๔.๒๙
B ⁺	๓	๕๐.๐๐
B	๔	๒๘.๕๗
C ⁺	๑	๗.๑๔
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามจริง	ตามจริง	ตามจริง	ตามจริง	ตามจริง	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมข้อสอบรายงาน และหลักฐานเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานผล โดยนำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน มาพิจารณาร่วมด้วยและให้

ประชุมของกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จากนั้นนำผลเสนอต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ต่อไป	ประเมิน นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของ นักศึกษาอย่างแท้จริง
--	---

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้ไม่เพียงพอต่อนักศึกษาที่เรียน	- นักศึกษานำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมาเอง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยการเตรียมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมเล่นและการใช้บทเรียนออนไลน์ Classroom มาปรับปรุงการเรียนการสอน	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในรายวิชาให้มากที่สุด และนักศึกษาสามารถศึกษาต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเองเมื่ออยู่นอกห้องเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
คอมพิวเตอร์ต้องพร้อมใช้งานทุกเครื่อง เพราะการที่ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากที่สุด	พ.ศ. ๒๕๖๔	นางสาวรัตนา สุวรรณทิพย์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนควรใช้งานได้ทุกเครื่อง เพื่อใช้ในการสืบค้นและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา