



มคอ.๓
วิชา การบัญชีบริหาร
รหัส ๓๐๗๐๒๓๐๖

จัดทำโดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปุณยนุช ภูระหงษ์

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๓๐๗๐๒๓๐๖ ชื่อรายวิชา การบัญชีบริหาร ชื่อรายวิชา Management Accounting
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๖) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	บัญชีบัณฑิต กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยณัฐ ภูระหงษ์
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔ (เทียบโอน)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	(ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. สามารถเข้าใจถึงทราบถึงแนวคิด ทฤษฎี พฤติกรรมของต้นทุนชนิดต่าง ๆ
๒. สามารถคำนวณและวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์ได้
๓. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลทางการบัญชีบริหาร
๔. ตระหนักวิธีการทางบัญชีและนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจอย่างยั่งยืน
๕. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในฐานะผู้บริหารได้
๖. เพื่อให้นักศึกษารับรู้และตอบสนองในด้านความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการทำงานกลุ่ม สามารถทำการประมาณการทางการบัญชีและวิเคราะห์ถึงผลต่างที่เกิดขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจ ตระหนักถึงบทบาทของการใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผน และควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
๓ (๓-๐-๖)	๔๕	-	๙๐	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายบุคคล เพื่อรับคำปรึกษาและขอแนะนำทางวิชาการเกี่ยวกับการทำโจทย์แบบฝึกหัด กรณีศึกษา

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล						
กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้ คำปรึกษา	สถานที่หรือ หมายเลข ห้อง ผู้สอน	หมายเลข โทรศัพท์ ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
๑.	บุญนุช ภูระหงษ์	วันพุธ ๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐			punyanut @npu.ac.th	๓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						๒.ด้านความรู้								๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา								๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ								๕. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ								๖. ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ งาน	
๒.หมวดวิชา เฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒
๒.๒ กลุ่ม วิชาเอกบังคับ																																								
๓๐๗๐๕๓๐๖ การบัญชีบริหาร				○	●	○			○				●	○	○				○	○	●					●	○				●	○			●	○	○			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
๑.๑ ผลการเรียนรู้	๑.๒ กลยุทธ์/วิธีการสอน	๑.๓ กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(๔) [๐] มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี (๕) [●] สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (๖) [๐] แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เพียงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	๑. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ในเรื่อง การแต่งกาย การตรงเวลา ๒. การแจ้งแนวนโยบายในการเรียนการสอน เช่น ๒.๑ การแต่งกาย ๒.๒ การตรงเวลา ๒.๓ ความซื่อสัตย์ ๒.๔ ความรับผิดชอบ ๒.๕ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงเรียน ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบ เป็นต้น	๑. ประเมินผลพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการสอบ เช่น การแต่งกายที่ถูกระเบียบ, การมีสัมมาคารวะ การทุจริตในการสอบ การลอกงานผู้อื่น ๒. ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การเข้าห้องตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา ๓. ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยการสังเกตในแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน
๒. ด้านความรู้		
๒.๑ ผลการเรียนรู้	๒.๒ กลยุทธ์/วิธีการสอน	๒.๓ กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(๒) [๐] มีความสามารถในการอธิบายปรากฏการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๖) [๐] ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ (๗) [●] ความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี (๘) [๐] ความสามารถในการประยุกต์	๑. สอนแบบบรรยาย ๒. การใช้กรณีศึกษา ๓. กิจกรรมกลุ่ม	ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี		
๓. ด้านทักษะทางปัญญา		
๓.๑ ผลการเรียนรู้	๓.๒ กลยุทธ์/วิธีการสอน	๓.๓ กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(๔) [๐] มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา (๕) [๐] ความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก (๖) [●] มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา	๑. แนะนำแหล่งข้อมูลสำหรับสืบค้น ๒. แนะนำแหล่งข้อมูล และการมอบหมายงานที่ต้องสืบค้น ๓. การมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีตามความจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. การมอบหมายงานที่ต้องมีการวิเคราะห์และตัดสินใจ และอธิบายถึงผลที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ	ประเมินทักษะการใช้สื่อ การใช้ภาษา จากการแสดงความคิดเห็น และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๔.๑ ผลการเรียนรู้	๔.๒ กลยุทธ์/วิธีการสอน	๔.๓ กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(๕) [●] ทักษะที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร (๖) [๐] มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	๑. การทำกิจกรรมกลุ่ม ๑.๑ การถามตอบ ๑.๒ การจำลองปัญหาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และวางแผน ๑.๓ ประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาที่เรียนเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา	๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม ๒. ประเมินความรับผิดชอบงานที่มอบหมายและการส่งงานตามเวลา ๓. สังเกต/ซักถาม

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๕.๑ ผลการเรียนรู้	๕.๑ กลยุทธ์/วิธีการสอน	๕.๒ กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(๓) [●] มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ (๔) [๐] มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์ (๕) [๐] มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ	๑.. การมอบหมายงานที่ต้องมีการวิเคราะห์และตัดสินใจและอธิบายถึงผลที่เกิดขึ้นได้พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ	ประเมินทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ การแสดงความคิดเห็น ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
๑	บทที่ ๑ ลักษณะและความสำคัญของการบัญชีบริหาร - ลักษณะของข้อมูลทางการบัญชี - ความแตกต่างของการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร	๓	-	บรรยาย ทดสอบความรู้ บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณณนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการ สอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	- ความสัมพันธ์ของการบัญชีบริหารกับการบัญชีต้นทุน - หน้าที่ของผู้บริหารกับความต้องการข้อมูลการบัญชีบริหาร - ลักษณะของข้อมูลการบัญชีบริหารที่ดี - บทบาทการบัญชีบริหารกับการวางแผนและควบคุม - นักบัญชีบริหารกับบทบาทหน้าที่ในองค์กร - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อข้อมูลการบัญชีบริหาร					
๒	บทที่ ๒ แนวคิด ความหมาย และประเภทของต้นทุน - ความหมายของต้นทุนและประเภทของต้นทุน - งบการเงินของกิจการผลิตสินค้าและกิจการซื้อขายสินค้า	๓	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณยนุช
๓	บทที่ ๓ ต้นทุนงานสั่งทำ และต้นทุนช่วงการผลิต - การไหลของต้นทุนการผลิต - ระบบต้นทุนงานสั่งทำ - การจัดสรรค่าใช้จ่ายการผลิตและการจัดผลต่าง - ระบบต้นทุนช่วงการผลิต	๓	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณยนุช
๔	บทที่ ๔ การปันส่วน ต้นทุนและระบบต้นทุนฐานกิจกรรม - แนวคิดและวัตถุประสงค์	๓	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณยนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการ สอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	ของการปันส่วนต้นทุน - องค์กรประกอบการปันส่วน ต้นทุน - การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิตเป็นต้นทุนผลิตภัณฑ์ - การปันส่วนต้นทุนร่วม ให้แก่ผลิตภัณฑ์ร่วม			ทำแบบฝึกหัด		
๕	บทที่ ๕ พฤติกรรมต้นทุนและการ ประมาณต้นทุน - ลักษณะพฤติกรรมต้นทุน - แนวคิดการประมาณ ต้นทุน - เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุน ผสมและการประมาณ ต้นทุน - การวิเคราะห์ค่าความ น่าเชื่อถือในการประมาณ ต้นทุน - การวิเคราะห์ต้นทุนผสม โดยโปรแกรม Microsoft Excel - ปัจจัยที่ควรคำนึงในการ ประมาณต้นทุนจากข้อมูล บัญชี - การจัดท่างบกำไรขาดทุน โดยจำแนกต้นทุนตาม พฤติกรรม	๓	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณยนุช
๖	บทที่ ๖ การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร - ความสำคัญของการ วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ	๓		บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณยนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการ สอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	กำไร - แนวคิดเกี่ยวกับกำไร - ส่วนเกิน - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - เป้าหมายกำไรและส่วนเกินที่ปลอดภัย - การตัดสินใจโดยประยุกต์การวิเคราะห์ CVP - การวิเคราะห์ส่วนผสมของการขาย - ผลกระทบจากความแตกต่างในโครงสร้าง - การวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร ภายใต้ความไม่แน่นอน ข้อสมมติฐานการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร					
๗	บทที่ ๗ วิธีต้นทุนผันแปรและการรายงานผลงาน - แนวคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ - การคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์วิธีต้นทุนเต็ม - การคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์วิธีผันแปร - การปรับกำไรสุทธิจากการเปลี่ยนวิธีคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ - การรายงานผลงานของส่วนงานย่อยด้วยวิธีผันแปร - แนวคิดการยอมรับวิธีผันแปร - ข้อจำกัดของการใช้วิธี	๓		บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.บุญยงนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการ สอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	ฝึกแปล					
๘	บทที่ ๘ การงบประมาณ วางแผน และควบคุมกำไร - ความหมายและลักษณะ ของงบประมาณ - งบประมาณกับ กระบวนการวางแผนและ ควบคุม - งบประมาณกับการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อการ วางแผนกำไร - คณะกรรมการจัดทำ งบประมาณ - งบประมาณแบบมีส่วนร่วม - งบประมาณหลัก - ชนิด รูปแบบและการ จัดทำงบประมาณ - งบประมาณกับการวัดผล การดำเนินงาน - การจัดทำงบประมาณ สำหรับกิจการที่ไม่เกี่ยวกับ การผลิต - งบประมาณฐานศูนย์ - ผลกระทบของงบประมาณ ต่อพฤติกรรมองค์กร	๓		บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณณนุช
๙	สอบกลางภาค					
๑๐	บทที่ ๙ การวิเคราะห์กำไรเพื่อการ ประเมินผลงาน - ความสำคัญของการ วิเคราะห์กำไร - การวิเคราะห์ผลต่างของ	๓		บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณณนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการ สอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	กำไรส่วนเกินกรณีกิจการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพียงชนิดเดียว - การวิเคราะห์ผลต่างของกำไรส่วนเกินเนื่องจากปริมาณขาย - การวิเคราะห์ผลต่างของกำไรส่วนเกินเนื่องจากราคาขาย - การวิเคราะห์ผลต่างของกำไรส่วนเกินเนื่องจากต้นทุนผันแปร - การวิเคราะห์ผลต่างของกำไรส่วนเกินกรณีกิจการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า ๑ ชนิด - การวิเคราะห์ผลต่างของกำไรส่วนเกินเนื่องจากผสมการขาย - การวิเคราะห์ผลต่างของกำไรส่วนเกินเนื่องจากต้นทุนคงที่					
๑๑	บทที่ ๑๐ ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง - การกำหนดต้นทุนการผลิตมาตรฐาน - วัตถุประสงค์ทางตรงมาตรฐาน - ค่าแรงงานทางตรงมาตรฐาน - ค่าใช้จ่ายการผลิตมาตรฐาน - การวิเคราะห์ผลต่างเพื่อ	๓		บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณยนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการ สอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	การควบคุม - การวิเคราะห์ผลต่าง เกี่ยวกับวัตถุดิบทางตรง - การวิเคราะห์ผลต่าง เกี่ยวกับค่าแรงงานทางตรง - การวิเคราะห์ผลต่าง เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต -การวิเคราะห์ผลต่างด้าน ส่วนผสมและผลผลิตของ วัตถุดิบ -งบประมาณยืดหยุ่นกับการ รายงานผลปฏิบัติงาน					
๑๒	บทที่ ๑๑ การกระจายอำนาจและ การวัดผลงาน - การบริหารงานแบบ กระจายอำนาจ - การบัญชีตามความ รับผิดชอบ - ประสิทธิภาพความ รับผิดชอบ -การกำหนดราคาโอน - การวัดผลงานของศูนย์ ความรับผิดชอบ - การวัดผลการดำเนินงาน แบบสมดุล	๓	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณยนุช
๑๓	บทที่ ๑๒ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการ ตัดสินใจ - ลักษณะที่ใช้ในการ ตัดสินใจ - วิธีวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการ	๓	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ปุณยนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการ สอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	ตัดสินใจ					
๑๔	บทที่ ๑๓ การตัดสินใจเกี่ยวกับบ ลงทุน - ความสำคัญและประเภท งบลงทุน - ขั้นตอนการวิเคราะห์งบ ลงทุน ของศูนย์กำไร - เงินลงทุนและผลตอบแทน ในรูปเงินสด - เครื่องมือการวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจลงทุน - ลักษณะโครงการลงทุนที่มี ลักษณะทดแทนกัน - ผลกระทบจากภาษีเงินได้ ที่มีต่อการลงทุน - การประยุกต์ Microsoft Excel กับ การวิเคราะห์งบ ลงทุน	๓	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.บุญนุช
๑๕	บทที่ ๑๔ การตัดสินใจภายใต้ความไม่ แน่นอนและการใช้เทคนิค เชิงปริมาณ - การตัดสินใจภายใต้ความไม่ แน่นอน - มูลค่าที่คาดหวัง - ทฤษฎีการตัดสินใจ - เทคนิคโปรแกรมเส้นตรง - ราคาหรือต้นทุนเสีย โอกาส - เส้นการเรียนรู้ - การวางแผนและการ	๖	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.บุญนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการ สอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	ควบคุมสินค้าคงคลัง					
๑๖	บทที่ ๑๕ การวิเคราะห์งบการเงิน - ความสำคัญของงบการเงินและการวิเคราะห์ - เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์และ ความหมายของอัตราส่วนทางการเงิน - การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด	๖	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข ทำแบบฝึกหัด	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.บุญยงนุช
๑๗	สอบปลายภาค					

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
๑	คุณธรรม จริยธรรม	๑.๔ มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี ๑.๕ สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ๑.๖ แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	๑. ประเมินผลพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการสอบ เช่น การแต่งกายที่ถูกระเบียบ, การมีสัมมาคารวะ การทุจริตในการสอบ การลอกงานผู้อื่น ๒. ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน	๑ - ๑๖	๑๐%

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
			การเข้าห้องตรง เวลา การส่งงาน ตรงเวลา ๓. ประเมินการรับ ฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นโดยการสังเกต ในแสดงความ คิดเห็นร่วมกับ เพื่อนในชั้นเรียน		
๒	ความรู้	๒.๒ มีความสามารถในการ อธิบายปรากฏการณ์ด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒.๖ มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ทางการ บัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการ จัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ ๒.๗ มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียง พอที่จะประยุกต์ในการประกอบ วิชาชีพบัญชี ๒.๘ มีความสามารถในการ ประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และ สถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี	๑. การทดสอบย่อย การสอบระหว่าง ภาคเรียนและปลาย ภาคเรียนเพื่อวัด ประมวลความรู้ และความเข้าใจ ตามเนื้อหาสาระ รายวิชา การ ประเมินและการให้ คะแนนจากผลงาน ที่มอบหมาย	๕, ๙, ๑๕, ๑๗	๖๐%
๓	ทักษะทาง ปัญญา	๓.๔ มีความสามารถในการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา ๓.๕ มีความสามารถในการ เรียนรู้และติดตามการ เปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการ บัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและของโลก	๑. ประเมินจาก ผลงานที่มอบหมาย ๒. ประเมินทักษะ การใช้สื่อ การใช้ ภาษา จากการ แสดงความ คิดเห็น และ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	๑ – ๑๖	๑๐%

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
		๓.๖ มีความสามารถในการใช้ ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการ ปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มี ความสำคัญต่อองค์กร และ สามารถแสดงความคิดเห็นหรือ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา			
๔	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๔.๕ ทักษะที่ดีต่อการทำงาน เป็นทีม มีความรับผิดชอบในการ ทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรมของ องค์กร ๔.๖ มีหลักคิดและวิธีการ ปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความ รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่ กำหนด	๑. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในกลุ่ม ๒. ประเมินความ รับผิดชอบงานที่ มอบหมายและการ ส่งงานตามเวลา ๓. สังเกต/ซักถาม	๑ – ๑๖	๑๐%
๕	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๕.๓ มีความสามารถในการ วิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ ความสามารถเชิงเทคนิคในการ วางแผนงาน การควบคุม การ ประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจ เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๕.๔ มีความสามารถในการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูดและการเขียน โดย เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ ๕.๕ มีความสามารถในการ	ประเมินทักษะการ ใช้วิธีวิเคราะห์ เชิงปริมาณเพื่อการ ตัดสินใจ การแสดง ความคิดเห็นโดย การสอบถามภาค และสอบปลายภาค	๕, ๙, ๑๕, ๑๗	๑๐%

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
		ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการบัญชีโดยเฉพาะ เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน ด้านวิชาชีพบัญชีให้มี ประสิทธิภาพ			

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก ๑.๑ สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (๒๕๖๓). การบัญชีบริหาร พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมคกรอฮิล (ประเทศไทย)
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้ - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการสอนของสาขาวิชา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - ทบทวนวิธีการสอนและผลการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การทบทวนและปรับปรุง ลำดับเนื้อหาการสอน วิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน