



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๖๔๐๕ การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
(Exercise for Special Populations)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๒
หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ	๓
หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓
หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล	๗
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๐
หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๒

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/วิทยาลัย : วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา : ๓๐๗๐๖๔๐๕ การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
(Exercise for Special Populations)

๒. จำนวนหน่วยกิต : หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ รายวิชาในหลักสูตร

- ☒ รายวิชาใช้สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
- ☐ รายวิชาที่ใช้หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป
/รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชากลุ่มวิชา
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ เป็นรายวิชา กลุ่มวิชาเอกเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ เลขบัตรประจำตัวประชาชน
๑๔๕๙๙๐๐๒๖XXXX ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คณบดีการศึกษา ปริญญาโท

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ เลขบัตรประจำตัวประชาชน
๑๔๕๙๙๐๐๒๖XXXX ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คณบดีการศึกษา ปริญญาโท

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้อง ๕๐๒ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๔ มกราคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของกลุ่มบุคคลพิเศษ
๒. มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของกลุ่มบุคคลพิเศษ
๓. สามารถนำความรู้ทางด้านการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

ในกลุ่มกลุ่มบุคคลพิเศษได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเพื่อให้สอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	-	ปรับปรุงรูปแบบการ สอนและเนื้อหา รายวิชาให้ผู้เรียน เข้าใจการนำรูปแบบ การออกกำลังกายมา ใช้ในกลุ่มบุคคลพิเศษ มากขึ้น	ว่าที่ ร.ต.จิระชัย การะวะ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของกลุ่มบุคคลพิเศษ หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคหัวใจ โรคความดันโลหิต โรคเบาหวาน การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อป้องกันโรค รักษาโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายในเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ

Theories and principles related to health of special individual groups, pregnant women, elderly, heart patients, blood pressure, diabetes, application of exercise and sports on prevention, treatment, and rehabilitation and exercise program designing for health, exercise in children, female and the elderly

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี	จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา
๔๘	๐	๙๖	๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วัน พฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. จำนวน ๓ ชั่วโมง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้	๒. วิธีการสอน	๓.วิธีการวัดและประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) ☐ ๑.๔ มีจิตสาธารณะ ☒ ๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	๑. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) ๒. การบรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) ๔. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	๑. การอภิปรายการตอบคำถาม ๒. นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกิจกรรม ๓. นักศึกษาประเมินตนเอง
๒. ด้านความรู้ (Knowledge) ☒ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาสามารถวิเคราะห์อุปสรรค สภาพปัญหา และความต้องการทางสาขาวิชาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. บรรยายในชั้นเรียน ๒. การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๑. การสอบวัดระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) ☒ ๓.๒ มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านการกีฬาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ☐ ๓.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในด้านการกีฬา รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้	๑. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ๒. การสาธิต ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)	๑. การสอบข้อเขียนในระดับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ ๒. ผลงานกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ไขปัญหา และเสนอแนะแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหา ๓. การสอบปฏิบัติการออกกำลังกายตลอดจนสาธิตกิจกรรมในผู้สูงอายุ

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้	๒. วิธีการสอน	๓.วิธีการวัดและประเมินผล
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) ○ ๔.๒ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ● ๔.๓ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ○ ๔.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์ได้	๑. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) ๒. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) ๔. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)	๑. การอภิปรายแลกเปลี่ยนนำเสนอและการตอบคำถาม ๒. นักศึกษาประเมินเพื่อร่วมกลุ่มกิจกรรม ๓. นักศึกษาประเมินตนเอง ๔. ประเมินสื่อ ๕. ประเมินการปฏิบัติ
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) ● ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	๑. บรรยาย ๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) ๓. ศึกษาด้วยตนเอง (self Directed Learning)	๑. การสอบในระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ ๒. การนำเสนอปากเปล่า ๓. การรายงานศึกษาค้นคว้า และการอ้างอิง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๑	๑. อธิบายความสำคัญของรายวิชา ๒. อธิบายวิธีการประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชา ๓. แบ่งกลุ่มเรียนและมอบหมายงาน	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- Power Point	๓	๐	๖	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ
สัปดาห์ที่ ๒	- คำจำกัดความของบุคคล กลุ่มพิเศษ - ความแตกต่างระหว่าง บุคคลในการออกกำลังกาย	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- Power Point	๓	๐	๖	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบบันทึกการเก็บ คะแนนย่อย	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ
สัปดาห์ที่ ๓-๔	กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- Power Point - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง	๖	๐	๑๒	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบบันทึกการเก็บ คะแนนย่อย	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ
สัปดาห์ที่ ๕	หลักการออกกำลังกายสำหรับเด็ก	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- Power Point - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง	๓	๐	๖	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบบันทึกการเก็บ คะแนนย่อย	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๖-๗	ภาคปฏิบัติการออกกำลัง กายสำหรับเด็ก	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- Power Point - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง	๖	๐	๑๒	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบบันทึกการเก็บ คะแนนย่อย	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ
สัปดาห์ที่ ๘	สอบกลางภาค							
สัปดาห์ที่ ๙	หลักการออกกำลังกายใน ผู้สูงอายุ	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- Power Point - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง	๖	๐	๑๒	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบบันทึกการเก็บ คะแนนย่อย	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ
สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๑	ภาคปฏิบัติการออกกำลัง กายในผู้สูงอายุ	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- Power Point - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง	๖	๐	๑๒	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบบันทึกการเก็บ คะแนนย่อย	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ
สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๓	หลักการออกกำลังกาย สำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ เรื้อรัง	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- Power Point - เครื่องดนตรี	๖	๐	๑๒	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบบันทึกการเก็บ คะแนนย่อย	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ
สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕	ภาคปฏิบัติการออกกำลัง กายสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง	- บรรยาย - อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- Power Point - เครื่องดนตรี	๖	๐	๑๒	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
							- แบบบันทึกการเก็บ คะแนนย่อย	
๑๖-๑๗	ปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริม ด้านสุขภาพและการออก กำลังกาย บูรณาการกับ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ วัดเวินพระบาทภู กระแต จังหวัดนครพนม	- ให้นักศึกษาเรียนรู้การจัดกิจกรรม ออกกำลังภายในผู้สูงอายุ - ให้ข้อเสนอแนะ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ภาคสนาม	๓	๐	๖	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมใน การนำกิจกรรม - แบบบันทึกการให้ คะแนน	ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ
สัปดาห์ที่ ๑๘	สอบปลายภาค							

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๔, ๑.๕	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๔, ๑.๕, ๒.๑, ๕.๒	งานศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอ	๕, ๙, ๑๒, ๑๓	๒๐%
๑.๔, ๑.๕, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔	ภาคปฏิบัติ	๖-๗, ๑๐-๑๑, ๑๔-๑๖	๓๐%
๒.๑, ๓.๒, ๓.๓	การสอบกลางภาค	๘	๒๐%
๒.๑, ๓.๒, ๓.๓	การสอบปลายภาค	๑๘	๒๐%
-	-	-	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กรมพลศึกษา. คู่มือการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก. สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

บรรลุ ศิริพานิช. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน. ๒๕๔๑

สมชาย สี่ทองอิน. การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ. นนทบุรี. กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

POP Fitness studio. คำแนะนำการออกกำลังกายในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง.

Steve Parker. The Human Body Book. London: Dorling Kindersley Limited Published; ๒๐๑๓

William D. McArdle. Exercise Physiology. Baltimore: Wolters Kluwer Health; ๒๐๑๕

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ให้นักศึกษาตอบแบบประเมินประสิทธิภาพในการสอนในระบบ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. การปรับปรุงการสอน : ปรับปรุงโดยการปรับรูปแบบการสอนโดยการให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมออกกำลังกายในผู้สูงอายุมากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....



ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คารวะ)



ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายสุทธิรักษ์ วิเศษสังข์)