



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)

รหัสวิชา 30704307 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์  
(Information Technology for Logistics System)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....  
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยนครพนม

### มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๔๓๐๗ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์  
ภาษาอังกฤษ 30704307 Information Technology for Logistics System

## 2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต ( ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

## 3.1 สำหรับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## 3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะ ( วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ )

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.ศราวุธ ราชมนี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 348003377xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

## 4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.ศราวุธ ราชมนี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 348003377xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม 167 หมู่ที่ 8 ตำบลนาราชควาย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม 48000

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูลได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

| วัตถุประสงค์                                                                                           | ข้อมูล/หลักฐาน                         | วิธีการพัฒนาปรับปรุง | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|--------------|
| เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | จากมคอ.5 /จากการสัมมนา/<br>จากการวิจัย |                      |              |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมของโลจิสติกส์และการบริหารงานโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ กระบวนการที่จะจัดหาและส่งมอบสินค้าและบริการให้ถึงลูกค้าด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว การเพิ่มระดับการให้บริการและสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้าและผู้ให้บริการ การเคลื่อนตัวของวัตถุดิบและข้อมูลจนเข้าสู่กระบวนการผลิตแล้วผ่านไปยังส่วนของการกระจายสินค้าไปจนถึงจุดที่ลูกค้าได้รับสินค้าและบริการหลังการขาย แนวคิดการวางแผนกระบวนการตลาดทุกขั้นตอนให้สามารถสร้างความรวดเร็วในการแข่งขันและส่งมอบคุณค่า รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดซื้อ การวางแผนการผลิต การบริหารวัสดุคงคลัง การบริหารคลังสินค้าและบริหารช่องทางในการกระจายสินค้า การขนส่งการให้บริการลูกค้าตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูล

Overall and management of logistics; application of information technology for logistics; processes of goods and service procurement and delivery to customers concerning with accuracy and speedy; increases of service level and satisfaction building to customers and service users; flows of materials and data to production processes and goods distribution continued to customers and after sales services; concepts of marketing process planning in all steps via speedy in competition and value delivery; operational planning of enterprises, including purchasing, production

planning, inventory management, and warehouse and distribution channels management, customer service transportation; application of modern information technologies used in information management

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย/ทฤษฎี | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------|----------|-----------------------------------|-------------------|
| 45 ชั่วโมง   | ไม่มี    | 45 ชั่วโมง                        | 90 ชั่วโมง        |

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจริยธรรมทางธุรกิจมีความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอน แบบ บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในทางวิชาชีพ</li> <li>- สอนให้นักศึกษารู้จักประยุกต์การนำคุณธรรม จริยธรรมในทางวิชาชีพไปใช้กับชีวิตประจำวันของตนเอง</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมเพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับคนอื่น โดยการค้นคว้า ทำรายงาน</li> <li>- ยกตัวอย่างสถานการณ์ในปัจจุบันประกอบการเรียนการสอนและร่วมอภิปรายชี้ให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- พฤติกรรมระหว่างการทำงาน กลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้านจริยธรรม</li> <li>- พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์</li> <li>- กรณีศึกษาและการนำเสนองาน</li> </ul> |

## 2. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับนักศึกษาจะได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูลได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยนำเสนอรูปของ Power Point กระดาน</li> <li>- อภิปราย /เสวนากลุ่ม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล</li> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>- นำเสนอ ผล การทำงาน กรณีศึกษา</li> </ul> |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาทักษะ ให้นักศึกษาสามารถคิดหรือทำอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูลได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาทักษะ ให้นักศึกษาสามารถคิดหรือทำอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูลได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค/สอบปลายภาค นำเสนองานอภิปราย/เสวนาเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลและ การอภิปรายกลุ่ม</li> </ul> |

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา                           | วิธีการสอน                                                                    | วิธีการประเมินผล                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนในองค์กร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอ ผล การทำงาน</li> </ul> |

|                                                                                      |                                 |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| ธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม | กลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริง | กรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม | - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริง หรือจำลองดำเนินงานวิจัย และนำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา จัดส่งรายงานทางเทคนิค | - นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์<br>- ตรวจรายงานทางเทคนิค |



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์            | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี) | วิธีการ<br>ประเมิน                                             | เครื่องมือ<br>ประเมิน                                          | ชื่อผู้สอน           |
|----------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1              | บทที่ 1 Introduction               | 4                | เพื่อให้ความรู้Introduction               | ได้องค์<br>ความรู้Introduction                         | บรรยายประกอบสื่อการสอน                                | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 2              | บทที่ 2 The Principles of Logistic | 4                | เพื่อให้ความรู้The Principles of Logistic | ได้องค์ความรู้The Principles of Logistic               | บรรยายประกอบสื่อการเรียนการสอน                        | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 3              | บทที่ 3 Logistics Systems          | 4                | เพื่อให้ความรู้Logistics Systems          | ได้องค์ความรู้Logistics Systems                        | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>ฝึกปฏิบัติ                  | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 4              | บทที่ 4 Logistical Infrastructure  | 4                | เพื่อให้ความรู้Logistical Infrastructure  | ได้องค์ความรู้Logistical Infrastructure                | บรรยายประกอบสื่อการเรียนการสอน                        | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ                     | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ                     | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |

|    |                                                      |   |                                                             |                                                            |                                     | ประเมิน<br>ตนเอง                             | ประเมิน<br>ตนเอง                             |                      |
|----|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 5  | บทที่ 5 Transport Systems and Logistics Services     | 4 | เพื่อให้ความรู้Transport Systems and Logistics Services     | ได้องค์ความรู้Transport Systems and Logistics Services     | บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ   | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 6  | บทที่ 6 Warehousing, Handling, and Picking Systems   | 4 | เพื่อให้ความรู้ Warehousing, Handling, and Picking Systems  | ได้องค์ความรู้ Warehousing, Handling, and Picking Systems  | ฝึกปฏิบัติ การอภิปรายเดี่ยว / กลุ่ม | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 7  | บทที่ 7 Inventory, Stock and Provisioning Management | 4 | เพื่อให้ความรู้Inventory, Stock and Provisioning Management | ได้องค์ความรู้Inventory, Stock and Provisioning Management | บรรยายประกอบสื่อการเรียน การสอน     | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 8  | บทที่ 8 Logistics Network Planning                   | 4 | เพื่อให้ความรู้Logistics Network Planning                   | ได้องค์ความรู้Logistics Network Planning                   | บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ   | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง |                      |
| 9  | สอบ Midterm                                          | 4 | สอบ Midterm                                                 | สอบ Midterm                                                |                                     |                                              |                                              |                      |
| 10 | บทที่ 9 IT in Logistics                              | 4 | เพื่อให้ความรู้IT in Logistics                              | ได้องค์ความรู้IT in Logistics                              | บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ   | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ                   | แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ                   | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |

|    |                                                                  |   |                                                       |                                                      |                                      | การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง                                        | การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง                                        |                      |
|----|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 11 | บทที่ 10 Investment and Financing in Logistics                   | 4 | เพื่อให้ความรู้ Investment and Financing in Logistics | ได้องค์ความรู้ Investment and Financing in Logistics | ฝึกปฏิบัติ การอภิปรายเดี่ยว / กลุ่ม  | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 12 | บทที่ 11 Logistics Controlling                                   | 4 | เพื่อให้ความรู้ระบบ Logistics Controlling             | ได้องค์ความรู้ระบบ Logistics Controlling             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>ฝึกปฏิบัติ | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 13 | บทที่ 12 Business Models and Industry Solutions                  | 4 | เพื่อให้ความรู้Business Models and Industry Solutions | ได้องค์ความรู้Business Models and Industry Solutions | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>ฝึกปฏิบัติ | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 14 | บทที่ 13 Outline Solutions to Case Studie SupplyChain Management | 4 | เพื่อให้ความรู้Outline Solutions to Case Studie       | ได้องค์ความรู้Outline Solutions to Case Studie       | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>ฝึกปฏิบัติ | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | อาจารย์ศราวุธ ราชมนี |
| 15 | การนำเสนอรายงานโครงการงาน                                        | 4 | เพื่อให้มีการนำเสนอรายงานโครงการวิจัย                 | การนำเสนอรายงานโครงการวิจัย                          | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>ฝึกปฏิบัติ | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ                            | แบบทดสอบ<br>อบวัดด้าน<br>การปฏิบัติ                            |                      |

|     |                   |            |  |  |  | การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง | การ<br>ประเมิน<br>ตนเอง |  |
|-----|-------------------|------------|--|--|--|-------------------------|-------------------------|--|
| 16  | Final Examination |            |  |  |  |                         |                         |  |
| รวม |                   | 45 ชั่วโมง |  |  |  |                         |                         |  |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้*                                                              | วิธีการประเมิน                                                                                                            | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1   | 1.3, 1.6, 1.7,<br>2.1, 2.2, 2.7,<br>3.1, 3.3,<br>4.1, 4.4,<br>5.3           | รายงานกลุ่มครั้งที่ 1 นำเสนอผลงานด้วย<br>วาทะรายงานทางเทคนิค เรื่องการจัดการ<br>ระบบโลจิสติกส์                            | 7 - 8             | 10%                  |
| 2   | 2.1, 2.2,<br>3.1, 3.2, 3.3                                                  | สอบกลางภาค                                                                                                                | 9                 | 30%                  |
| 3   | 1.3, 1.6, 1.7,<br>2.2, 2.7,<br>3.1, 3.2, 3.4,<br>4.4, 5.3                   | Workshop ในชั้นเรียน 5 ครั้ง                                                                                              | 6, 7, 12, 13, 14  | 5%                   |
| 4   | 1.3, 1.6, 1.7,<br>2.1, 2.2, 2.6,<br>2.7, 3.1, 3.2,<br>3.3, 3.4, 4.4,<br>5.3 | รายงานกลุ่มครั้งที่ 2 นำเสนอผลงานด้วย<br>วาทะรายงานทางเทคนิค และแสดง<br>ต้นแบบซอฟต์แวร์ของระบบการจัดการ<br>ระบบโลจิสติกส์ | 15                | 15%                  |
| 5   | 3.1, 3.2,<br>3.4, 5.3                                                       | สอบปลายภาค                                                                                                                | 16                | 40%                  |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1 ตำราและเอกสารหลัก

ฐาปนา บุญหล้า, นงลักษณ์ นิมิตรภูวดล. การจัดการโลจิสติกส์ : มิติซัพพลายเชน. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, บมจ., 2012

Stadtler, H., & Kilger, C. (2002). Supply chain management and advanced planning (Vol. 4). Springer-Verlag.

Gleissner, H., & Femerling, J. C. (2013). IT in Logistics. In Logistics (pp. 189-223). Springer, Cham.

Pagano, A. M., & Liotine, M. (2019). Technology in Supply Chain Management and Logistics: Current Practice and Future Applications. Elsevier.

### 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Dawei Lu. (2014). Fundamentals of Supply Chain Management. ISBN: 978-87-7681-798-5

1 edition. เข้าถึงใน <https://bookboon.com/en/fundamentals-of-supply-chain-management->

[ebook#download](#)

### 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

### 3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4