



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๕๒๐๙ สื่อสารมวลชนในยุคดิจิทัล
(Mass Communication in the Digital Age)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

หน้า

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนครพนม
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา : ๓๐๗๐๕๒๐๙ สื่อสารมวลชนในยุคดิจิทัล
 Mass Communication in the Digital Age
๒. จำนวนหน่วยกิต : หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
 ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ รายวิชาในหลักสูตร

- ☒ รายวิชาใช้สำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
- ☐ รายวิชาที่ใช้หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป
 /รายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- ☐ หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป เป็นรายวิชา.....
 กลุ่มวิชา.....
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ เป็นรายวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑.๑ อาจารย์วัฒนา ศรีธรรมย์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๕๔๙๙๙๙๐๐๐xxxx
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คณบดีการศึกษา ปริญญาโท

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

-

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาโดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัย และผลกระทบที่เกี่ยวกับการสื่อสาร
- ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อดิจิทัล ที่มีต่อปัจจัยต่างๆ
- ๑.๓ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล
- ๑.๔ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์มุมมองทฤษฎีสื่อใหม่ และการปฏิบัติ เพื่อนโยบายและวางแผนเทคโนโลยีในการสื่อสารดิจิทัล
- ๑.๕ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรม ในการใช้สื่อดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาการเรียนรู้ให้มีประเด็นเนื้อหาที่สมบูรณ์มากขึ้น โดยเพิ่มเนื้อหาแต่ละหน่วยให้ตรงประเด็น มีการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นกระบวนการและต่อเนื่องต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และแนวโน้มของหลักสูตรนิติศาสตร์ในอนาคตซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยอาศัยข้อมูลจากงานวิจัยด้านนิติศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ผลกระทบของการวางสื่อสาร ที่มาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีต่อผู้รับสาร มุมมองเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนเทคโนโลยีการสื่อสารในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล อิทธิพลของสื่อดิจิทัลต่อวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จริยธรรม ในการใช้สื่อดิจิทัล

Social changes, related factors, impacts of digital communication caused from the social, cultural, economic and political changes to audiences, theoretical perspectives and practices in policy and planning on communication technology in digital age, digital media literacy, influences of digital media on cultures, society, economy and politics, ethics in using digital media

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมง บรรยาย/ทฤษฎี	จำนวนชั่วโมงฝึก ปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนเสริมใน รายวิชา
๕๔	๐	๕๔	๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ทุกวันพุธ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องพักอาจารย์ และวิธีการแจ้งทางอินเทอร์เน็ต/แจ้งในชั้นเรียนล่วงหน้า

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการวัดและประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)		
☐ ๑.๒ เคารพในกฎระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา ☒ ๑.๔ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์	- บรรยายสอดแทรกเรื่องการมีวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคม - ชี้แจงกฎกติกาการเข้าชั้นเรียน	ประเมินพฤติกรรม การเข้าเรียน การสอบ การเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ด้านความรู้ (Knowledge)		
☒ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขาวิชานิเทศศาสตร์อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก ☐ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	- บรรยาย	การสอบ รายงาน การตอบคำถามท้ายบทเรียน การนำเสนอรายงาน
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)		
☐ ๓.๒ สืบค้น รวบรวม จัดระบบ และสรุปข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ ☒ ๓.๓ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลข้อมูล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเพื่อประโยชน์ทางสังคม	- บรรยาย / กรณีศึกษา	การสอบ การตอบคำถามท้ายบทเรียน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)		
☒ ๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และวิชาชีพ รวมทั้งงานที่ได้รับมอบหมาย	- กิจกรรมกลุ่ม	ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการวัดและประเมินผล
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)		
๕.๒ มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การนำเสนอและการสื่อความหมาย ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งพัฒนาการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	การสอบ รายงาน ผลงาน การนำเสนอรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการ เรียนรู้(Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๑	๑. ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน ๒. แจ้งกฎเกณฑ์ข้อบังคับ และเกณฑ์การประเมิน	๑. การแสดงความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยายออนไลน์	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. ความพร้อมก่อนเริ่มเรียนในแต่ละสัปดาห์ ๓. การตอบคำถามท้ายบทเรียน	อ.วัฒนา ศรีวรมย์
สัปดาห์ที่ ๒	แนวโน้มนพัฒนาการสื่อสารมวลชน	๑. บรรยาย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยายออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามในแบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีวรมย์
สัปดาห์ที่ ๓	แนวคิดพัฒนาการสื่อใหม่ และนวัตกรรมสื่อใหม่	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. การมอบหมายงาน	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยายออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์ ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามในแบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีวรมย์

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการ เรียนรู้(Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๔	แนวคิดพัฒนาการสื่อใหม่ และ นวัตกรรมสื่อใหม่	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. การมอบหมายงาน	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์ ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๕	แนวคิดพัฒนาการสื่อใหม่ และ นวัตกรรมสื่อใหม่ (ต่อ)	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. การมอบหมายงาน	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์ ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๖	ทฤษฎีการสื่อสาร กับบริบททาง สังคม	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์ ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๗-๘	แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการ พัฒนา	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์ ๓. กรณีศึกษา	๗			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๙	สอบกลางภาค	นักศึกษาสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาค				ประเมินจากการทำ ข้อสอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการ เรียนรู้(Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๑๐	แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร เพื่อการพัฒนา	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์ ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีธรรมย์
สัปดาห์ที่ ๑๑	แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร เพื่อการพัฒนา (ต่อ)	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์ ๓. กรณีศึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีธรรมย์
สัปดาห์ที่ ๑๒	ยุทธวิธีการสื่อสาร เพื่อการ พัฒนา	๑. บรรยาย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามใน แบบฝึกหัดออนไลน์	อ.วัฒนา ศรีธรรมย์
สัปดาห์ที่ ๑๓	ยุทธวิธีการสื่อสาร เพื่อการ พัฒนา (ต่อ)	๑. บรรยาย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. แบบฝึกหัดออนไลน์	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามแบบฝึกหัด	อ.วัฒนา

สัปดาห์ที่/ (๑)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (๒)	วิธีสอนและกิจกรรมการ เรียนรู้(Method) (๓)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (๔)	จำนวนชั่วโมง (๕)			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (๖)	ชื่อผู้สอน (๗)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๑๔	การรู้เท่าทัน สื่อดิจิทัล	๑. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ๒. การมอบหมายงาน	๑. กรณีสึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การรายงาน	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๑๕	อิทธิพล ของสื่อดิจิทัล	๑. บรรยาย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามแบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๑๖	จริยธรรม กับการใช้สื่อดิจิทัล	๑. บรรยาย ๒. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย	๑. Microsoft PowerPoint ประกอบการบรรยาย ออนไลน์ ๒. กรณีสึกษา	๓			๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามแบบฝึกหัด	อ.วัฒนา ศรีวรรณย์
สัปดาห์ที่ ๑๗	สอบปลายภาค	นักศึกษาสอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค				ประเมินจากการทำ ข้อสอบปลายภาค	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	๑๕ %
๓.๑, ๔.๑, ๕.๔	งานมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	-
๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑	แบบฝึกหัดออนไลน์	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๔	การรายงาน	๓, ๔, ๕, ๑๔, ๑๕, ๑๖	๑๐%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๔	การสอบกลางภาค	๙	๓๕%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๔	การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คณะกรรมการปรับปรุงชุดวิชาการสื่อสารกับการพัฒนา. (๒๕๖๑). เอกสารการสอน ชุดวิชาการสื่อสารกับการพัฒนา หน่วยที่ ๑-๘. พิมพ์ครั้งที่ ๓. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว. (๒๕๖๑). หนังสือ วิชาสื่อสารศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๑. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์ นาค

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาอารยธรรมมนุษย์. (๒๕๖๐). เอกสารการสอน ชุดวิชาอารยธรรมมนุษย์ หน่วยที่ ๑๑-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ๑.๑ แบบประเมินรายวิชา
- ๑.๒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๑.๓ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. การปรับปรุงการสอน :

ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการ
ประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นายวัฒนา ศรีวรรณ)

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายวัฒนา ศรีวรรณ)