



มคอ. 5

รายวิชา ๖๑๗๐๒๒๐๓ การวางแผนภาษี

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล และ

อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๖๑๗๐๒๒๐๓ การวางแผนภาษี

ภาษาอังกฤษ Tax Planning

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ผศ. ดร.วราพร เปรมพาณิชย์กุล และอาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ ผศ. ดร.วราพร เปรมพาณิชย์กุล และอาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ บัญชีมหาบัณฑิต รุ่นที่ 1 -2 -3

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๑	- ชี้แจงรายละเอียดแผนบริหารการ สอน ตาม มคอ. ๓ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน ภาษี -ความหมายของการวางแผนภาษี อากร -ความแตกต่างระหว่างการวางแผน ภาษีอากร การหนีภาษี และการ หลีกเลี่ยงภาษี -วัตถุประสงค์ของการวางแผนภาษี อากร -คุณสมบัติของนักวางแผนภาษี อากรที่ดี -ขั้นตอนในการวางแผนภาษีอากร -การกำหนดนโยบายและการ วางแผนในด้านภาษีอากรเพื่อให้ สอดคล้องกับการจัดเก็บของรัฐบาล	๓	-	๓	-	-	-
๒	การวางแผนภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา : เงินได้พึงประเมินและค่าใช้จ่าย -ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา -ความหมายและแหล่งที่มาของเงิน ได้พึงประเมิน -การวางแผนภาษีเกี่ยวกับเงินได้พึง ประเมิน ได้แก่ -การจัดประเภทเงินได้พึงประเมิน ให้ถูกต้อง	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๓	การวางแผนภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา : เงินได้พึงประเมินและค่าใช้จ่าย -การเลือกประเภทเงินได้พึง ประเมินเพื่อเสียภาษี -เงินได้พึงประเมินที่ได้รับการ ยกเว้น -การวางแผนภาษีเกี่ยวกับการเลือก วิธีการหักค่าใช้จ่าย	๓	-	๓	-	-	-
๔	การวางแผนภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา : ค่าลดหย่อนและการ คำนวณภาษี -การวางแผนภาษีเงินได้เกี่ยวกับ การหักค่าลดหย่อน -การคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาครึ่งปี -การคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาล้านปี	๓	-	๓	-	-	-
๕	การวางแผนภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา : ค่าลดหย่อนและการ คำนวณภาษี (ต่อ) -การวางแผนภาษีเงินได้ด้วยการใช้ สิทธิสามีภริยาในการคำนวณภาษี	๓	-	๓	-	-	-
๖	-การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยบทที่ 1 ของแต่ละกลุ่ม -การวิพากษ์บทความวิจัยเกี่ยวกับ การวางแผนภาษี	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๗	การวางแผนภาษีเงินได้หัก ณ ที่ จ่ายตามมาตรา 3 เตรส -หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายตามมาตรา 3 เตรส -การวางแผนภาษีเงินได้หัก ณ ที่ จ่าย กรณีไม่ต้องหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย -ปัญหาเกี่ยวกับการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย	๓	-	๓	-	-	-
๘	การสอบกลางภาค						
๙	-การนำเสนอโครงงานวิจัยบทที่ 2 ของแต่ละกลุ่ม -การวิพากษ์บทความวิจัยเกี่ยวกับ การวางแผนภาษี	๓	-	๓	-	-	-
๑๐	การวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม เกี่ยวกับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม เกี่ยวกับความรับผิดในการเสีย ภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม เกี่ยวกับฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม -การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มและ ภาษีซื้อต้องห้าม	๓	-	๓	-	-	-
๑๑	การวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ) -ผู้มีหน้าที่ออกใบกำกับภาษี -ใบกำกับภาษีและประเภทของ ใบกำกับภาษี -การวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม เกี่ยวกับวิธีการจัดทำใบกำกับภาษี	๓	-	๓	-	-	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) ☐ ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ (๒) ☐ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (๓) ☒ เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (๔) ☐ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกเรื่อง จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (๒) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) ☐ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (๒) ☐ สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษา เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (๓) ☐ สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ (๔) ☒ สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์ภาพแวดล้อมทางธุรกิจความก้าวหน้าด้านวิชาการและการ	ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายโดยเน้นหลักการและทฤษฎี การศึกษาด้วยตัวเองโดยการทำรายงาน การทำวิจัย การจำลองสถานการณ์เพื่อให้ นักศึกษาแก้ปัญหา รวมทั้งการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	/		

จัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม				
---	--	--	--	--

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ (๒) [] สามารถค้นคว้า ตีความ ประเมินสถานการณ์ และสรุป ประเด็นปัญหาเพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ (๓) [●] สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (๔) [○] สามารถวางแผนและ ดำเนินการวิจัย หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุป ที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการ ปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้	(๑) การบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน (๒) การอภิปรายกลุ่มย่อย (๓) การศึกษาด้วยตัวเองและนำเสนอ ในชั้นเรียน	/		

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) [] สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เป็นอิสระ และสามารถริเริ่มกิจกรรม ทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รับผิดชอบกิจกรรม ของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ (๒) [●] มีการประเมินผลและ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่าง	ใช้การสอนโดยการกำหนดกิจกรรมให้ นักศึกษาต้องทำงานกลุ่ม หรือต้องไป ประสานงานหรือขอความร่วมมือกับ ผู้อื่น เช่น การขอข้อมูล การสัมภาษณ์ โดยมีการคาดหวังในผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ดังนี้	/		

มีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมิน วัตถุประสงค์ในการทำงานและ วางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไข สถานการณ์อย่างเหมาะสม (๓) ☐ ปฏิบัติต่อผู้อื่นและ ผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพบัญชีสร้าง ปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่าง สร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็น ผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	(๑) ความสามารถในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น (๒) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย (๓) ภาวะการเป็นผู้นำ			
--	--	--	--	--

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) ☐ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสาร โดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับ ปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน (๒) ☒ สามารถคัดกรองข้อมูล คณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม (๓) ☐ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน การวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งใน รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและ วิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือ โครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่าง เหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมจากการ ทำงานจริง	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ บัญชีมหาบัณฑิต รุ่นที่ 1 -2 -3 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพร เปรมพาณิชย์กุล และ
อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน11... คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา11.. คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0... คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	27.27
B ⁺	6	54.55
B	2	18.18
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายกรณีศึกษา การอ่านบทความวิจัย ทำให้เข้าใจการเรียนการสอนมากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมการมอบหมายกรณีศึกษาและบทความวิจัยเกี่ยวกับการวางแผนภาษีมากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ 1/2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพร เปรมพาณิชย์กุล และ อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ. ดร.วราพร เปรมพาณิชย์กุล และ อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์.....

ลงชื่อ.....


วันที่รายงาน ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน