

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๓๐๑๔๐๕ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ Corporate Social Responsibility

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ ☒ สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการ (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐) (ภาคปกติ)☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....-.....☐ วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)☒ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ปิยธิดา รัตนรามา ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๘๘๙๐๐๐๖๕๕๕๕ คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาโท

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ปิยธิดา รัตนรามา ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๘๘๙๐๐๐๖๕๕๕๕๕๕ คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาโท

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔

กลุ่มที่ ๑ กจ ๖๒๑-๔N นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการชั้นปีที่ ๓

กลุ่มที่ ๒ กจ ๖๓๑-๒N นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ห้อง ๔๑๐) อาคารคณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐. ความรับผิดชอบหลักความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะ ทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะการ ปฏิบัติงาน		
ความรับผิดชอบ สังคมขององค์กร ธุรกิจ		●	●		●			●			●			●			

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๒ มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ สถาบัน และสังคม

๑.๓ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ

๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ด้านการจัดการและด้านอื่นๆที่มีความสัมพันธ์กับ CSR ในการแก้ปัญหา รวมทั้งเสนอแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์

๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

๕.๓ มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถตามสาระของรายวิชาให้เข้าใจแนวทางการดำเนินกิจกรรมการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ	จากมคอ.๕ ของรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจของภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๔	มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หน้าที่และความรับผิดชอบต่อธุรกิจ แนวคิดและหลักการจัดการที่ตระหนักถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ จรรยาบรรณ ธรรมเนียมปฏิบัติ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสังคมของหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ การดำเนินธุรกิจที่มีผลกระทบต่อสังคม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๒ มีวินัย เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของคณะ สถาบัน และสังคม ● ๑.๓ มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ ●	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☒ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคสนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☐ สอบ ☒ รายงาน ปฏิบัติการ ☒ การบ้าน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ และการ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรู้ รับผิดชอบสังคมขององค์กรธุรกิจ ●	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☐ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคสนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☒ สอบ ☐ รายงาน ปฏิบัติการ ☒ การบ้าน หรือ กรณีศึกษา ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ หรือการเข้า ทดสอบย่อย (Quiz) และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย (ระบุ).....

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการ ความรู้ด้านการจัดการและด้านอื่นๆที่	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา	☒ สอบ ☐ รายงาน ปฏิบัติการ ☒ การบ้าน หรือกรณีศึกษา

มีความสัมพันธ์กับ CSR ในการ แก้ปัญหา รวมทั้งเสนอแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ ●	☒ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคสนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรมกร เข้าเรียน การเข้าสอบ หรือการเข้า ทดสอบย่อย (Quiz) และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย (ระบุ).....
---	---	---

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้า กับสถานการณ์ และวัฒนธรรมของ องค์กรได้เป็นอย่างดี สามารถให้ความ บทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ●	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☒ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคสนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☐ สอบ ☒ รายงานสรุปโครงการ ☐ การบ้าน หรือกรณีศึกษา ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ หรือการ เข้าทดสอบย่อย (Quiz) และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม (ระบุ).....

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๓ มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ●	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☒ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคสนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☐ สอบ ☒ รายงานสรุปโครงการ ☐ การบ้าน หรือกรณีศึกษา ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ หรือการ เข้าทดสอบย่อย (Quiz) และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม

		(ระบุ).....
--	--	----------------------

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑	อธิบายรายวิชา ข้อตกลงเกี่ยวกับ การ เรียนการสอน บรรยาย ภาพรวม เกี่ยวกับความ รับผิดชอบสังคมของ องค์กรธุรกิจ	๓	-	- เพื่อให้เข้าใจ ภาพรวมของรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ - เพื่อให้นักศึกษา ทราบแนวทางปฏิบัติ ตนในการเรียน รายวิชาความ รับผิดชอบสังคมของ องค์กรธุรกิจ	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	บรรยายในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	การสังเกต การสอบถาม	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๒	บทที่ ๑ ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับ จริยธรรมทางธุรกิจ	๓	-	- เพื่อให้เข้าใจ ภาพรวมของ จริยธรรมทางธุรกิจ - อธิบายความหมาย ของจริยธรรมและ จริยธรรมทางธุรกิจ ได้	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านความรู้	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

๓	บทที่ ๒ แนวคิดและ ที่มาของจริยธรรม	๓	-	- เพื่อให้เข้าใจ แนวคิดของ จริยธรรมและที่มา ของจริยธรรม	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านความรู้	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้า เรียน การส่งงาน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๔	บทที่ ๓ เกณฑ์การ ตัดสินจริยธรรมและ การนำจริยธรรมมาใช้ ในธุรกิจ	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจเกณฑ์การ ตัดสินจริยธรรมและ การนำจริยธรรมมา ใช้ในธุรกิจ	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๕	บทที่ ๔ ความ รับผิดชอบต่อสังคมคือ อะไร ความรับผิดชอบต่อสังคมกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจความหมาย ของความรับผิดชอบต่อ สังคมสังคมและ แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้	-บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๖	บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	-	-เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจยุทธศาสตร์ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๗	บทที่ ๖ การกำกับ ดูแลกิจการที่ดี	๓	-	- เพื่อให้ทราบถึง แนวทางการกำกับ ดูแลกิจการที่ดี	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๘	สอบกลางภาค								
๙	บทที่ ๗ การ ประกอบกิจการ ด้วยความเป็นธรรม	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษา ทราบถึงแนว ทางการประกอบ กิจการด้วยความ เป็นธรรม	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๐	บทที่ ๘ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๑	บทที่ ๙ ธรรมาภิ บาลและบรรษัทภิ	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจถึงหลักธรร	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน	-ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

	บาล			มาภิบาลและ บรรษัทภิบาล	- ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	ศึกษากรณีศึกษา	แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่ง งาน วิเคราะห์ กรณีศึกษา -การมีส่วนร่วมในการ เป็นวิทยากรที่เลี้ยง ประจำกลุ่ม การให้ คำแนะนำแก่น้องๆ	กรณีศึกษา	
๑๒	บทที่ ๑๐ ความ รับผิดชอบต่อ ผู้บริโภค	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษา ทราบถึงความ รับผิดชอบต่อ ผู้บริโภค	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๓	บทที่ ๑๑ การ จัดการสิ่งแวดล้อม	๓	-	- เพื่อแนวทางการ จัดการสิ่งแวดล้อม	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา	-บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	-ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด -การเข้าเรียน -การส่งงานวิเคราะห์ กรณีศึกษา -การมีส่วนร่วมในการ ออกความคิดเห็นการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๔	บทที่ ๑๒ ปัญหา ทางสังคมระดับโลก	๓	-	- เพื่อให้ทราบถึง ปัจจัยที่ทำให้เกิด	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	-ศึกษาด้วยตนเอง	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

	ในศตวรรษใหม่			ปัญหาจริยธรรมทางธุรกิจ	- ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา		แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	กรณีศึกษา	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๕	บทที่ ๑๒ ปัญหาทางสังคมระดับโลกในศตวรรษใหม่	๓	-	-เพื่อให้ นักศึกษา ศึกษาปัญหาทาง สังคมระดับโลกใน ศตวรรษใหม่	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๖	กิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม	-	๓	- เพื่อให้ นักศึกษามี ส่วนร่วมในการ กำหนดกิจกรรม ส่งเสริมจริยธรรม - เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีการ ทำงานเป็นทีม - เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านการสื่อสารกับ หน่วยงานภายนอก	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	นักศึกษาออกไปจัดกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมจริยธรรมนอก ห้องเรียน	สังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม	แบบสังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

๑๗	สอบ GE	๓							
๑๘	สอบปลายภาค ของคณะฯ	๓	-						

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๓.๑.๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๘	๒๐% ๓๐%
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๓.๑.๑, ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๕.๑.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและสรุป กิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐%
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๓.๑.๑, ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๕.๑.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์			
ช่วงเกรด	คะแนนที่ได้		
A	๘๐ - ๑๐๐		
B+	๗๕ - ๗๙		
B	๗๐ - ๗๔		
C+	๖๕ - ๖๙		
C	๖๐ - ๖๔		
D+	๕๕ - ๕๙		
D	๕๐ - ๕๔		
F	ต่ำกว่า ๕๐		
I	รอพิจารณา		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สมคิด บางโม. **จริยธรรมทางธุรกิจ**, กรุงเทพฯ : พัฒนวิทย์การพิมพ์, ๒๕๕๔.

คณะกรรมการกลุ่มความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนามาตรฐาน การเรียนการสอนและการวิจัยด้าน
บริหารธุรกิจแห่งประเทศไทย.แนวทางความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ, กรุงเทพฯ : บริษัท เมจิกเพรส จำกัด,
๒๕๕๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จินตนา บุญบงการ. **จริยธรรมทางธุรกิจ**, กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๓.

ผศ.ดร.พิพัฒน์ นนทนาธรณ์.การจัดการจริยธรรมทางธุรกิจ: ฐานรากของซีเอสอาร์.ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๕.

ผศ.ดร.พิภพ วังเงิน.**จริยธรรมทางธุรกิจ**.กรุงเทพฯ.บริษัทรวมสาส์น (๑๙๙๗) จำกัด .๒๕๔๖.

ดร .พรนพ พุกกะพันธ์.**จริยธรรมทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ.โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์๒๕๔๔.

สุนีย์ ล่องประเสริฐ. **จริยธรรมทางธุรกิจ**, สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ๒๕๔๙.

ผศ.ดร อภิรัฐ ตั้งกระจ่าง ,อ.บัณฑิต ผังนรินทร์ ,อ.ต่อศักดิ์ ซอแก้ว.**จริยธรรมทางธุรกิจ** กรุงเทพฯ .บริษัท
ธรรมสาร จำกัด .๒๕๔๖.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็น
จากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ

- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในคณะ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....