

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยนครพนม                     |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |

## หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>30702207 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น<br>(Introduction to Economics)                |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>3 (3-0-6)                                                                        |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี<br>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา                                       |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี (เทียบโอน)     |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)<br>ไม่มี                                                |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี                                       |
| 8. สถานที่เรียน<br>คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม                           |
| 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด<br>24 พฤษภาคม 2564             |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและทฤษฎีการตัดสินใจโดยนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นมาใช้ประโยชน์
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายปัญหาเศรษฐกิจ การทำหน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทาน กำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตได้
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถหาแนวทางแก้ไขของโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศและสามารถดำเนินการปฏิบัติการในสภาวะการณ์ที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สถาบันนวัตกรรมธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยนครพนม และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและปรับให้เข้ากับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายลักษณะ หลักการพื้นฐาน และวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ปัญหาเศรษฐกิจ การทำหน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ รวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด เงินดิ่งตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและแนวทางแก้ไขของโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม                                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                                        |
|------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 45 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม       | มอบหมายงานที่สอดคล้องกับรายวิชาให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>1.1.2 ความซื่อสัตย์ และการมีวินัย</li> <li>1.1.3 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>1.2.2 ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด)</li> <li>1.2.3 มอบหมายงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 เช็คชื่อและสังเกตพฤติกรรมจากการทำแบบฝึกหัด รายงาน การบ้าน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>1.3.2 ประเมินผลการถาม-ตอบ และแก้ปัญหาของนักศึกษาจากสถานการณ์ต่างๆ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. ความรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับ หลักการพื้นฐาน และวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ปัญหาเศรษฐกิจ การทำหน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานกำหนดราคาคุณภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ รวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด เงินดิ่งตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและแนวทางแก้ไขของโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ</li> <li>2.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> |
| <b>2.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น</li> <li>2.2.2 การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2.2.3 การทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรม</li> <li>2.3.2 ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>2.3.3 การมอบหมายงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>3.1.2 การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการวิเคราะห์เชิงปริมาณ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น</li> <li>3.2.2 การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>3.2.3 การทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรม</p> <p>3.3.2 ทดสอบย่อยทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>4.1.1 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.1.2 มีการวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>                                                                                                                             |
| <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>4.2.1 การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น</p> <p>4.2.2 ทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>4.2.3 มอบหมายงาน (งานรายบุคคล/งานกลุ่ม)</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>4.3.1 ประเมินพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่มและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>4.3.2 ตรวจงานที่มอบหมาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>5.1.2 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน การเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> |
| <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>5.2.1 การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น</p> <p>5.2.1 ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด)</p> <p>5.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา</p>                                                                            |
| <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>5.3.1 การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรม</p> <p>5.3.2 ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</p> <p>5.3.3 พิจารณาการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5.3.3 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี</p>                                                                                                                                |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                             | ผู้สอน                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | แนะนำบทเรียนและทดสอบความรู้<br>พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                | 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำ<br>ตัวและอธิบายเนื้อหา<br>รายวิชา จุดประสงค์และ<br>เป้าหมายของรายวิชา<br>เกณฑ์การวัดผลและ<br>ประเมินผล แนะนำ<br>หนังสือ แหล่งการเรียนรู้<br>และ website เพิ่มเติม<br>2. ทดสอบความรู้พื้นฐาน<br>ทางเศรษฐศาสตร์ | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 2     | <b>บทที่ 1</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>เศรษฐศาสตร์<br>- ความหมายของเศรษฐศาสตร์<br>- วิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์<br>- การสร้างทฤษฎีโดยวิธีการ<br>ประสบการณ์นิยม<br>- เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์และ<br>เศรษฐศาสตร์นโยบาย<br>- ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ<br>- ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ กับการ<br>แก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ<br>- ความหลงผิดทางตรรกะ<br>- เส้นเป็นไปได้ในการผลิต<br>- เครื่องมือประกอบการศึกษา<br>เศรษฐศาสตร์ | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อ<br>การสอน Power point<br>2. สรุปและซักถาม<br>3. มอบหมายการบ้าน                                                                                                                                                 | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 3     | <b>บทที่ 2</b> การกำหนดราคาโดยอุปสงค์<br>- กฎของอุปสงค์ สมการอุปสงค์<br>- ตัวกำหนดอุปสงค์<br>- การเปลี่ยนแปลงปริมาณซื้อ<br>- การย้ายเส้นอุปสงค์<br>- การกำหนดราคาโดยอุปทาน<br>- กฎของอุปทาน สมการอุปทาน<br>- ตัวกำหนดอุปทาน<br>- การเปลี่ยนแปลงปริมาณขาย                                                                                                                                                           | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อ<br>การสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิด<br>วิเคราะห์โดยการทำ<br>แบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน                                                                                                        | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                          | ผู้สอน                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การย้ายเส้นอุปทาน</li> <li>- การกำหนดราคาและดุลยภาพของตลาด</li> <li>- ส่วนเกินผู้บริโภค</li> <li>- ส่วนเกินผู้ผลิต</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                  |                           |
| 4        | <b>บทที่ 3 ความยืดหยุ่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างค่าความชันและค่าความยืดหยุ่น</li> <li>- ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และรายจ่ายรวม</li> <li>- ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้</li> <li>- ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาของสินค้าอื่น ๆ</li> <li>- ปัจจัยกำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์</li> <li>- ความยืดหยุ่น</li> <li>- ความยืดหยุ่นของอุปทาน</li> <li>- ประโยชน์ของความยืดหยุ่น</li> <li>- การประยุกต์ทฤษฎีอุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น</li> <li>- การแทรกแซงราคาโดยรัฐบาล</li> <li>- การเก็บภาษีสินค้าและการผลักราคาภาษี</li> </ul> | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำแบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 5        | <b>บทที่ 4 ทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรมของผู้บริโภค</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของอรรถประโยชน์และข้อสมมติ</li> <li>- ความหมายของอรรถประโยชน์รวม</li> <li>- อรรถประโยชน์ส่วนเพิ่มและความสัมพันธ์</li> <li>- กฎว่าด้วยการลดน้อยถอยลงของอรรถประโยชน์ส่วนเพิ่ม</li> <li>- ดุลยภาพของผู้บริโภค</li> <li>- การสร้างเส้นอุปสงค์ของบุคคลจากดุลยภาพของผู้บริโภค</li> <li>- ส่วนเกินผู้บริโภค</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำแบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                          | ผู้สอน                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6        | <b>บทที่ 4</b> ทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรมของผู้บริโภค (ต่อ)<br>- การวิเคราะห์เส้นความพอใจเท่ากันและเส้นงบประมาณ<br>- ความหมายและลักษณะเส้นความพอใจเท่ากัน<br>- คุณสมบัติของเส้นความพอใจเท่ากัน<br>- อัตราการทดแทนส่วนเพิ่มของสินค้า 2 ชนิด<br>- เส้นงบประมาณหรือเส้นราคา<br>- ดุลยภาพของผู้บริโภค | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำแบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 7        | <b>บทที่ 5</b> ทฤษฎีการผลิต<br>- ฟังก์ชันการผลิต<br>- ความหมายของการผลิตในระยะสั้นและระยะยาว<br>- การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น<br>- ลักษณะและความสัมพันธ์ของผลผลิตแบบต่าง ๆ<br>- การแบ่งช่วงของการผลิต<br>- การวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว<br>- เส้นผลผลิตเท่ากัน                            | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำแบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 8        | <b>บทที่ 6</b> ต้นทุนการผลิต<br>- แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับต้นทุน<br>- วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น<br>- ตารางและเส้นต้นทุนการผลิตต่าง ๆ<br>- ต้นทุนในระยะยาว                                                                                                                       | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำแบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 9        | <b>รายงานหน้าชั้นเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                | การสังเกตการณ์<br>การตอบคำถาม                                                                                    | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 10       | <b>สอบกลางภาค</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                | ข้อสอบกลางภาค                                                                                                    | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 11       | <b>บทที่ 7</b> รายรับและกำไรจากการผลิต<br>- รายรับเฉลี่ย รายรับรวม และรายรับส่วนเพิ่ม<br>- ความสัมพันธ์ระหว่างรายรับเฉลี่ย รายรับรวม และรายรับส่วนเพิ่ม<br>- การสร้างเส้น MR จากเส้นอุปสงค์                                                                                                 | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำแบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                      | ผู้สอน                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|          | - ต้นทุน รายได้ และกำไรสูงสุด                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                              |                           |
| 12       | <b>บทที่ 8</b> การกำหนดราคาและปริมาณ<br>ผลผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์<br>- ลักษณะของตลาดการแข่งขันสมบูรณ์<br>- เส้นอุปสงค์ของผู้ผลิตแต่ละราย<br>- ดุลยภาพระยะสั้นของผู้ผลิต/ผู้ขาย<br>- การขาดทุนน้อยที่สุด<br>- เส้นอุปทานระยะสั้นของผู้ผลิตแต่ละ<br>ราย<br>- ดุลยภาพระยะยาวของผู้ผลิต | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อ<br>การสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิด<br>วิเคราะห์โดยการทำ<br>แบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 13       | <b>บทที่ 9</b> การกำหนดราคาและปริมาณ<br>ผลผลิตในตลาดผูกขาดแท้จริง<br>- ตลาดที่มีการผูกขาดแท้จริง<br>- เส้นอุปสงค์และรายรับส่วนเพิ่มของ<br>การผูกขาด<br>- การกำหนดราคาและปริมาณผลผลิต<br>ในระยะสั้น<br>- ดุลยภาพระยะยาวของการผูกขาด                                                   | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อ<br>การสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิด<br>วิเคราะห์โดยการทำ<br>แบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 14       | <b>บทที่ 10</b> การกำหนดราคาและปริมาณ<br>ผลผลิตในตลาดที่มีผู้ขายน้อยรายและ<br>ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด<br>- ตลาดที่มีผู้ขายน้อยราย<br>- ราคาและปริมาณผลผลิตของผู้ขาย<br>น้อยราย<br>- ดุลยภาพระยะยาว<br>- ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด                                                  | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อ<br>การสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิด<br>วิเคราะห์โดยการทำ<br>แบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 15       | <b>บทที่ 11</b> ตลาดปัจจัยการผลิต<br>- ค่าจ้างในตลาดแรงงาน<br>- อุปทานแรงงาน<br>- อุปสงค์แรงงาน<br>- อุปสงค์ต่อแรงงานของหน่วยผลิตใน<br>ตลาดผลผลิตและตลาดแรงงานแข่งขัน<br>สมบูรณ์                                                                                                     | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อ<br>การสอน Power point                                                                                   | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 16       | <b>บทที่ 11</b> ตลาดปัจจัยการผลิต (ต่อ)<br>- อุปสงค์ต่อแรงงานของหน่วยผลิตใน<br>ตลาดผลผลิตผูกขาด แต่ตลาดแรงงานมี                                                                                                                                                                      | 3                | 1. บรรยายประกอบ สื่อ<br>การสอน Power point<br>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิด                                                        | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้            | ผู้สอน                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
|          | การแข่งขัน<br>- การเปรียบเทียบเส้น VMP และเส้น MRP<br>- อุปสงค์ของหน่วยผลิตในตลาดผลผลิต และตลาดแรงงานผูกขาด<br>- การใช้ปัจจัยการผลิตหลายชนิดร่วมกัน เพื่อให้กำไรสูงสุด<br>- การใช้ปัจจัยการผลิตหลายชนิดร่วมกัน โดยเสียต้นทุนต่ำสุด |               | วิเคราะห์โดยการทำแบบฝึกหัด<br>3. มอบหมายการบ้าน |                           |
| 17       | การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                       | 3             | การสังเกตการณ์ การตอบคำถาม                      | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| 18       | สอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                         | 3             | ข้อสอบปลายภาค                                   | อ. ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับที่ | งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน   | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของคะแนนการประเมิน |
|----------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1        | พฤติกรรมการเรียนรู้และเวลาเรียน | 18                 | 10%                       |
| 2        | แบบทดสอบเก็บคะแนน               | 9และ17             | 30%                       |
| 4        | สอบกลางภาค                      | 10                 | 30%                       |
| 5        | สอบปลายภาค                      | 18                 | 30%                       |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2556). *หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 20.

### หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.3 การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนนำผลประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอนและการ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประเมินผลการสอน</p> <p>3.2 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>4.1 ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน<br/>ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน</p> <p>4.2 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์<br/>ประจำหลักสูตร</p> |
| <p><b>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>5.1 นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาสรุปเป็นข้อมูล และเรียกประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลนั้นมาประมวลและ<br/>เสนอแนะแนวทางแก้ไข ปรับปรุง รวมถึงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดีขึ้น</p>                      |