



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 30704306 ระเบียบวิธีวิจัยคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
(Research Methods in Business Computer)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๓๐๗๐๔๓๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ

30704306 (Research Methods in Business Computer)

2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 สำหรับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะ (วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ นายศราวุธ ราชมนี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 348003377xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ นายศราวุธ ราชมนี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 348003377xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 com621-4N com641-2N

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม 167 หมู่ที่ 8 ตำบลนารายณ์ อำเภอมือจาว จังหวัดนครพนม 48000 โทรศัพท์ 042-587288 โทรสาร 042-587289

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการวิจัยคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	จากมคอ.5 /จากการสัมมนา/ จากการวิจัย		

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การเสนอโครงร่าง การวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ในการจัดการธุรกิจและอื่น ๆ

Importance of business computer research; research procedures; research proposal presentation; determination of research objectives and hypotheses; data collection; data analysis and research report writing; research application in business management and others

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	45 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจริยธรรมทางธุรกิจมีความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้	- สอน แบบ บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับคุณธรรม จริยธรรมในทางวิชาชีพ - สอนให้นักศึกษารู้จักประยุกต์ การนำคุณธรรม จริยธรรมในทางวิชาชีพไปใช้กับชีวิตประจำวันของตนเอง - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็น ทีมเพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการ ทำงานร่วมกับคนอื่น โดยการ ค้นคว้า ทำรายงาน - ยกตัวอย่างสถานการณ์ใน ปัจจุบันประกอบการเรียนการสอนและร่วมอภิปรายชี้ให้เห็นถึง คุณธรรมและจริยธรรมอันพึง ประสงค์	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - พฤติกรรมระหว่างการทำงาน กลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้าน จริยธรรม - พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มี เหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และ สร้างสรรค์ - กรณีศึกษาและการนำเสนองาน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ นักศึกษาจะได้รับความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการ วิจัยทางคอมพิวเตอร์ขั้นตอนการ ดำเนินงานวิจัยการเสนอโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์และ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และเขียนผลงาน การนำ ผลงานวิจัยไปใช้ในการจัดการธุรกิจ	- บรรยายโดยนำเสนอรูปของ Power Point กระดาน - อภิปราย /เสวนากลุ่ม - ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล - การทำงานเป็นทีม	- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นำเสนอ ผล การ ทำงาน กรณีศึกษา

งานการศึกษา งานอื่น		
---------------------	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- การพัฒนาทักษะ ให้นักศึกษาสามารถคิดหรือทำอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยการเสนอโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และเขียนผลงาน การนำผลงานวิจัยไปใช้ในการจัดการธุรกิจ งานการศึกษา งานอื่น	- การพัฒนาทักษะ ให้นักศึกษาสามารถคิดหรือทำอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยการเสนอโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และเขียนผลงาน การนำผลงานวิจัยไปใช้ในการจัดการธุรกิจ งานการศึกษา งานอื่น	- สอบกลางภาค/สอบปลายภาค นำเสนองานอภิปราย/เสวนาเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลและ การอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนในองค์กรธุรกิจในการเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริงในการดำเนินงานวิจัย	- นำเสนอผลการทำ งานกรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริงหรือจำลองดำเนินงานวิจัย และนำเสนอผลการทำ งานกรณีศึกษา จัดส่งรายงานทางเทคนิค	- นำเสนอผลการทำ งานกรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์ - ตรวจรายงานทางเทคนิค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
1	- ชี้แจงแบบโครงการสอน บทที่ 1 การวิจัยกับธุรกิจ -ความสำคัญของการวิจัยทางธุรกิจ -ลักษณะของการวิจัยทางธุรกิจ -ปัญหาในการวิจัยทางธุรกิจ -ข้อควรพิจารณาในการวิจัยทางธุรกิจ	4	- เพื่อชี้แจงแบบ โครงการสอน - เพื่อให้ความรู้ ความสำคัญของการ วิจัยทางธุรกิจ -ลักษณะของการ วิจัยทางธุรกิจ -ปัญหาในการวิจัย ทางธุรกิจ -ข้อควรพิจารณาใน การวิจัยทางธุรกิจ	- ชี้แจงแบบโครงการ สอน บทที่ 1 การวิจัยกับ ธุรกิจ -ความสำคัญของการ วิจัยทางธุรกิจ -ลักษณะของการวิจัย ทางธุรกิจ -ปัญหาในการวิจัยทาง ธุรกิจ -ข้อควรพิจารณาในการ วิจัยทางธุรกิจ	บรรยายประกอบสื่อการสอน	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมณี
2	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วิจัย -ความหมายของการวิจัย -ประเภทของการวิจัย -ประโยชน์ของการวิจัย -คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย -ขั้นตอนของการวิจัย	4	เพื่อให้ความรู้ ความหมายของการ วิจัย -ประเภทของการ วิจัย -ประโยชน์ของการ วิจัย -คุณลักษณะที่ จำเป็นสำหรับ นักวิจัย	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการวิจัย -ความหมายของการ วิจัย -ประเภทของการวิจัย -ประโยชน์ของการวิจัย -คุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับนักวิจัย -ขั้นตอนของการวิจัย	บรรยายประกอบสื่อการเรียน การสอน	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมณี

			-ขั้นตอนของการวิจัย					
3	บทที่ 3 การกำหนดปัญหาการตั้งประเด็นสำหรับการวิจัย -การกำหนดปัญหาการวิจัย -ที่มาของปัญหาการวิจัย -หลักเกณฑ์ในการเลือกปัญหาการวิจัย -การกำหนดประเด็นหรือวัตถุประสงค์สำหรับการวิจัย -ประโยชน์ของการกำหนดประเด็นหรือวัตถุประสงค์สำหรับการวิจัย	4	เพื่อให้ความรู้-การกำหนดปัญหาการวิจัย -ที่มาของปัญหาการวิจัย -หลักเกณฑ์ในการเลือกปัญหาการวิจัย -การกำหนดประเด็นหรือวัตถุประสงค์สำหรับการวิจัย -ประโยชน์ของการกำหนดประเด็นหรือวัตถุประสงค์สำหรับการวิจัย	บทที่ 3 การกำหนดปัญหาการตั้งประเด็นสำหรับการวิจัย -การกำหนดปัญหาการวิจัย -ที่มาของปัญหาการวิจัย -หลักเกณฑ์ในการเลือกปัญหาการวิจัย -การกำหนดประเด็นหรือวัตถุประสงค์สำหรับการวิจัย -ประโยชน์ของการกำหนดประเด็นหรือวัตถุประสงค์สำหรับการวิจัย	บรรยายประกอบสื่อการสอนฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบรมวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบรมวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
4	บทที่ 4 การทบทวนวรรณกรรม -ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม -ความสำคัญของทฤษฎีต่องานวิจัย -ประโยชน์จากการทบทวนวรรณกรรม -แหล่งของวรรณกรรมที่จะทบทวน	4	เพื่อให้ความรู้-ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม -ความสำคัญของทฤษฎีต่องานวิจัย -ประโยชน์จากการทบทวนวรรณกรรม -แหล่งของวรรณกรรมที่จะทบทวน	บทที่ 4 การทบทวนวรรณกรรม -ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม -ความสำคัญของทฤษฎีต่องานวิจัย -ประโยชน์จากการทบทวนวรรณกรรม -แหล่งของวรรณกรรมที่จะทบทวน	บรรยายประกอบสื่อการเรียนการสอน	แบบทดสอบ อบรมวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบรมวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
5	บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานสำหรับการวิจัย -ความหมายของตัวแปร	4	เพื่อให้ความรู้-ความหมายของตัวแปร	บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานสำหรับการวิจัย	บรรยายประกอบสื่อการสอนฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบรมวัดด้าน การปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบรมวัดด้าน การปฏิบัติ	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

	-ชนิดของตัวแปร -ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร -กรอบแนวคิดในการวิจัย -การตั้งสมมติฐาน -การทดสอบสมมติฐาน		-ชนิดของตัวแปร -ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร -กรอบแนวคิดในการวิจัย -การตั้งสมมติฐาน -การทดสอบสมมติฐาน	-ความหมายของตัวแปร -ชนิดของตัวแปร -ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร -กรอบแนวคิดในการวิจัย -การตั้งสมมติฐาน -การทดสอบสมมติฐาน		การประเมินตนเอง	การประเมินตนเอง	
6	บทที่ 6 การออกแบบการวิจัย -ความหมายของการออกแบบการวิจัย -ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย -แบบต่าง ๆ ของการวิจัย	4	เพื่อให้มีความรู้ความหมายของการออกแบบการวิจัย -ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย -แบบต่าง ๆ ของการวิจัย	บทที่ 6 การออกแบบการวิจัย -ความหมายของการออกแบบการวิจัย -ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย -แบบต่าง ๆ ของการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ การอภิปรายเดี่ยว / กลุ่ม	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมินตนเอง	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมินตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
7	บทที่ 7 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง -ประชากรและหน่วยการวิเคราะห์ -ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง -ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง -ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง -ขนาดของตัวอย่าง บทที่ 8 การวัดและคุณภาพการวัด -ความหมายของการวัด -นิยามเชิงปฏิบัติการ -การสร้างเครื่องชี้วัด	4	เพื่อให้มีความรู้ประชากรและหน่วยการวิเคราะห์ -ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง -ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง -ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง -ขนาดของตัวอย่าง	บทที่ 7 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง -ประชากรและหน่วยการวิเคราะห์ -ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง -ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง -ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง -ขนาดของตัวอย่าง	บรรยายประกอบสื่อการเรียนการสอน	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมินตนเอง	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมินตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
8	-สอบ Midterm	4						
9	บทที่ 9 การเก็บรวบรวมข้อมูล -ลักษณะของข้อมูลแหล่งที่มาของ	4	เพื่อให้มีความรู้ลักษณะของข้อมูล	บทที่ 9 การเก็บรวบรวมข้อมูล	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบวัดด้าน	แบบทดสอบวัดด้าน	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

