



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๐

ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๑๐ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ภาษาอังกฤษ Accounting Information Systems

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

การบัญชีขั้นต้น ๒

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๑๐๐๕๐๑๕๓XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์
นางสาวเมธิณี เมษสุวรรณ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๓ บช๔๔AC๖๒

๕. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (วิทยาลัยธาตุพนม)
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ เทคโนโลยี สารสนเทศ ความหมายของ เทคโนโลยี สารสนเทศ ความหมายของ คอมพิวเตอร์ คุณสมบัติของ คอมพิวเตอร์ ประเภทของ คอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของ ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ บุคลากร คอมพิวเตอร์ Learning Outcome ผู้เรียนต้องสามารถ ระบุฮาร์ดแวร์ ที่ใช้สำหรับงาน ด้านบัญชี และฮาร์ดแวร์ที่เป็น เทคโนโลยีใหม่ ๆ	๓		๓			
๒	เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร การสื่อสารข้อมูล ระบบการสื่อสาร ข้อมูล ฮาร์ดแวร์การ สื่อสารข้อมูล ซอฟต์แวร์การ สื่อสารข้อมูล ช่องทางการสื่อสาร ข้อมูล ระบบเครือข่าย เครือข่าย	๓		๓			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสำหรับ องค์กร						
๓-๔	ระบบสารสนเทศ ทางธุรกิจ -ความหมายของ ข้อมูล ความหมายของ สารสนเทศ -ความสัมพันธ์ ระหว่างข้อมูล กับ สารสนเทศ ลักษณะของ สารสนเทศ -ประเภทของการ ตัดสินใจ ระดับของการ ตัดสินใจ -ลักษณะ สารสนเทศสำหรับ ผู้บริหาร -ความหมายของ ระบบสารสนเทศ -หน้าที่ของระบบ สารสนเทศ	๖		๔	๒		
๕-๖	ระบบสารสนเทศ และระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี ความหมายของ ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี องค์ประกอบของ ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี วัตถุประสงค์ของ ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี ความสัมพันธ์ ระหว่างระบบ สารสนเทศเพื่อการ จัดการกับ ระบบ	๖		๔	๒		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สารสนเทศทางการ บัญชี หลักการในการ จัดทำสารสนเทศ ทางการบัญชี ความแตกต่างของ การประมวลผล ด้วยมือกับการ ประมวลผล ด้วย คอมพิวเตอร์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี Learning Outcome ผู้เรียนต้องสามารถ ระบุกระบวนการ ของระบบบัญชี ทั้ง การจัดทำบัญชี ด้วยมือและด้วย คอมพิวเตอร์ได้						
๗-๘	ซอฟต์แวร์ทางการ บัญชี ความหมายของ ซอฟต์แวร์ ประเภทของ ซอฟต์แวร์ กิจกรรมการพัฒนา ระบบสารสนเทศ ปัจจัยที่ใช้พิจารณา ในการพัฒนา ระบบงาน ขั้นตอนของการวาง ระบบบัญชี การจัดหา ซอฟต์แวร์ทางการ บัญชี ปัจจัยที่มีผลต่อ ประสิทธิภาพ การ ปฏิบัติงานของ ซอฟต์แวร์ ทางการ บัญชี ตัวอย่างซอฟต์แวร์	๖		๔	๒		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ทางการบัญชี Learning Outcome ผู้เรียนต้องสามารถ อธิบาย รายละเอียดของ โปรแกรมสำเร็จรูป ทางการบัญชีที่มีใน ท้องตลาดได้						
๙	สอบกลางภาค	๓	-	๓	-		
๑๐-๑๑	การประมวลผล รายการค้า การประมวลผล ข้อมูล หน้าที่หลักของการ ประมวลผล ข้อมูล ขั้นตอนการ ประมวลผลข้อมูล วงจรการ ประมวลผลรายการ ค้า ขั้นตอนของวงจร การประมวลผล รายการค้า ข้อดีและข้อเสียของ การประมวลผล แบบกลุ่ม ข้อดีและข้อเสียของ การประมวลผล แบบเชื่อมต่อตรง	๖	-	๔	๒-		
๑๒-๑๓	การควบคุมและ ตรวจสอบระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี ความหมายและ วัตถุประสงค์ของ การควบคุมภายใน องค์ประกอบของ การควบคุมภายใน การควบคุมระบบ สารสนเทศ ทางการบัญชี ประเภทของการ	๖	-	๔	๒		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ควบคุมระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี						
๑๔-๑๕	เทคนิคการ ออกแบบระบบ สารสนเทศ ความหมายของ เอกสารของระบบ สารสนเทศ ประโยชน์ของ เอกสารของระบบ สารสนเทศ ประเภทของ เอกสารของระบบ สารสนเทศ แผนภาพกระแส ข้อมูล เทคนิคการเขียน แผนภาพกระแส ข้อมูล สัญลักษณ์ของ แผนภาพกระแส ข้อมูล ประเภทของ แผนภาพกระแส ข้อมูล ประโยชน์ของ แผนภาพกระแส ข้อมูล ผังงานระบบ เทคนิคการเขียนผัง งานระบบ สัญลักษณ์ของผัง งานระบบ Learning Outcome	๖	-	๔	๒		
๑๖-๑๗	วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต ความหมายของ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต วัตถุประสงค์ของ	๖	-	๔	๒		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต กระบวนการ ปฏิบัติงานในวงจร รายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต ฐานข้อมูลของวงจร รายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต การควบคุมระบบ สารสนเทศ ของวงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต Learning Outcome ผู้เรียนต้องสามารถ สร้างผังงานระบบ สำหรับวงจร รายจ่ายได้						
๑๘	การสอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรมและจริยธรรม ๑.๑ มีมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม	๑. กำหนดกติกาการเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๓. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ระหว่างการเรียนการสอน ในการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา พฤติกรรมการลอกกันระหว่าง การทดสอบย่อย พฤติกรรมการทำและส่งการบ้าน	/		
๒.ความรู้ ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม (๒.๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชี และอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์	๑) การให้ความรู้ความ เข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี ๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่มีความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการสอบบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ๓.๒) ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๓.๓) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	๑) การศึกษาจากกรณีศึกษา ๒) การให้สืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง ๓) ประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์การตรวจสอบบัญชีต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๔) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา ๔.๑)ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา ๔.๒)สามารถ ปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) การมอบหมายงานกลุ่มที่ต้องมี การประสานความร่วมมือกับนักศึกษาใน กลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑)สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน ๕.๒)รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	๑) ให้การบ้าน กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง เพื่อทำการวิเคราะห์และหาความรู้ใหม่ๆ และนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) 44AC62

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ เมทินี เมษสุวรรณ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๙คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-... คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
44AC62	๑๙	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	๑๙ คน	
A	๒	๑๐.๕๓
B ⁺	๓	๑๕.๗๙
B	๖	๓๑.๕๘
C ⁺	๒	๑๐.๕๓
C	๐	๐.๐๐
D ⁺	๒	๑๐.๕๓
D	๔	๒๑.๐๕
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง ๑. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด ๒. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนดี	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: เมทินี เมฆสุวรรณ

ลงชื่อ  - วันที่รายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