



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 30704401 เทคนิคการนำเสนอทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
(Presentation Techniques in Business Information Technology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๔๔๐๑ เทคนิคการนำเสนอทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ 30704401 Presentation Techniques in Business Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 สำหรับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะ (วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.ศราวุธ ราชมนี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 348003377xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.ศราวุธ ราชมนี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 348003377xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 3 และ 4 (31BC62, 41BC61)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม 167 หมู่ที่ 8 ตำบลนาราชควาย
อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม 48000 โทรศัพท์ 042-587288 โทรสาร 042-587289

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในเทคนิคการนำเสนอทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจจุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการนำเสนอทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

2. เข้าใจหลักการการจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางธุรกิจในภาพรวม

3. มีทักษะในการวิเคราะห์คุณลักษณะและคุณค่าของข้อมูลและสารสนเทศ การจัดองค์การสารสนเทศ การตลาด เทคโนโลยีสารสนเทศและ การประเมินโครงการทางด้านธุรกิจ การนำเสนอโครงการธุรกิจที่มีการจัดการด้วยคอมพิวเตอร์หนึ่งโครงการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	จากมคอ.5 /จากการสัมมนา/ จากการวิจัย		

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการพูดในที่สาธารณะและทักษะการนำเสนอผลงานด้านเทคนิค การประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานสำหรับการพูดในที่สาธารณะทั้งสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเสริมสร้างทักษะในการพูด การสัมภาษณ์ และการนำเสนอผลงานทางด้านเทคนิคและธุรกิจ การเรียนรู้การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ฟัง การจัดการกับการตอบคำถาม การปรับปรุงเสียงท่าทาง การแต่งกาย และการใช้อารมณ์ขัน การสร้างและประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่ใช้เสียงและภาพในการนำเสนอผลงาน และ การวิเคราะห์เกี่ยวกับการนำเสนอผลงานของตนเองจากผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	45 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทำงานเป็นทีม เข้าใจลำดับความสำคัญของงาน สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อองค์กรธุรกิจ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูลองค์กร การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเทคนิคการนำเสนอทางด้านในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เช่น การออกแบบการควบคุมระบบที่ถูกต้องตามหลักวิชา การประเมินราคาที่น่าเชื่อถือ ความคุ้มค่าและประโยชน์ที่องค์กรได้รับ - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริงในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ - อภิปรายกลุ่ม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - พฤติกรรมระหว่างการทำงาน กลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้านจริยธรรม - ประเมินผลการวิเคราะห์และออกแบบเทคนิคการนำเสนอทางด้าน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาในธุรกิจ ประเมินความเป็นไปได้สำหรับแนวทางและทางเลือกในการแก้ปัญหา สามารถกำหนดความต้องการระบบสารสนเทศโดยนำเสนอเทคโนโลยีที่เหมาะสม ใช้เทคนิคในการวิเคราะห์	บรรยาย ให้เทคนิคการนำเสนอทางด้าน กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริงในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือในการทำรายงานและการนำเสนอ	- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นำเสนอผลการทำงานเทคนิคการนำเสนอทางด้าน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มีวิจยารณญาณในการวิเคราะห์ปัญหาในธุรกิจอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคนิคในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและความต้องการระบบของหน่วยงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์และออกแบบระบบ ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของธุรกิจ	บรรยาย ให้เทคนิคการนำเสนอทางด้าน กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริงในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	- นำเสนอผลการทำงานเทคนิคการนำเสนอทางด้าน และ การอภิปรายกลุ่มกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนในองค์กรธุรกิจในการเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริงในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	- นำเสนอผลการทำงานเทคนิคการนำเสนอทางด้าน และตอบข้อซักถามของอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริงในการวิเคราะห์และออกแบบระบบที่ต้องไปเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์บุคลากรในงานธุรกิจและนำเสนอผลการทำงานเทคนิคการนำเสนอทางด้าน จัดส่งรายงานทางเทคนิค	- นำเสนอผลการทำงานเทคนิคการนำเสนอทางด้าน และตอบข้อซักถามของอาจารย์ - ตรวจรายงานทางเทคนิค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
1	- ชี้แจงแบบโครงการสอน - ทฤษฎีและแนวคิดทางด้าน เทคนิคการนำเสนอทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	4	- เพื่อชี้แจง แบบโครงการ สอน - เพื่อให้เข้าใจ ทฤษฎีและ แนวคิด ทางด้าน เทคนิคการ นำเสนอ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ธุรกิจ	- องค์ความรู้ทฤษฎีและ แนวคิดทางด้านเทคนิค การนำเสนอทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
2	- เทคนิคการนำเสนอทางด้าน ทักษะการพูดในที่สาธารณะและ ทักษะการนำเสนอผลงานด้าน เทคนิค	4	- เพื่อให้เข้าใจ แนวคิดทักษะ การพูดในที่ สาธารณะและ ทักษะการ นำเสนอ	- องค์ความรู้เทคนิค การนำเสนอทางด้าน ทักษะการพูดในที่ สาธารณะและทักษะการ นำเสนอผลงานด้าน เทคนิค	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

3	- การประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานสำหรับการพูดในที่สาธารณะทั้งสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	4	- เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเทคนิคการนำเสนอการประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานสำหรับการพูดในที่สาธารณะทั้งสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	- องค์ความรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานสำหรับการพูดในที่สาธารณะทั้งสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	บรรยาย/จัดกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
4	- เทคนิคการนำเสนอทางด้านการเสริมสร้างทักษะในการพูด การสัมภาษณ์ และการนำเสนอผลงานทางด้านเทคนิคและธุรกิจ	4	- เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเทคนิคการนำเสนอทางด้านการเสริมสร้างทักษะในการพูด การสัมภาษณ์ และการนำเสนอผลงานทางด้านเทคนิคและธุรกิจ	- องค์ความรู้เทคนิคการนำเสนอทางด้านการเสริมสร้างทักษะในการพูด การสัมภาษณ์ และการนำเสนอผลงานทางด้านเทคนิคและธุรกิจ	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

5	- เทคนิคการนำเสนอทางด้าน ธุรกิจการจัดสัมมนาฝึกอบรม และธุรกิจการศึกษา	4	- เพื่อให้เข้าใจ แนวคิด เทคนิคการ นำเสนอ ทางด้าน ธุรกิจ การจัดสัมมนา ฝึกอบรม และ ธุรกิจ การศึกษา	- องค์ความรู้เทคนิค การนำเสนอทางด้าน ธุรกิจการจัดสัมมนา ฝึกอบรม และธุรกิจ การศึกษา	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
6	- การเรียนรู้การสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ฟัง	4	- เพื่อให้เข้าใจ แนวคิดการ เรียนรู้การ สร้าง ความสัมพันธ์ กับผู้ฟัง	- องค์ความรู้การเรียนรู้ การสร้างความสัมพันธ์ กับผู้ฟัง	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
7	- การจัดการกับการตอบคำถาม การปรับปรุงเสียง ท่าทาง การ แต่งกาย และการใช้อารมณ์ขัน	4	- เพื่อให้เข้าใจ แนวคิด การ จัดการกับการ ตอบคำถาม การปรับปรุง เสียง ท่าทาง การแต่งกาย และการใช้ อารมณ์ขัน	- องค์ความรู้การจัดการ จัดการกับการตอบ คำถาม การปรับปรุง เสียง ท่าทาง การแต่ง กาย และการใช้อารมณ์ ขัน	บรรยาย/จัดกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
8	- เทคนิคและวิธีการใช้อุปกรณ์ เพื่อนำเสนอ	4	- เพื่อให้เข้าใจ การสร้างและ	- องค์ความรู้การสร้าง และประยุกต์ใช้เทคนิค	บรรยาย/จัดกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

			ประยุกต์ใช้ เทคนิคและ วิธีการใช้ อุปกรณ์เพื่อ นำเสนอ	และวิธีการใช้อุปกรณ์ เพื่อนำเสนอ		การประเมิน ตนเอง	การประเมิน ตนเอง	
9	- Midterm examination	2	- Midterm examination	- Midterm examination				อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
10	- การสร้างและประยุกต์ใช้ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่ใช้เสียงและ ภาพในการนำเสนอผลงาน	4	- เพื่อให้เข้าใจ แนวคิด เทคโนโลยี สารสนเทศ ธุรกิจ	- องค์กรความรู้เทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
11	- การสร้างและประยุกต์ใช้ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่ใช้เสียงและ ภาพในการนำเสนอผลงาน	4	- เพื่อให้เข้าใจ แนวคิดการ ประเมิน โครงการธุรกิจ	- องค์กรความรู้การ ประเมินโครงการธุรกิจ	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
12	- ฝึกปฏิบัติการนำเสนอโดยลง พื้นที่จริง เก็บรวบรวมข้อมูล ผลิตภัณฑ์ชุมชน และนำข้อมูลมา วิเคราะห์และวางแผนผลิตภัณฑ์ และวางแผนการนำเสนอ	4	- เพื่อให้เสนอ ชื่อโครงการ ธุรกิจที่มีการ จัดการด้วย คอมพิวเตอร์	- องค์กรความรู้เสนอชื่อ โครงการธุรกิจที่มีการ จัดการด้วยคอมพิวเตอร์	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
13	- ฝึกปฏิบัติการนำเสนอโดยลง พื้นที่จริง เก็บรวบรวมข้อมูล ผลิตภัณฑ์ชุมชน และนำข้อมูลมา วิเคราะห์และวางแผนผลิตภัณฑ์ และวางแผนการนำเสนอ	4	- เพื่อให้ รวบรวม แนวคิด โครงการธุรกิจ ที่มีการจัดการ	- แนวคิดโครงการธุรกิจ ที่มีการจัดการด้วย คอมพิวเตอร์	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้านการ ปฏิบัติ การประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

			ด้วยคอมพิวเตอร์					
14	- ฝึกปฏิบัติการนำเสนอโดยลงพื้นที่จริง เก็บรวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนผลิตภัณฑ์และวางแผนการนำเสนอ	4	- เพื่อให้เสนอแนวคิดโครงการธุรกิจที่มีการจัดการด้วยคอมพิวเตอร์	- ได้เสนอแนวคิดโครงการธุรกิจที่มีการจัดการด้วยคอมพิวเตอร์	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
15	- ฝึกปฏิบัติการนำเสนอโดยลงพื้นที่จริง เก็บรวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนผลิตภัณฑ์และวางแผนการนำเสนอ	4	- เพื่อให้นำเสนอโครงการธุรกิจที่มีการจัดการด้วยคอมพิวเตอร์	- ได้นำเสนอโครงการธุรกิจที่มีการจัดการด้วยคอมพิวเตอร์	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ปฏิบัติ	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
16	- ฝึกปฏิบัติการนำเสนอโดยลงพื้นที่จริง เก็บรวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนผลิตภัณฑ์และวางแผนการนำเสนอ	4	- เพื่อให้นำเสนอโครงการธุรกิจที่มีการจัดการด้วยคอมพิวเตอร์	- ได้นำเสนอโครงการธุรกิจที่มีการจัดการด้วยคอมพิวเตอร์	บรรยาย/จัดกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
17	- นำเสนอ	4	- เพื่อให้นำเสนอ	- ได้นำเสนอโครงการ	บรรยาย/จัดกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
18	Final Examination	3						อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
รวม		45						

	ชั่วโมง						
--	---------	--	--	--	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผล นักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.6,2.1,2.2,2.6,3.1,5.4	ทดสอบกลางภาค	8	30%
2	1.6,2.1,2.2,2.8,3.1,5.4	ทดสอบปลายภาค	16	40%
3	1.1,1.5,1.7,2.3,2.7,3.2,3.4,4.1,4.6,5.1,5.3	การรายงาน	1-16	20%
4	1.1,1.5,1.7,2.3,2.7,3.2,3.4,4.1,4.6,5.1,5.3	แนวความคิดใน โครงงาน	16	5%
5	1.1,1.5,1.7,4.6	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม	1-16	5%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อัปสร เสถียรทิพย์ และลักษมี คงลาภ (2015). เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ. Retrieved from <https://www.tistr.or.th/tistrblog/?p=2357>

Diresta, D. (2010). Speak with power and confidence. Retrieved from <http://www.diresta.com/>

Fry, P. L. (2007). Presentations with a punch: When words don't say it all. Retrieved from http://members.shaw.ca/toasted/new_page_2.htm

Hindle, T. (1998). Making presentations. East Rutherford, NJ: Penguin Books, Ltd.

Williams, R. (2004). The non-designer's design book: Design and typographic principles for the visual novice (2nd ed.). Berkeley, CA: Peachpit Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4