

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๒๑๑ การเงินและการลงทุน

ภาษาอังกฤษ Finance and Investment

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ (๓- ๐- ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 ☒ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....☐ วิชาเฉพาะ (วิชาแกน)☒ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ บัวจันทร์ อินธิโส เลขบัตรประจำตัวประชาชน 34704063xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก บช.ด (บัญชีดุษฎีบัณฑิต)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ บัวจันทร์ อินธิโส

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม บช ๖๓๑-๔๒สอ

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๓๐๗๐๒๒๐๑ วิชาการบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการเงินการลงทุน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และอธิบายแนวคิด สภาพแวดล้อมและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน

๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้วิเคราะห์งบการเงิน การวางแผน การพยากรณ์ การบริหารและการจัดหาเงินทุน ระยะสั้นและระยะยาวในตลาดเงินและตลาดทุน โดยการ

๑.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้เทคนิคและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน งบประมาณ การลงทุน การปรับโครงสร้างเงินทุนและต้นทุนทางการเงิน

๑.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน การประยุกต์ใช้ความรู้ โดยการทำงานเป็นทีม และการนำเสนองาน

๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี

๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมของนักบัญชีที่ดี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เป็นรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

๒.๒ สภาวิชาชีพบัญชีมาตรฐานการบัญชี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด สภาพแวดล้อมและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผน การพยากรณ์ การบริหารและการจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาวในตลาดเงินและตลาดทุน โดยใช้เทคนิคและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน งบประมาณ การลงทุน การปรับโครงสร้างเงินทุนและต้นทุนทางการเงิน

Concepts, environment, and financial management; financial instruments; financial statement analysis; planning, forecasting, management and financing of short and long term in money market and capital market by using techniques and methods related to finance and investment; capital budgeting, capital restructuring, and financial costs

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายและข้อตกลงของ กลุ่มเรียน	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้ติดต่อได้ทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. และติดตามสอบถามได้จาก e-mail :

buachan.acc@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๒๙ ๗๘๙๑

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ๑.๓ สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม ๑.๔ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	๑. สัมภาษณ์เดี่ยว/อภิปรายกลุ่ม ด้านจริยธรรมโดยให้นักศึกษาอ่านข่าวการทุจริตในทางวิชาชีพที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและให้ความเห็นเชิงจริยธรรม ๒. กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๓. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ระหว่างการเรียนการสอน ในการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา พฤติกรรมการลอกกันระหว่าง การทดสอบย่อย พฤติกรรม การทำและส่งการบ้าน	-แบบบันทึกการสังเกตนักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ โดยประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นเชิงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากการอภิปราย เหตุการณ์จริง หรือกรณีศึกษา -แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน -รายงาน เช็คการส่งการบ้าน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการเงิน ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการเงิน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๒.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการเงินและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๒.๔ สามารถติดตามเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑. แบบทดสอบเพื่อทดสอบสิ่งที่ต้องรู้ในรายวิชา นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๒. ทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ด้านการประยุกต์ที่เป็นโจทย์จากชีวิตการทำงานจริง นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ๓. มอบหมายการบ้านรายบุคคล/งานกลุ่ม เพื่อฝึกแก้ปัญหาและแก้โจทย์ทางวิชาชีพบัญชีที่ต้องเจอในชีวิตจริง นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๓. แบบทดสอบเพื่อทดสอบความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพใน ปัจจุบัน นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐	๑.แบบทดสอบย่อยด้านทฤษฎี ๒. ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค ๓. แบบทดสอบย่อยด้านโจทย์ประยุกต์ที่ต้องเจอในชีวิตจริง ๔. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลประมวลข้อมูลและแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๓.๓ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	๑. ทดสอบด้านการวิเคราะห์ปัญหาในโจทย์ที่เกิดขึ้นจริงในการทำงาน ๒. ให้กรณีศึกษาทางการเงิน/วิเคราะห์ปัญหาเป็นกลุ่ม	๑. แบบทดสอบย่อยด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ๒. ข้อสอบระหว่างภาค/ปลายภาค ๓. กรณีศึกษาทางการเงิน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี ๔.๓ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ๔.๔ มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางการเงินของตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. ให้กรณีศึกษาทางวิชาชีพบัญชี ๒. สังเกตการณ์ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม และการทำกรณีศึกษาเสร็จตามเวลา ๓. ให้กรณีศึกษาทางวิชาชีพบัญชี/วิเคราะห์ปัญหาเป็นกลุ่ม ๔. มอบหมายกรณีศึกษาทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นประเด็นใหม่ ๆ	๑. แบบบันทึกการสังเกตนักศึกษาด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๒. กรณีศึกษาทางวิชาชีพบัญชี ๓. แบบบันทึกการสังเกตนักศึกษาด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง ๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	๑. ให้กรณีศึกษาทางวิชาชีพ บัญชีที่เป็นประเด็นใหม่ ๆ ๒. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ทำได้ ๓. ผู้ฟังการนำเสนอให้มีทั้งอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา ให้ผู้ฟังแต่ละกลุ่มตั้งคำถาม และให้กลุ่มนำเสนออธิบาย	๑ สังเกตการมีส่วนร่วมและวิธีการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและคุณภาพการอภิปราย ๒ กรณีศึกษา การสอบระหว่างภาค การสอบปลายภาค

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร						
๑	๑. แนะนำรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน การ สร้างความเข้าใจ เบื้องต้นในการร่วม กิจกรรมการเรียนการ สอน บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเงินและ การลงทุน -แนวคิด สภาพแวดล้อมและ การจัดการทาง การเงิน	๓	-	๑. ผู้เรียนปฏิบัติ ตนให้สอดคล้อง กับแนวทางที่ กำหนดใน รายวิชา ตลอด ภาคการศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ทราบข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเงิน และการลงทุน	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. แนะนำวัตถุประสงค์ การเก็บ คะแนน การวัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๔. มคอ. ๓ ๕. เอกสารประกอบการสอน ๖. แบบฝึกหัด ๗. ไฟล์นำเสนอ	๑. การตอบคำถาม การคิดวิเคราะห์ เพื่อ การค้นหาคำตอบที่ ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อ การศึกษาความรู้ที่ ทันสมัย บรรยาย ประกอบเอกสารการ สอน ๒. ประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายและการ นำเสนอ ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๒-๔	<u>บทที่ ๒</u> เครื่องมือทาง การเงิน -ความเป็นมา -การจัดประเภทและ การวัดมูลค่า -การด้อยค่า -การตัดรายการ -การเปิดเผยข้อมูล	๙		๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เครื่องมือทาง การเงิน	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๒. ยกตัวอย่างเครื่องมือ ทางการเงิน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ เครื่องมือทางการเงิน	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๕-๖	<u>บทที่ ๓</u> การวิเคราะห์ งบการเงิน	๖	-	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ วิเคราะห์งบ การเงินได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการวิเคราะห์งบ การเงิน ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่ม ละ ๔-๕ คน ระดมความคิดการ วิเคราะห์งบการเงิน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ การวิเคราะห์งบการเงิน	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ ย่อย	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๗	สอบย่อย	๓							
๘	บทที่ ๔ การวางแผน การพยากรณ์ทาง การเงิน	๓		๑.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผน การพยากรณ์ ทางการเงินได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการวางแผน การพยากรณ์ทางการเงิน ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดม ความคิดเกี่ยวกับการวางแผน การพยากรณ์ทางการเงิน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ วางแผน การพยากรณ์ทาง การเงิน	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๙	สอบระหว่างภาค	๓							
๑๐-๑๑	บทที่ ๕ การจัดหา เงินทุนระยะสั้นและ ระยะยาวในตลาด เงินและตลาดทุน โดยใช้เทคนิคและ วิธีการที่เกี่ยวข้อง กับการเงินและการ ลงทุน	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ จำลองการ จัดหาเงินทุน ระยะสั้นและ ระยะยาวใน ตลาดเงินและ ตลาดทุนโดยใช้ เทคนิควิธีการที่ เกี่ยวข้องกับการ เงินและการ ลงทุนได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. จำลองการจัดหาเงินทุนระยะสั้น และระยะยาวในตลาดเงินและตลาด ทุนโดยใช้เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้อง กับการเงินและการลงทุน ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่ม ละ ๔-๕ คน ระดมความคิดและ ตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการจำลอง การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะ ยาวในตลาดเงินและตลาดทุนโดยใช้ เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับ การเงินและการลงทุน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหา เงินทุนระยะสั้นและระยะยาวใน ตลาดเงินและตลาดทุนโดยใช้ เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับ การเงินและการลงทุน	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๒-๑๓	<u>บทที่ ๖</u> งบประมาณ การลงทุน	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ จำลอง งบประมาณ การลงทุนได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างงบประมาณการ ลงทุน ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดม ความคิดเกี่ยวกับการจัดทำ งบประมาณการลงทุน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ งบประมาณการลงทุน	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๔-๑๖	<u>บทที่ ๗</u> การปรับ โครงสร้างเงินทุน และต้นทุนทางการเงิน	๙		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ อธิบายการ ปรับโครงสร้าง เงินทุนและ ต้นทุนทางการเงินได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด เกี่ยวกับการปรับโครงสร้าง เงินทุนและต้นทุนทางการเงิน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ ปรับโครงสร้างเงินทุนและต้นทุน ทางการเงิน	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้นเรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๗	นำเสนอผลงานกลุ่ม บรรยาย สรุป และ ทบทวน	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้มา บูรณาการกับ งานกลุ่ม ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้การ ทำงานเป็นทีม ๓. ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ๔. มีทักษะใน การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การนำเสนอ	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. แนะนำวิธีการนำเสนอ ๒. นำเสนอผลงาน	๑. การสังเกตในการ นำเสนอ ๒. การตอบคำถาม	๑. เล่มรายงาน ๒. แบบ ประเมินผลการ นำเสนอและตอบ คำถาม	อ.บัวจันทร์ อินธิโส
๑๘	สอบปลายภาค	๓							

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑,๒,๓,๔,๕	การทดสอบย่อย ๒ ครั้ง	๗,๑๕	๒๐%
๑,๒,๓,๔,๕	กรณีศึกษา รายงานกลุ่ม การนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน แบบฝึกหัด	๑๖-๑๗	๑๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ความสนใจเรียน การเข้าห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	สอบระหว่างภาค	๙	๓๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	สอบปลายภาค	๑๘	๓๐ %
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- บัวจันทร์ อินธิโส. ๒๕๖๔. เอกสารประกอบการสอนวิชา. การเงินและการลงทุน
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ๒๕๖๔. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน.
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ๒๕๕๐, การเงินธุรกิจ (เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์การลงทุน).
- อภิชาติ พงศ์พัฒน์. ๒๕๕๙, การเงินธุรกิจ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รศ.ฐานา ฉันทไพศาล. ๒๕๕๘, การเงินธุรกิจ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรณภา ชวนมิตรกุล. ๒๕๕๕, การเงินธุรกิจ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิเชษฐ์ โรจนสุกาญจน์ และ ศิลพร ศรีจันทเพชร. ๒๕๖๒. การบัญชีเครื่องมือทางการเงิน.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- รศ.ดร.สมชาย สุภัทรกุล. ๒๕๖๔. การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินตาม Accounting for financial instruments under TFRS 9. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power Point Slide หรือซีดีประกอบการสอน
- www.rd.go.th เว็บไซต์กรมสรรพากร
- เว็บไซต์ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) การจัดทำรายงานการดำเนินการของรายวิชา และวิเคราะห์ผลจากรายงานเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน ผลการวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....