



มคอ. 3

รายวิชา 61702203 การวางแผนภาษี

ภาคเรียนที่ 1/2564

ผู้สอน อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 30702412 การวางแผนภาษี

ภาษาอังกฤษ Tax Planning

2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 ☒ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....☐ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต☒ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา

4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 บข631-2N

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

การภาษีอากร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี

8. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิจัยทางการบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และสามารถคำนวณภาษีให้เป็นไปอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพได้

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคลในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจในการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น นโยบายการจ่ายเงินปันผล สวัสดิการ การตั้งบริษัทย่อย/สาขา เป็นต้น และสามารถคำนวณภาษีให้เป็นไปอย่างถูกต้องและประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย

3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และสามารถคำนวณภาษีให้เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพได้

4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอนุสัญญาภาษีซ้อน

5. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน รายได้ รายจ่าย การตีราคาสินทรัพย์ สินค้าและหนี้สิน ความแตกต่างระหว่างหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับประมวลรัษฎากร

6. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางภาษีอากรเกี่ยวกับการคำนวณเงินได้เพื่อเสียภาษี

7. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมเกี่ยวกับการเสียภาษีอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำความรู้ไปใช้ในทางที่ผิดวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีอื่น เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม

Personal income tax planning; corporate income tax; withholding tax; value added tax and other taxes in order to make a tax saving under the law and social responsibility

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ : 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	-	-	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) ตามความต้องการของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาติดต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่ Line

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	1) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาการหนีภาษี การเลี่ยงภาษี และการวางแผนภาษี 2) มอบหมายงานกลุ่มโดยให้กรณีศึกษาในการวิเคราะห์พฤติกรรมว่า เป็นการหนีภาษี การเลี่ยงภาษี หรือการวางแผนภาษี 3) กำหนดกติกาการส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	1) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงานโดยการไม่คัดลอกงาน 3) สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการหนีภาษี การเลี่ยงภาษี และการวางแผนภาษีได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีความเที่ยงธรรม ตามจรรยาบรรณและกระบวนการของวิชาชีพบัญชี 4) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์	1) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การซักถาม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หลักการ เกี่ยวกับการวางแผนภาษี อากรประเภทต่างๆ	การประเมินผลจาก 1) งานที่มอบหมาย 2) การสอบปลายภาค

2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการวางแผนภาษีอากรควบคู่ไปกับกฎหมายธุรกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษีแต่ละประเภท โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3) ฝึกปฏิบัติการกรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนภาษีของธุรกิจ การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษาทำงานตามใบงานที่ได้รับมอบหมายแล้วมีการประเมินผลตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นมา	
---	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถสืบค้นข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจ เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ 3) สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง	1) ฝึกคิดวิเคราะห์การกำหนดนโยบายและการวางแผนภาษีอากรในการประกอบธุรกิจ การภาษีอากรเกี่ยวกับการตัดสินใจในการดำเนินงานต่างๆ 2) ฝึกคิดวิเคราะห์ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับเงินปันผล ประโยชน์เพิ่มอย่างอื่นและสวัสดิการพนักงานต่าง ๆ 3) ฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาภาษีอากรเกี่ยวกับการคำนวณเงินได้เพื่อเสียภาษี ภาษีเงินได้และอนุสัญญาภาษีซ้อน	การประเมินผลจาก 1) การทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) การสอบปลายภาค 3) งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ 2) มีความรับผิดชอบการพัฒนา ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ บัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกในการแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาท ของผู้ร่วมงาน	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานร่วมกัน และ การวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน 2) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1) งานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย การนำเสนอ รายงาน 2) ความรู้ความเข้าใจ การ สื่อสารร่วมกันในกลุ่ม สามารถปรึกษาและตอบ คำถามร่วมกันได้ 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความร่วมมือ การแก้ไขปัญหา และการ ช่วยเหลือระหว่างสมาชิก ในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิง ปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่ เหมาะสมในการเก็บรวบรวม ข้อมูล การแปลความหมาย และการ สื่อสารสารสนเทศ	1) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วย ตนเองจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์กรมสรรพากร กรม ศุลกากร บริษัทเอกชนต่าง ๆ เป็นต้น 2) มอบหมายกรณีศึกษาให้ นักศึกษาวิเคราะห์และแสดงการ คำนวณภาษีเงินได้ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและได้รับสิทธิประโยชน์ ทางภาษีสูงสุด	1) การประเมินผลจากงานกลุ่ม และการสอบ

	3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่ เหมาะสมและน่าสนใจ	
--	---	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
1	- ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน ตาม มคอ. 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ วางแผนภาษี -ความหมายของการ วางแผนภาษีอากร -ความแตกต่างระหว่าง การวางแผนภาษีอากร การหนีภาษี และการ หลีกเลี่ยงภาษี -วัตถุประสงค์ของการ วางแผนภาษีอากร -คุณสมบัติของนักวางแผน ภาษีอากรที่ดี -ขั้นตอนในการวางแผน ภาษีอากร -การกำหนดนโยบายและ การวางแผนในด้านภาษี อากรเพื่อให้สอดคล้องกับ	3	-	- เพื่อให้นักศึกษาทราบความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผนภาษี ได้แก่ ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน และคุณสมบัติของการ เป็นนักวางแผนภาษีที่ดี - เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการประพฤติตนเป็น พลเมืองดี ตระหนักถึงหน้าที่ใน การเสียภาษีอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมาย โดยไม่มี การทุจริตหรือหลีกเลี่ยงการเสีย ภาษี	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1 5.2	1 .แนะนำวัตถุประสงค์ การเก็บคะแนน การ วัดผล 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษา ร่วมแสดงความ คิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ ควรปฏิบัติ 3.มคอ .3	1. การตอบคำถาม การ คิดวิเคราะห์ เพื่อการ ค้นหาคำตอบที่ผู้เรียน ต้องการเรียนรู้และ จำเป็นต่อการศึกษา ความรู้ที่ทันสมัย 2. มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ กรณีศึกษา ข้อหาหรือ กรมสรรพากร ปัญหา ภาษีอากรต่างๆ 3. ประเมินการมีส่วนร่วม ในการแสดง ความเห็น	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

	การจัดเก็บของรัฐบาล								
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
2	การวางแผนภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา : เงินได้พึงประเมินและ ค่าใช้จ่าย -ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา -ความหมายและ แหล่งที่มาของเงินได้พึง ประเมิน -การวางแผนภาษีเกี่ยวกับ เงินได้พึงประเมิน ได้แก่ -การจัดประเภทเงินได้พึง ประเมินให้ถูกต้อง	3		- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา ได้แก่ ผู้มี หน้าที่เสียภาษี ความหมายของ เงินได้พึงประเมิน แหล่งที่มา ของเงินได้พึงประเมิน - เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการ วางแผนภาษีเกี่ยวกับเงินได้พึง ประเมิน - สามารถเข้าใจและจัดประเภท เงินได้พึงประเมินได้อย่าง ถูกต้อง	2.1 ,2.2 3.1, 3.2 5.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ ควรปฏิบัติ 3ยกตัวอย่าง . กรณีศึกษาให้นักศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับ แหล่งที่มาของเงินได้พึง ประเมินที่ส่งผลให้เกิด การเสียภาษีได้	1. การตอบคำถาม การ คิดวิเคราะห์เพื่อการ ค้นหาคำตอบและ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2. มอบหมายกรณีศึกษา เกี่ยวกับเงินได้พึง ประเมิน 3. ประเมินการมีส่วน ร่วมในการอภิปราย	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
3	การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา : เงินได้พึงประเมินและค่าใช้จ่าย -การเลือกประเภทเงินได้พึงประเมินเพื่อเสียภาษี -เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้น -การวางแผนภาษีเกี่ยวกับการเลือกวิธีการหักค่าใช้จ่าย	3		-เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถคำนวณเปรียบเทียบการเลือกเงินได้พึงประเมินว่า ควรนำมารวมหรือไม่รวมคำนวณภาษีตอนสิ้นปี -เพื่อให้ศึกษาทราบว่า เงินได้อะไรบ้างที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา -เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถคำนวณเปรียบเทียบหลักการในการเลือกวิธีการหักค่าใช้จ่ายในสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวางแผนภาษีได้	2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 5.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น 3. ยกตัวอย่างประกอบ	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการคำนวณและวิเคราะห์	1. ใบคะแนนเก็บการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
4	การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา : ค่าลดหย่อนและการคำนวณภาษี -การวางแผนภาษีเงินได้เกี่ยวกับการหักค่าลดหย่อน -การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาประจำปี	3		- เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ในการหักลดหย่อนเพื่อให้การวางแผนภาษีเกิดประสิทธิภาพ -เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงกฎหมายออกใหม่เกี่ยวกับการหักค่าลดหย่อน - เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคล	2.1 ,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.3, 5.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น 3. ยกตัวอย่างประกอบ	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการคำนวณและวิเคราะห์	1. ใบคะแนนเก็บการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

	-การคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาสิ้นปี			ธรรมดาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และได้รับสิทธิ ประโยชน์ทางภาษีสูงสุด					
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
5	การวางแผนภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา : ค่า ลดหย่อนและการคำนวณ ภาษี (ต่อ) -การวางแผนภาษีเงินได้ ด้วยการใช้สิทธิสามิกรียา ในการคำนวณภาษี --ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3		- เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกวิธีต่าง ๆ ในการยื่นแบบแสดงรายการเพื่อ เสียภาษีกรณีสามิกรียาต่างฝ่าย ต่างมีเงินได้ - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ คำนวณเปรียบเทียบทางเลือกใน การยื่นแบบแสดงรายการเพื่อ เสียภาษีกรณีสามิกรียาต่างฝ่าย ต่างมีเงินได้เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 4.1, 4.2 5.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิด เห็น 3. ยกตัวอย่างประกอบ 4. มอบหมายกรณีศึกษา แต่ละกลุ่มให้วิเคราะห์ แสดงการคำนวณ และ ออกมานำเสนอหน้าชั้น เรียน	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการคำนวณ และวิเคราะห์	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2. กรณีศึกษา ที่นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
6	การวางแผนภาษีทั้ง ระบบและปัญหาภาษี เกี่ยวกับการกำหนด นโยบายเงินปันผล	3		-เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างกำหนดนโยบายการ จ่ายเงินปันผลกับภาระภาษี -เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกลงทุนใน กิจการประเภทต่างๆ เพื่อสิทธิ ประโยชน์ทางภาษีเกี่ยวกับเงิน ปันผลสูงสุด	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 5.2	1. การนำเสนอหน้าชั้น เรียน 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิด เห็น	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2. การ นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
7	การวางแผนภาษีทั้ง ระบบและปัญหาภาษี เกี่ยวกับสวัสดิการ พนักงาน	3		-เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างการกำหนดสวัสดิการ พนักงานกับภาระภาษีที่ เกี่ยวข้อง	2.2, 3.1, 3.2 5.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น 3 มอบหมายบทความ วิชาการเกี่ยวกับ สวัสดิการพนักงานให้ทำ ความเข้าใจ มอบหมายให้ค้นคว้าการ ให้สวัสดิการพนักงาน ของแต่ละบริษัทพร้อม วิเคราะห์ประเด็นภาษีที่ เกี่ยวข้อง	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. ความถูกต้องของการ วิเคราะห์ประเด็นภาษี สวัสดิการพนักงาน	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. กรณีศึกษา ที่นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
8	การสอบกลางภาคเรียน								
9	การวางแผนภาษีทั้ง ระบบและปัญหาภาษี เกี่ยวกับการส่งเสริมการ ขาย	3		-เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ รูปแบบการส่งเสริมการขายกับ ภาระภาษีที่เกี่ยวข้อง -เพื่อให้นักศึกษาสามารถ วางแผนภาษีเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการขายที่จะได้รับ	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 5.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น มอบหมายให้ค้นคว้าการ ให้สวัสดิการพนักงาน	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. ความถูกต้องของการ วิเคราะห์ประเด็นภาษี สวัสดิการพนักงาน	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. การ นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

				สิทธิประโยชน์ทางภาษีสูงสุดได้		ของแต่ละบริษัทพร้อม วิเคราะห์ประเด็นภาษีที่ เกี่ยวข้อง			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
10	การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับ การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับ ความรับผิดในการเสีย ภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับ ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม -การคำนวณ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีซื้อ ต้องห้าม	3	-	- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสีย ภาษีมูลค่าเพิ่มและการได้รับ ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม -เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับจุดความรับผิดใน การเสียภาษีมูลค่าเพิ่มแต่ละ กรณี -เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของ การจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม -เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการขายได้	2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.3 5.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
11	การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ) -ผู้มีหน้าที่ออกใบกำกับ ภาษี -ใบกำกับภาษีและ ประเภทของใบกำกับภาษี	3	-	- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำใบกำกับ ภาษีให้ถูกต้อง ครบถ้วน และ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	2.1, 2.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

	-การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับ วิธีการจัดทำใบกำกับภาษี								
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
12	การวางแผนภาษีทั้ง ระบบและปัญหาภาษี เกี่ยวกับการตีราคา สินทรัพย์และสินค้า	3		-เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างการตีราคาสินทรัพย์และ สินค้ากับภาระภาษีที่เกี่ยวข้อง	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 5.2	1. การนำเสนอหน้าชั้น เรียน 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2. การ นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
13	การวางแผนภาษีเงินได้ นิติบุคคลเกี่ยวกับรายได้ -การรับรู้รายได้และ รายจ่าย -รายได้ที่ได้รับการยกเว้น ในการคำนวณภาษีเงินได้ นิติบุคคล -รายการที่ให้ถือเป็นรายได้ ตามประมวลรัษฎากร	3	-	- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การรับรู้ รายได้และรายจ่าย -เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายได้ที่ได้รับการ ยกเว้น เพื่อให้เสียภาษีได้อย่าง ประหยัดและถูกต้อง -เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายการต้องถูก ประเมินเป็นรายได้เพื่อเสียภาษี	2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.3 5.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

				เงินได้นิติบุคคล					
--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
14	การวางแผนภาษีเงินได้ นิติบุคคลเกี่ยวกับ รายจ่าย -สิทธิประโยชน์ด้าน รายจ่ายในการคำนวณ ภาษีเงินได้นิติบุคคล	3	-	-เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายจ่ายที่หักได้ มากกว่าที่จ่ายจริง เพื่อให้เสีย ภาษีได้อย่างประหยัดและ ถูกต้อง	2.1, 2.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
15	การวางแผนภาษีเงินได้ นิติบุคคลเกี่ยวกับ รายจ่าย (ต่อ) -การวางแผนภาษีเงินได้ นิติบุคคลเกี่ยวกับรายจ่าย ที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไข มาตรา 65 ทวิแห่ง ประมวลรัษฎากร -การวางแผนภาษีเงินได้ นิติบุคคลเกี่ยวกับรายจ่าย ต้องห้ามตามมาตรา 65 ตรี แห่งประมวลรัษฎากร	3	-	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติเพื่อให้ สามารถถือเป็นรายจ่ายในการ คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้	2.1, 2.2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	1. ถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์	1. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-สุเทพ พงษ์พิทักษ์. (2563). เทคนิคการจัดทำแผนที่ภาษากรเพื่อลดข้อผิดพลาด. ธรรมนิติ : กรุงเทพฯ.

-ดุยลักษณ์ ตราชูธรรม. (2562). ปัญหาข้อกฎหมายภาษีอากรและการวางแผนภาษีอากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ธรรมนิติ : กรุงเทพฯ.

-เอกสารประกอบการสอน การวางแผนภาษี โดย อ.ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา .

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ(ระบุ)

2กลยุทธ์การประเมินการสอน .

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐(ระบุ) อื่นๆ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐(ระบุ) อื่นๆ

4การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา .ของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ(ระบุ)

5การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา .

- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐(ระบุ) อื่นๆ