

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๐๒ การบัญชีชั้นกลาง ๒

ภาษาอังกฤษ Intermediate Accounting 2

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ (๓- ๐- ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 ☒ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....☒ วิชาเฉพาะ (วิชาแกน)☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ บัวจันทร์ อินธิโส เลขบัตรประจำตัวประชาชน 34704063xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก บช.ด. (บัญชีดุษฎีบัณฑิต)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ บัวจันทร์ อินธิโส

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม บข631-4N, บข621-4N

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วิชาการบัญชีขั้นต้น

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการจัดการผลิตและการปฏิบัติการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ เพื่อให้มีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นได้
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแสดงรายการหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นในงบการเงินและเปิดเผยข้อมูลได้
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน การประยุกต์ใช้ความรู้ โดยการทำงานเป็นทีม และการนำเสนองาน
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ก้าวหน้าทันโลกและเทคโนโลยี
- ๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมของนักบัญชีที่ดี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เป็นรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นของการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การเลิกกิจการ และการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด การแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงิน การเปิดเผยข้อมูล การจัดทำงบกระแสเงินสด งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

Accounting principles and methods of liabilities and equity; classification of liabilities; recognition, measurement, valuation, item presentation, and data disclosure of liabilities in a statement of financial position; accounting for enterprise establishment, operations, profit and loss sharing, equity changes, dissolution, and liquidation of partnerships, company limited and public company limited; data disclosure; presentation of equity item in the statement of financial position; data disclosure; preparation of a cash flow statement; statement of changes in equity; uses of accounting software application

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายและข้อตกลงของ กลุ่มเรียน	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้ติดต่อได้ทุกวันพุธ เวลา 13.00-14.00 น.และติดตามสอบถามได้จาก e-mail : buachan.acc@gmail.com