	ข้อมูล -วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ -การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล -วิธีการสร้างแบบสอบถาม		แหล่งที่มาของข้อมูล -วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ -การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล -วิธีการสร้างแบบสอบถาม	-ลักษณะของข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล -วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ -การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล -วิธีการสร้างแบบสอบถาม		การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	
10	บทที่ 10 การประมวลผลข้อมูล -ความหมายของการประมวลผลข้อมูล -ขั้นตอนของการประมวลผลข้อมูล -วิธีการประมวลผลข้อมูล -การจัดเตรียมรหัสสำหรับแบบสอบถาม -การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์	4	เพื่อให้ความรู้ความหมายของการประมวลผลข้อมูล -ขั้นตอนของการประมวลผลข้อมูล -วิธีการประมวลผลข้อมูล -การจัดเตรียมรหัสสำหรับแบบสอบถาม -การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์	บทที่ 10 การประมวลผลข้อมูล -ความหมายของการประมวลผลข้อมูล -ขั้นตอนของการประมวลผลข้อมูล -วิธีการประมวลผลข้อมูล -การจัดเตรียมรหัสสำหรับแบบสอบถาม -การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
11	บทที่ 11 การวิเคราะห์ข้อมูล -วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล -สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล -การแปลความหมายข้อมูล -การอภิปรายผล -การให้ข้อเสนอแนะ	4	เพื่อให้ความรู้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล -สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล -การแปลความหมายข้อมูล -การอภิปรายผล	บทที่ 11 การวิเคราะห์ข้อมูล -วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล -สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล -การแปลความหมายข้อมูล	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

			-การให้ข้อเสนอแนะ	-การอภิปรายผล -การให้ข้อเสนอแนะ				
12	บทที่ 12 การรายงานผลของการวิจัย -วิธีการเสนอรายงานผลการวิจัย -รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย -การอ้างอิง -วิธีการเสนอข้อมูลเชิงสถิติ -ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงาน	4	เพื่อให้ความรู้วิธีการ เสนอรายงาน ผลการวิจัย -รูปแบบการเขียน รายงานการวิจัย -การอ้างอิง -วิธีการเสนอข้อมูล เชิงสถิติ -ข้อเสนอแนะในการ เขียนรายงาน	บทที่ 12 การรายงาน ผลของการวิจัย -วิธีการเสนอรายงาน ผลการวิจัย -รูปแบบการเขียน รายงานการวิจัย -การอ้างอิง -วิธีการเสนอข้อมูลเชิง สถิติ -ข้อเสนอแนะในการ เขียนรายงาน	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
13	บทที่ 13 การเขียนรายงาน โครงการวิจัย -ลักษณะและความสำคัญของข้อเสนอ โครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย -รูปแบบของการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	4	เพื่อให้ความรู้ ลักษณะและ ความสำคัญของ ข้อเสนอ โครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย -รูปแบบของการ เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	บทที่ 13 การเขียน รายงานโครงการวิจัย -ลักษณะและ ความสำคัญของข้อเสนอ โครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย -รูปแบบของการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
14	บทที่ 14 การเขียนรายงาน โครงการวิจัย -ลักษณะและความสำคัญของข้อเสนอ โครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย -รูปแบบของการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	4	เพื่อให้ความรู้ ลักษณะและ ความสำคัญของ ข้อเสนอ โครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	บทที่ 14 การเขียน รายงานโครงการวิจัย -ลักษณะและ ความสำคัญของข้อเสนอ โครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	

			-รูปแบบของการ เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	-รูปแบบของการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย				
15	การนำเสนอรายงานโครงการวิจัย	4	เพื่อให้นำเสนอ รายงานโครงการวิจัย	การนำเสนอรายงาน โครงการวิจัย	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ อบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	
16	Final Examination		Final Examination	Final Examination				
รวม		45 ชั่วโมง						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1,2.1,3.3,5.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา ๑๖	๓๐% ๔๐%
2	1.2,1.3,3.1,4.1,4.2,4.3,5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงาน/กลุ่มเดี่ยว การ อภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
3	1.2,1.3,3.1,4.1,4.2,4.3,5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ : บริษัท ส.เอเชียเพรส (๑๘๗๘) จำกัด. ๒๕๕๑.
- ดนัย ไชยโยธา. การวิจัย : โครงสร้าง แนวคิด และหลักการ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรี้นติ้ง เฮ้าส์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4