

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

30701308 การพยากรณ์ธุรกิจ (Business Forecasting)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เพ็ญพัทธ์ สืบศรี

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 3,4 กลุ่ม กจ621-4N, กจ611-4N, กจ631-2N, กจ631-42สอ.

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

30701306 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวคิดและเทคนิคการพยากรณ์ มีความรอบคอบตัดสินใจโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องรอบข้าง สามารถประยุกต์ความรู้และทฤษฎีทางสถิติในการตัดสินใจ และดำเนินการพยากรณ์และวางแผนทางธุรกิจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์เศรษฐกิจเพื่อ
ประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะ หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการพยากรณ์ธุรกิจ การวางแผนในอนาคต
ด้วยการพยากรณ์ธุรกิจ เครื่องมือที่ใช้ในการพยากรณ์ธุรกิจ ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการพยากรณ์ธุรกิจ
กระบวนการในการพยากรณ์ธุรกิจภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและไม่แน่นอน การวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพยากรณ์ธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนามการฝึกงาน/	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงเรียน

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่
ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและ

ลำดับความสำคัญ

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเสียสละมีความซื่อสัตย์ สุจริตไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น หรือคัดลอกข้อสอบ

1.2.2 ฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อน

1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มโดยให้ใช้หลักประชาธิปไตยใน การคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม การมอบหมายงานในกลุ่มและการแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าสังคมในชั้น เรียนการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และเคารพเชื่อฟังอาจารย์และผู้อาวุโส และพิจารณาจากงานที่ส่งมีความถูกต้องไม่คัดลอกผู้อื่นหรือเพื่อน

1.3.2 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างตรงเวลา

1.3.3 ประเมินพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มหรือรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางการจัดการรวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายเนื้อหาในบทเรียนพร้อมมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

2.2.2 อภิปรายกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ในห้องเรียน

2.2.3 มอบหมายการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.3 วิธีประเมินผล

2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3.2 ประเมินผลจากงานที่นักศึกษาส่ง แบบฝึกหัดและรายงาน

2.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปผลข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 วิเคราะห์กรณีศึกษาการวางแผนในธุรกิจที่มีอยู่จริง สถานการณ์จริง พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน

3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำการวางแผนธุรกิจจำลองโดยนำข้อมูลที่ได้จากการพยากรณ์ทางธุรกิจมาวางแผน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากสอบกลางภาคและปลายภาค

3.3.2 พิจารณาจากความถูกต้องของการวิเคราะห์กรณีศึกษา การวางแผนทางธุรกิจที่กำหนด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

4.3.2 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตนเองทางเว็บไซต์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2.3 ฝึกให้นักศึกษาสามารถใช้สูตรทางคณิตศาสตร์และทางสถิติในการพยากรณ์ทางธุรกิจได้

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียนและการนำเสนอผลงานในรูปของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา / ประสพการณ์	วิธีสอน / กิจกรรม	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	บทที่ 1 ภาพรวมการพยากรณ์และการวางแผนธุรกิจ ความสำคัญของการพยากรณ์ ความหมายของการพยากรณ์ ประเภทของการพยากรณ์ ความจำเป็นในการพยากรณ์	อธิบายและชี้แจงกติกาการเรียนการสอน การบรรยาย และการอภิปราย	เอกสารประกอบการสอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สืบศรี
2	บทที่ 1 ภาพรวมการพยากรณ์และการวางแผนธุรกิจ			อ.เพ็ญพักตร์ สืบศรี
3-4	บทที่ 2 กระบวนการพยากรณ์ทางธุรกิจ - ขั้นตอนของการพยากรณ์ - เกณฑ์ในการเลือกเทคนิคการพยากรณ์ - การเปรียบเทียบเทคนิคการพยากรณ์กับเกณฑ์การเลือกเทคนิค	อธิบายและชี้แจงประเด็นข้อสงสัย/	เอกสารประกอบการสอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สืบศรี

