



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๗๐๒๓๐๑ การบัญชีขั้นกลาง ๑ (Intermediate Accounting 1)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ๓๐๗๐๒๒๐๕ การบัญชีขั้นต้น ๒
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2564 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี รุ่น บข641-4N จำนวน 13 คน
๕. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
แม่บทการบัญชี / งบการเงิน - ประโยชน์ของแม่บทการบัญชีองค์ประกอบของงบการเงิน - ลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงิน	๓	๓	

- กำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ			
เงินสดและลูกหนี้ - รายการเทียบเท่าเงินสด งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - การรับรู้ การวัดมูลค่าลูกหนี้การค้า การบันทึกหนี้สูญ การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้ - การวัดมูลค่า และบันทึกบัญชีตัวเงินรับ	๖	๖	
สินค้ายคงเหลือ – วิธีบัญชีในราคาทุน - การบันทึกบัญชีสินค้ายคงเหลือแบบต่อเนื่อง และแบบสิ้นรอบบัญชี - การคำนวณมูลค่าสินค้ายคงเหลือ	๓	๓	
สินค้ายคงเหลือ – การคำนวณต้นทุนด้วยวิธีอื่น - วิธีราคาขายปลีก วิธีกำไรขั้นต้น ราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่ได้รับแล้วแต่ราคาใดจะต่ำกว่า	๓	๓	
หนี้สินระยะสั้น - การวัดมูลค่า การบันทึกบัญชี การเปิดเผยข้อมูล และประมาณการหนี้สิน	๓	๓	
หนี้สินระยะยาว - การวัดมูลค่าหนี้สินระยะยาว - การบันทึกบัญชี การไถ่ถอน การใช้สิทธิแปลงสภาพหุ้นกู้	๖	๖	
เงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน - ประเภทเงินลงทุน ต้นทุนของเงินลงทุน เงินลงทุนในตราสารหนี้ ตราสารทุน - การโอนเปลี่ยนแปลงประเภท การด้อยค่าเงินลงทุน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนในงบการเงิน	๖	๖	
ที่ดินอาคารและอุปกรณ์ - การรับรู้ก่อนหลังการได้มา ต้นทุนการกู้ยืม การวัดมูลค่า การตีราคา การด้อยค่า และการเปิดเผยข้อมูล ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	๖	๖	
ค่าเสื่อมราคา/ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน/ ทรัพยากรธรรมชาติ - การคำนวณค่าเสื่อมราคา การเปลี่ยนแปลงการคิดค่าเสื่อมราคา	๓	๓	

- การตัดที่ดินอาคารและอุปกรณ์ออกจากบัญชี			
อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน	๓	๓	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ไม่มี)			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-	-		-
-	-		-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปรายและการฝึกให้ทำแบบฝึกหัดทั้งในชั้น เรียนและเป็นการบ้าน โดยกำหนดให้เสร็จตามเวลา การตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำเบื้องต้นจาก การตรวจแบบฝึกหัดที่ให้ทำและการสอบถามแบบต่อ หน้าถึงข้อมูลที่ได้บันทึกมาส่งเพื่อให้เกิดความเข้าใจแต่ ละบทเรียนเพื่อนำไปใช้ในการที่เนื้อหามีความต่อเนื่อง ในการจัดทำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑) ให้จัดทำโจทย์แบบฝึกหัดที่หลากหลายจากง่ายไปหายาก	✓		

	๒) ให้จัดหาข้อมูลจากตัวอย่างทางเว็บไซต์ที่องค์กรธุรกิจได้จัดทำอยู่จริง เพื่อให้เห็นภาพของการใช้บัญชีในองค์กรธุรกิจ	✓		
	๓) ให้จัดทำกรณีศึกษาทางบัญชี			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานที่มอบหมายและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓		
	๒) ให้นักศึกษาแต่ละคนอธิบายและยกตัวอย่างการบันทึกจากงานที่มอบหมายให้ได้	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดที่มีการคำนวณเชิงวิเคราะห์	✓		
	๒) มอบหมายงานเพื่อให้นำเสนอในชั้นเรียน	✓		
	๓) มอบหมายงานเพื่อให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน การปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น และเพิ่มกิจกรรมกลุ่มให้มากยิ่งขึ้น จะทำให้นักศึกษามีความสนุกในการเรียนการสอน เพราะได้ปฏิบัติการจริงควบคู่กับการเรียนในห้อง				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	13	คน																								
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	13	คน																								
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐	คน																								
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																										
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>C</td><td>1</td><td>7.69%</td></tr> <tr> <td>D⁺</td><td>1</td><td>7.69%</td></tr> <tr> <td>D</td><td>0</td><td>0.00%</td></tr> <tr> <td>F</td><td>2</td><td>15.38%</td></tr> <tr> <td>I</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>13</td><td>100.00%</td></tr> </table>			C	1	7.69%	D⁺	1	7.69%	D	0	0.00%	F	2	15.38%	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-	รวม	13	100.00%
C	1	7.69%																								
D⁺	1	7.69%																								
D	0	0.00%																								
F	2	15.38%																								
I	-	-																								
ผ่าน (P, S)	-	-																								
ไม่ผ่าน (U)	-	-																								
รวม	13	100.00%																								
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																										
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																										
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																										
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																									
-	-																									

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ควรจะมีเพิ่มเทคนิคและวิธีการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มาใช้สนับสนุนการเรียนการสอนยังมีน้อยเกินไป เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ สื่อวีดิทัศน์ ฯลฯ ทำให้ขาดความหลากหลายของเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน	นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนการสอน
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ๑.๑.๑ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน ๑.๑.๒ นักศึกษาบางคนขาดความตั้งใจในการเรียนการสอน ๑.๑.๓ นักศึกษาไม่กล้าเข้าพบหรือสอบถามอาจารย์กรณีที่ยังไม่เข้าใจในบางหัวข้อ ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ มีความเห็นสอดคล้องกับผลการประเมินโดยนักศึกษา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๑.๑ นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความรับผิดชอบ ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑.๒ นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานกลุ่มเท่าที่ควร

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จะต้องมีระยะเวลาส่งงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งติดตามงาน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้น และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนกล้าแสดงออก

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จ ก่อนการเรียนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ควรมีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน		



ลงชื่อ: _____
(อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 22 มีนาคม 2565

ลงชื่อ: สายทิพย์ จงโนน
(อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จงโนน)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ 22 มีนาคม 2565