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม	๑. สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ยกตัวอย่าง มีการนำกรณีศึกษาธุรกิจที่มีการประกอบธุรกิจที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ (ให้วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างธุรกิจที่มีความซื่อสัตย์ กับ ไม่ซื่อสัตย์ ๓. เน้นการประกอบธุรกิจที่ไม่สร้างผลกระทบให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อม ๔. กำหนดกติกาการเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นในเชิงคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพจากการอภิปราย เหตุการณ์จริงหรือกรณีศึกษา - พฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๒.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๒.๔ สามารถติดตามเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑. การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นวิธีการให้ผู้เรียนศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากงานที่มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ ๒. ให้แสวงหาความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านบัญชี เช่นสืบค้นจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ๓. ให้จำลองธุรกิจ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ แล้วใช้ความรู้ในบทเรียนมาปรับใช้กับธุรกิจ ๔. แนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน	๑.ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ ๒. การทดสอบย่อย การสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	๑. ทำแบบฝึกหัดโดยใช้โจทย์ปัญหา ๒. สอนให้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง แล้วนำมาวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๓. การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับแบบฝึกปฏิบัติและนำเสนอ	๑. การสอบระหว่างภาค การสอบปลายภาค ๒. ผลงานรายบุคคล ๓. ผลงานรายกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. บรรยาย วิเคราะห์แบบฝึกหัดในลักษณะของการทำงานเป็นทีม ๒. มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดหัวข้อให้ ๓. ให้ติดตามการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชีอย่างต่อเนื่องโดยแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	๑. ให้นักศึกษาประเมินตนเองและสมาชิกในห้องเรียน ๒. ผลงานรายกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	๑. มอบหมายงานที่นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ ๒. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องและทำรายงาน ๓. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	๑ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย ๒ รายงาน การสอบระหว่างภาค การสอบปลายภาค ๓ การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑	๑. แนะนำรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน การ สร้างความเข้าใจ เบื้องต้นในการร่วม กิจกรรมการเรียนการ สอน <u>หน่วยที่ ๑</u> หนี้สิน หมุนเวียน -หลักการและวิธีการ บัญชี การจำแนก การรับรู้ การวัด มูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ การเปิดเผยข้อมูลใน งบการเงิน	๓	-	๑. ผู้เรียนปฏิบัติ ตนให้สอดคล้อง กับแนวทางที่ กำหนดใน รายวิชา ตลอด ภาคการศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ทราบข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับหนี้สิน หมุนเวียน	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	๑. แนะนำวัตถุประสงค์ การเก็บ คะแนน การวัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๔. มคอ. ๓ ๕. เอกสารประกอบการสอน ๖. แบบฝึกหัด ๗. ไฟล์นำเสนอ	๑. การตอบคำถาม การคิดวิเคราะห์ เพื่อ การค้นหาคำตอบที่ ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อ การศึกษาความรู้ที่ ทันสมัย บรรยาย ประกอบเอกสารการ สอน ๒. ประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายและการ นำเสนอ ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๒	<u>หน่วยที่ ๒</u> ประมาณ การหนี้สิน หนี้สินที่ อาจจะเกิดขึ้นและ สินทรัพย์ที่อาจจะ เกิดขึ้น -หลักการและวิธีการ บัญชี การจำแนก การรับรู้ การวัด มูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ การเปิดเผยข้อมูลใน งบการเงิน	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ ประมาณการ หนี้สิน หนี้สินที่ อาจจะเกิดขึ้น และสินทรัพย์ที่ อาจจะเกิดขึ้นได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๒. ยกตัวอย่างประมาณการ หนี้สิน หนี้สินที่อาจจะ เกิดขึ้นและสินทรัพย์ที่ อาจจะเกิดขึ้น ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด ประมาณการหนี้สิน หนี้สิน ที่อาจจะเกิดขึ้นและ สินทรัพย์ที่อาจจะเกิดขึ้น <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> เอกสารประกอบการสอน, แบบฝึกหัด, ไฟล์นำเสนอ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับประมาณ การหนี้สิน หนี้สินที่อาจจะ เกิดขึ้นและสินทรัพย์ที่ อาจจะเกิดขึ้น	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้นเรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๓-๔	<u>หน่วยที่ ๓</u> หนี้สินไม่ หมุนเวียน -หลักการและวิธีการ บัญชี การจำแนก การรับรู้ การวัด มูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ การเปิดเผยข้อมูลใน งบการเงิน	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บันทึกบัญชี หนี้สินไม่ หมุนเวียนได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๒. ยกตัวอย่างหนี้สินไม่ หมุนเวียน ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด เกี่ยวกับหนี้สินไม่หมุนเวียน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหนี้สิน ไม่หมุนเวียน	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้นเรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๕	<u>หน่วยที่ ๔</u> ห้าง หุ้นส่วน-การจัดตั้ง การดำเนินงาน และ การแบ่งผลกำไร ขาดทุน	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บันทึกบัญชีห้าง หุ้นส่วน-การ จัดตั้งและแบ่ง ผลกำไรขาดทุน ได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๒. ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี ห้างหุ้นส่วน-การจัดตั้งและ แบ่งผลกำไรขาดทุน ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด การบันทึกบัญชีห้างหุ้นส่วน- การจัดตั้งและแบ่งผลกำไร ขาดทุน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ การบันทึกบัญชีห้างหุ้นส่วน- การจัดตั้งและแบ่งผลกำไร ขาดทุน	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้นเรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๖-๗	<u>หน่วยที่ ๕</u> ห้าง หุ้นส่วน-การ เปลี่ยนแปลงผู้เป็น หุ้นส่วน	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บันทึกบัญชีห้าง หุ้นส่วน-การ เปลี่ยนแปลงผู้ เป็นหุ้นส่วน	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๒. ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี ห้างหุ้นส่วน-การ เปลี่ยนแปลงผู้เป็นหุ้นส่วน ๓. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี ห้างหุ้นส่วน-การ เปลี่ยนแปลงผู้เป็นหุ้นส่วน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๘	หน่วยที่ ๒ ห้าง หุ้นส่วน-เลิกกิจการ การชำระบัญชี	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บันทึกบัญชีห้าง หุ้นส่วน-เลิก กิจการได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๒. ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี ห้างหุ้นส่วน-เลิกกิจการได้ ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส
๙	สอบระหว่างภาค	๓							

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๐-๑๑	<u>หน่วยที่ ๗</u> หลักการและ วิธีการเกี่ยวกับส่วนของ เจ้าของ-บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด -การจัดตั้ง การ ดำเนินงาน การแบ่งผล กำไรขาดทุน การ เปลี่ยนแปลงส่วนของ เจ้าของ การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี	๖	-	๑.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บันทึกบัญชี เกี่ยวกับส่วน ของเจ้าของ- บริษัทได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี เกี่ยวกับส่วนของเจ้าของ – บริษัท ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ฝึกปฏิบัติการ บันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของ เจ้าของ-บริษัท <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการมี ส่วนร่วมฝึกปฏิบัติ ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ ย่อย	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๒	<u>หน่วยที่ ๔</u> กำไรสะสม	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บันทึกบัญชี เกี่ยวกับกำไร สะสมได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔, ๕.๒	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี กำไรสะสม ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ฝึกปฏิบัติการ บันทึกบัญชีกำไรสะสม <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการมี ส่วนร่วมงานกลุ่ม ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๓	<u>หน่วยที่ ๙</u> กำไรต่อหุ้น	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ คำนวณกำไรต่อ หุ้นได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔, ๕.๒	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการคำนวณกำไร ต่อหุ้น ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน คำนวณกำไร ต่อหุ้น <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ ทำงานกลุ่ม ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๔	<u>หน่วยที่ ๑๐</u> งบ กระแสเงินสด	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ จัดทำงบกระแส เงินสดได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔, ๕.๒	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการจัดทำงบ กระแสเงินสด ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด ฝึกปฏิบัติงบกระแสเงินสด <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการมี ส่วนร่วมทำงานกลุ่ม ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๕	<u>หน่วยที่ ๑๑</u> การเลิก กิจการและการชำระ บัญชี-บริษัท	๓		๑.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บันทึกบัญชีการ เลิกกิจการและ การชำระบัญชี- บริษัทได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี การเลิกกิจการและการชำระ บัญชี-บริษัท ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีการ เลิกกิจการและการชำระบัญชี- บริษัท <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ ร่วมกิจกรรมกลุ่ม ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๖	<u>หน่วยที่ ๑๒</u> รายงาน ทางการเงิน การ เปิดเผยข้อมูล การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางการ บัญชี	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ ติดตามการ เปลี่ยนแปลง การรายงานทาง การเงินให้เป็น ปัจจุบันได้ และ ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปบัญชี ได้	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔, ๕.๒	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการรายงานทาง การเงิน-มุมมองเพิ่มเติม และใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด การรายงานทางการเงิน-มุมมอง เพิ่มเติม <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการมี ส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๗	นำเสนองานกลุ่ม บรรยาย สรุปรูป ทบทวน	๓		๑.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้มา บูรณาการกับ งานกลุ่มที่ ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้การ ทำงานเป็นทีม ๓. ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ๔. มีทักษะใน การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การนำเสนอ	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔,๕.๒	๑. แนะนำวิธีการนำเสนอ ๒. นำเสนอผลงาน	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้นเรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส
๑๘	สอบปลายภาค	๓							

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑,๒,๓,๔,๕	การทดสอบย่อย ๒ ครั้ง	๗,๑๕	๒๐%
๑,๒,๓,๔,๕	รายงานกลุ่ม การนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน แบบฝึกหัด	๑๖-๑๗	๑๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	การสังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน ความสนใจเรียน การเข้า ห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	สอบกลางภาค	๙	๓๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	สอบปลายภาค	๑๘	๓๐ %
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- บัวจันทร์ อินธิโส. ๒๕๖๔. เอกสารประกอบการสอนวิชา. การบัญชีชั้นกลาง ๒.
- ศิลปพร ศรีจันเพชร และคณะ. ๒๕๖๔. การบัญชีชั้นกลาง ๒. กรุงเทพมหานคร : หจก. ทีพีเอ็น เพรส.
- ธารินี พงศ์สุพัฒน์. ๒๕๕๗. การบัญชีชั้นกลาง ๒. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- *สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน, 2564. www.tfac.or.th*

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- *สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน, 2564. www.tfac.or.th*

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) การจัดทำรายงานการดำเนินการของรายวิชา และวิเคราะห์ผลจากรายงานเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน ผลการวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....