		การบรรยาย และการ อภิปราย		
5	บทที่ 2 กระบวนการพยากรณ์ทางธุรกิจ - ส่วนประกอบของข้อมูล แหล่งข้อมูล - ประเภทของข้อมูล -	อธิบายและ ชี้แจง ประเด็นข้อ สงสัย การบรรยาย และการ อภิปราย	เอกสาร ประกอบการ สอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สีบศรี
6-8	บทที่ 3 เทคนิคการพยากรณ์เชิงคุณภาพ - เทคนิคการพยากรณ์เชิงคุณภาพ - ข้อดีของเทคนิคการพยากรณ์เชิง คุณภาพ	การอธิบาย และชี้แจง ประเด็นข้อ สงสัยการ บรรยายและ การอภิปราย	เอกสาร ประกอบการ สอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สีบศรี
9	สอบกลางภาค			
10-11	บทที่ 4 เทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณ เทคนิค ทางสถิติ - วินาทีฟ - วิธีค่าเฉลี่ย - วิธีปรับเรียบเอกซ์โพเนนเชียล	การอธิบาย และชี้แจง ประเด็นข้อ สงสัยการ บรรยาย การทำ แบบฝึกหัด	เอกสาร ประกอบการ สอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สีบศรี
12-13	บทที่ 5 การแยกส่วนประกอบอนุกรมเวลา - ค่าแนวโน้ม - ค่าดัชนีฤดูกาล - ค่าวัฏจักร - ค่าเหตุการณ์ผิดปกติ	การอธิบาย และชี้แจง ประเด็นข้อ สงสัยการ บรรยายและ การอภิปราย	เอกสาร ประกอบการ สอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สีบศรี

	- การพยากรณ์ด้วยการแยกส่วนประกอบอนุกรมเวลา	การทำแบบฝึกหัด		
14	บทที่ 6 การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย - ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย - การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย - ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการประมาณค่า - ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์	การอธิบายและชี้แจงประเด็นข้อสงสัยการบรรยายและการอภิปราย การทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สืบศรี
15	บทที่ 6 การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย - การประมาณค่า - การวิเคราะห์ความแปรปรวน - ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ - การทดสอบมาตรฐาน	การอธิบายและชี้แจงประเด็นข้อสงสัยการบรรยายและการอภิปราย การทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สืบศรี
16-17	บทที่ 7 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ - ตารางค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ - สมการถดถอยพหุคูณ - ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการประมาณค่า - การวิเคราะห์ความแปรปรวน - ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ - การทดสอบมาตรฐาน	การอธิบายและชี้แจงประเด็นข้อสงสัยการบรรยายและการอภิปราย การทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน Power Point	อ.เพ็ญพักตร์ สืบศรี
18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1,2.2,2.3,3.1,3.3	การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	1-18 9 18	10% 30% 40%
2	3,4,5	งานที่มอบหมาย รายงาน กลุ่ม กรณีศึกษา การ นำเสนอผลงาน exercise	1-18 1-18	- 10%
3	1,2,3,4,5	การวัดคุณธรรมจริยธรรม	1-18	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นิภา นิรุตติกุล.(2549).การพยาบาลการชาย.กรุงเทพ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อัจฉรา จันทน์ฉาย.(2544).การพยาบาลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ.กรุงเทพ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กฤษณ์ รื่นรมย์.รองศาสตราจารย์ ดร.(2545).การพยาบาลการชาย.กรุงเทพ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

.ทรงศิริ แต่สมบัติ(2549). การพยาบาลเชิงปริมาณ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและห้องนอกเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- มีคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาแนวทางร่วมกับผู้สอน โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผู้สอนมีการวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ใช้การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกระทำโดย การพัฒนาตนเองของผู้สอนโดยการเข้าร่วมอบรมพัฒนาทางด้านความรู้ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องและทักษะการสอนส่วนการพัฒนานักศึกษาทำได้โดยใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียน