



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๕๒๐๕ หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
ดิจิทัล

(Principles of Digital Broadcasting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

หน้า

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนครพนม
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา : ๓๐๗๐๕๒๐๕ หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล
 Principles of Digital Broadcasting

๒. จำนวนหน่วยกิต : หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
 ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ รายวิชาในหลักสูตร

- ☒ รายวิชาใช้สำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
- ☐ รายวิชาที่ใช้หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป
 /รายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- ☐ หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป เป็นรายวิชา.....
 กลุ่มวิชา.....
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ เป็นรายวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑.๑ อาจารย์วัฒนา ศรีธรรมย์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๕๔๙๙๙๙๐๐๐XXXX
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาโท

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

-

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑, ปี ๒(เทียบโอน), ปี ๓(เทียบโอน)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

คอมพิวเตอร์กราฟฟิก เพื่องานโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติวิวัฒนาการ ของวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ดิจิทัล

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะ บทบาท อิทธิพล ของสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิค ในงานวิทยุกระจายเสียงและการแพร่ภาพ และกระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาการเรียนรู้ให้มีประเด็นเนื้อหาที่สมบูรณ์มากขึ้น โดยเพิ่มเนื้อหาแต่ละหน่วยให้ตรงประเด็น มีการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นกระบวนการและต่อเนื่องต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และแนวโน้มของหลักสูตรนิติศาสตร์ในอนาคตซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยอาศัยข้อมูลจากงานวิจัยด้านนิติศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

คุณลักษณะ บทบาท อิทธิพล ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล ระบบการส่งวิทยุกระจายเสียงและการแพร่ภาพ กระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล

Attributes, roles, influences, history and evolution of digital radio and television, tools and techniques used in digital radio and television broadcasting, radio and broadcasting systems, production process of digital radio and television programs

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมง บรรยาย/ทฤษฎี	จำนวนชั่วโมงฝึก ปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนเสริมใน รายวิชา
๕๔	๐	๕๔	๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ทุกวันพุธ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องพักอาจารย์ และวิธีการแจ้งทางอินเทอร์เน็ต/แจ้งในชั้นเรียนล่วงหน้า

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการวัดและประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)		
○ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ	- บรรยายสอดแทรกเรื่องการมีวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคม - ชี้แจงกฎกติกาก่อนการเข้าชั้นเรียน	ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน การสอบ การเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ด้านความรู้ (Knowledge)		
● ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านภาษาและการสื่อสาร ● ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ○ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจ ในด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- บรรยาย	การสอบ รายงาน การตอบคำถามท้ายบทเรียน การนำเสนอรายงาน
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)		
○ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและ แก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุผล	- บรรยาย / กรณีศึกษา	การสอบ การตอบคำถามท้ายบทเรียน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)		
● ๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และวิชาชีพ รวมทั้งทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	- กิจกรรมกลุ่ม	ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)		
● ๕.๒ มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน การนำเสนอและการ สื่อความหมาย ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งพัฒนาการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	การสอบ รายงาน ผลงาน การนำเสนอรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการ เรียนรู้(Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๑	๑. ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน ๒. แจ้งกฎเกณฑ์ข้อบังคับ และเกณฑ์การประเมิน	๑. การแสดงความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. ความพร้อมก่อนเริ่มเรียนในแต่ละสัปดาห์	อ.วัฒนา ศรีวรรณ
สัปดาห์ที่ ๒	ประวัติและ พัฒนาการ ของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ ๓. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามในแบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณ
สัปดาห์ที่ ๓	ประวัติและ พัฒนาการ ของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล (ต่อ)	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ ๓. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม ๒. การตอบคำถามในแบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณ
สัปดาห์ที่ ๔	ระบบและอุปกรณ์การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ ๓. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม ๒. การตอบคำถามในแบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณ

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการ เรียนรู้(Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๕	ระบบและอุปกรณ์การผลิต รายการวิทยุกระจายเสียง (ต่อ)	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ ๓. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๖-๗	ระบบและอุปกรณ์การผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ ๓. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน ๓. กรณีศึกษา	๖			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๘	การใช้วิทยุกระจายเสียง และ วิทยุโทรทัศน์	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ ๓. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๙	สอบกลางภาค	นักศึกษาสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาค				ประเมินจากการทำ ข้อสอบกลางภาค	
สัปดาห์ที่ ๑๐- ๑๑	ความหมายและความสำคัญ คุณลักษณะ ของ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ดิจิทัล	๑. การมอบหมายงาน	๑. ทำรายงาน ๒. Microsoft PowerPoint ประกอบการรายงาน	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. ผลลัพธ์จากการทำรายงาน ส่งเป็นรูปเล่ม และนำเสนอ รายงาน	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๑๒- ๑๓	ประสิทธิภาพ อิทธิพล และ ผลกระทบวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ ๓. การมอบหมายงาน	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. ผลลัพธ์จากใบความรู้/ แบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการ เรียนรู้(Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๑๔- ๑๕	ความคิดสร้างสรรค์ กับการ เขียนสร้างสรรค์ เพื่อสื่อวิทย์ และสื่อโทรทัศน์	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. ผลลัพธ์จากใบความรู้/ แบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรมย์
สัปดาห์ที่ ๑๖	การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ๒. คำถามท้ายบทเรียน	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม ๒. การตอบคำถามแบบฝึกหัด	อ.วัฒนา
สัปดาห์ที่ ๑๗	สอบปลายภาค	นักศึกษาสอบปลายภาค แบบ ออนไลน์	ข้อสอบปลายภาค แบบ ออนไลน์				ประเมินจากการทำ ข้อสอบปลายภาคแบบออนไลน์	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบฯ	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑	แบบฝึกหัดออนไลน์	ทุกสัปดาห์	๒๐ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๔	การนำเสนองาน/การรายงาน	๓, ๔, ๕, ๑๔, ๑๕, ๑๖	๑๐ %
๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๔	การสอบกลางภาค	๙	๔๐ %
๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๔	การสอบปลายภาค	๑๗	๒๐ %
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ (๒๕๔๕). เอกสารการสอน

ชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ หน่วยที่ ๑-๘. ปรับปรุงครั้งที่ ๑.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ (๒๕๔๕). เอกสารการสอน

ชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ หน่วยที่ ๙-๑๕. ปรับปรุงครั้งที่ ๑.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บุษบา สุธีธร. (๒๕๖๒). ตำราการสื่อสารเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว. (๒๕๖๑). หนังสือ วิชาสื่อสารศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๑. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์ นาค

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

รุ่งรัตน์ ชัยสำเริง. (๒๕๕๗). ตำราวิชาการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. นนทบุรี :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ๑.๑ แบบประเมินรายวิชา
- ๑.๒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๑.๓ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. การปรับปรุงการสอน :

ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการ
ประจำคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
ตามข้อ ๔

☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นายวัฒนา ศรีวรมย์)

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายวัฒนา ศรีวรมย์)