

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๐๗ การภาษีอากร ๒

ภาษาอังกฤษ (Taxation ๒)

## ๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต ( ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ (๓ - ๐ - ๖)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ ☒ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....☒ วิชาเฉพาะ ( วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ )☐ วิชาเลือก

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ชื่ออาจารย์      | เลขบัตรประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา |
|------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| ดวงฤทัย ณ นครพนม | ๓๔๘๙๙๐๐๐๗XXXX          | อาจารย์           | บัญชีมหาบัณฑิต  |

## ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

| ชื่ออาจารย์      | เลขบัตรประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา |
|------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| ดวงฤทัย ณ นครพนม | ๓๔๘๙๙๐๐๐๗XXXX          | อาจารย์           | บัญชีมหาบัณฑิต  |

## ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ฤดูร้อน/๒๕๖๓ จำนวน ๑ ห้อง ดังนี้

๑) รุ่น บข๖๐๑๔N จำนวน ๑ คน

## ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

การภาษีอากร ๑ การบัญชีขั้นกลาง ๑ และ การบัญชีขั้นกลาง ๒

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๘. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.....)

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง ๑ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

## ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (๑.๑)
- มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยเคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม (๑.๒)
- มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม (๑.๔)

## ด้านความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีหลักการและวิธีการทางการบัญชี (๒.๑)
- มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม (๒.๒)
- สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการการวิจัยและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (๒.๔)

## ด้านทักษะทางปัญญา

- สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ (๓.๒)
- สามารถติดตามประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน (๓.๓)

## ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๑)

- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน (๔.๓)
- มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔.๔)

#### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง (๕.๑)
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน (๕.๒)

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

| วัตถุประสงค์ | ข้อมูล/หลักฐาน | วิธีการพัฒนาปรับปรุง | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------|----------------|----------------------|--------------|
|              |                |                      |              |

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชี การเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร รวมทั้งการจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากร และการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากร

The differences between the recognition of revenues and expenses and tax accounting principles. Creating a spreadsheet to calculate the tax under the Code. To improve financial accounting net income tax. Including the preparation of reports related to tax revenue. And filing of tax revenue

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย/ทฤษฎี        | สอนเสริม                             | การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะบางราย | ไม่มี                             | ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail Line และ Social Media

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (๑.๑)</li> <li>มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม (๑.๒)</li> <li>มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม (๑.๔)</li> </ul> | ๑. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชา<br>เช่น การยกตัวอย่างกรณีศึกษา เป็นต้น<br>๒. กำหนดกติกาการเข้าเรียนและส่งงาน | ๑. สังเกตการณ์สะท้อนความคิดจากกรณีศึกษา<br>๒. การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเข้าเรียนและส่งงาน |

#### ๒. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                      | วิธีการประเมินผล                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีหลักการและวิธีการทางการบัญชี (๒.๑)</li> <li>มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม (๒.๒)</li> <li>สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (๒.๔)</li> </ul> | ๑. บรรยายทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างการประยุกต์ความรู้ทางบัญชีกับความรู้ด้านอื่น<br>๒. ให้การบ้าน กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง เพื่อทำการวิเคราะห์และหาความรู้ใหม่ๆ | ๑. การสอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน<br>๒. แบบประเมินผลงาน เช่น ผลการตรวจการบ้าน รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา เป็นต้น |

## ๓. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ (๓.๒)</li> <li>● สามารถติดตามประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน (๓.๓)</li> </ul> | ๑. ให้การบ้าน กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง เพื่อทำการวิเคราะห์และหาความรู้ใหม่ๆ และนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน | ๑. แบบประเมินผลงาน เช่น ผลการตรวจการบ้าน รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา เป็นต้น<br>๒. การสอบวัดผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน |

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๑)</li> <li>● มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน (๔.๓)</li> <li>● มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔.๔)</li> </ul> | ๑. ให้การบ้าน กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง เพื่อทำการวิเคราะห์และหาความรู้ใหม่ๆ และนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน | ๑. แบบประเมินผลงานความรับผิดชอบงานมอบหมาย เช่น การบ้าน รายงานกรณีศึกษา เป็นต้น |

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง (๕.๑)</li> <li>● สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน (๕.๒)</li> </ul> | ๑. ให้การบ้าน กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง เพื่อทำการวิเคราะห์และหาความรู้ใหม่ๆ และนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน | ๑. แบบประเมินผลงานการรายงานหน้าชั้น |

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

| ที่   | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |         | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                             | ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                               | วิธีการประเมิน                                                         | เครื่องมือประเมิน                                                  | ชื่อผู้สอน |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                    |            |
| ๑     | การบัญชีเพื่อการภาษีอากร<br>- ความหมายและวัตถุประสงค์ของ<br>การบัญชีภาษีอากร                                                                                                                                                                                                     | ๓            | -       | เพื่อให้ นักศึกษามีความ<br>เข้าใจการวัดประเมินผล<br>เข้าใจโครงสร้างของวิชา<br>เพื่อเตรียมความพร้อมใน<br>การเรียนรู้รายวิชา | ๑.๑, ๑.๒, ๑.๔                                             | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>แสดงความคิดเห็น<br>๓. สอดแทรกกรณีศึกษา<br>ด้านคุณธรรมและ<br>จริยธรรมทางวิชาชีพ |                                                                        |                                                                    | อ.ดวงฤทัย  |
| ๒     | ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับผู้<br>ประกอบธุรกิจ<br>- การจัดทำบัญชีและเกณฑ์ที่ใช้การ<br>รวบรวมเงินได้ของผู้ประกอบธุรกิจ<br>- การคำนวณภาษีเงินได้บุคคล<br>ธรรมดาสำหรับผู้ประกอบธุรกิจ<br>- ความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การ<br>คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา<br>ก่อนปี ๒๕๖๐ และหลังปี ๒๕๖๐ | ๓            | -       | เพื่อให้มีความรู้และสามารถ<br>จัดทำและคำนวณภาษีเงิน<br>ได้บุคคลธรรมดาสำหรับผู้<br>ประกอบธุรกิจได้                          | ๑.๒<br>๒.๑, ๒.๒<br>๔.๑<br>๕.๑                             | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์<br>แบบฝึกหัดในห้อง<br>๓. ทดสอบย่อย                                                   | ๑. ตรวจพฤติกรรมการ<br>เข้าเรียน และ<br>พฤติกรรมส่งการบ้าน<br>แบบฝึกหัด | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน การ<br>ส่งการบ้านและส่ง<br>แบบฝึกหัด | อ.ดวงฤทัย  |
| ๓ - ๔ | ภาษีหัก ณ ที่จ่าย<br>- หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่<br>หักภาษี ณ ที่จ่ายและผู้มีเงินได้<br>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการ<br>ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และการจัดทำ<br>บัญชีพิเศษ                                                                                                 | ๖            | -       | เพื่อให้มีความรู้และสามารถ<br>วิเคราะห์คำนวณ และ<br>บันทึกบัญชีรายการที่ต้อง<br>เสียภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย              | ๑.๒<br>๒.๑, ๒.๒<br>๔.๑<br>๕.๑                             | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์<br>แบบฝึกหัดในห้อง<br>๓. ทดสอบย่อย                                                   | ๑. ตรวจพฤติกรรมการ<br>เข้าเรียน และ<br>พฤติกรรมส่งการบ้าน<br>แบบฝึกหัด | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน การ<br>ส่งการบ้านและส่ง<br>แบบฝึกหัด | อ.ดวงฤทัย  |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                          | ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                             | วิธีการประเมิน                                                            | เครื่องมือประเมิน                                                  | ชื่อผู้สอน |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
|                |                                                                                                                                                       | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                         |                                                           |                                                                                   |                                                                           |                                                                    |            |
| ๕              | การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ<br>- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ<br>การบันทึกการเกี่ยวกับภาษีธุรกิจ<br>เฉพาะ                                              | ๖            | -       | เพื่อให้มีความรู้และสามารถ<br>บันทึกการการค้าเกี่ยวกับ<br>ภาษีธุรกิจเฉพาะ                                               | ๑.๒<br>๒.๑, ๒.๒<br>๔.๑<br>๕.๑                             | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์<br>แบบฝึกหัดในห้อง<br>๓. ทดสอบย่อย | ๑. ตรวจสอบพฤติกรรมการ<br>เข้าเรียน และ<br>พฤติกรรมส่งการบ้าน<br>แบบฝึกหัด | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน การ<br>ส่งการบ้านและส่ง<br>แบบฝึกหัด | อ.ดวงฤทัย  |
| ๖ - ๗          | การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม ๑<br>- ความรับผิดชอบในการเสีย<br>ภาษีมูลค่าเพิ่ม<br>การจัดทำใบกำกับภาษีและภาษีซื้อ<br>ต้องห้าม                                | ๓            | -       | เพื่อให้มีความรู้และสามารถ<br>วิเคราะห์รายการค้าหรือ<br>กิจการที่ต้องเสีย<br>ภาษีมูลค่าเพิ่ม                            | ๑.๒<br>๒.๑, ๒.๒<br>๔.๑<br>๕.๑                             | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์<br>แบบฝึกหัดในห้อง<br>๓. ทดสอบย่อย | ๑. ตรวจสอบพฤติกรรมการ<br>เข้าเรียน และ<br>พฤติกรรมส่งการบ้าน<br>แบบฝึกหัด | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน การ<br>ส่งการบ้านและส่ง<br>แบบฝึกหัด | อ.ดวงฤทัย  |
| ๘              | สอบกลางภาค                                                                                                                                            | ๓            | -       | -                                                                                                                       | ๒.๑, ๒.๒, ๒.๔<br>๓.๒, ๔.๔, ๕.๑                            |                                                                                   | ๑. สอบสรุปยอด<br>กลางภาค                                                  | ๑. ข้อสอบกลาง<br>ภาค                                               |            |
| ๙- ๑๒          | การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม ๒<br>- การคำนวณมูลค่าฐานภาษี<br>- การบันทึกการ และรายงาน<br>เกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม                                          | ๑๒           | -       | เพื่อให้สามารถคำนวณและ<br>บันทึกการการค้าที่เกี่ยวข้อง<br>กับภาษีมูลค่าเพิ่มได้                                         | ๑.๒<br>๒.๑, ๒.๒<br>๔.๑<br>๕.๑                             | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์<br>แบบฝึกหัดในห้อง<br>๓. ทดสอบย่อย | ๑. ตรวจสอบพฤติกรรมการ<br>เข้าเรียน และ<br>พฤติกรรมส่งการบ้าน<br>แบบฝึกหัด | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน การ<br>ส่งการบ้านและส่ง<br>แบบฝึกหัด | อ.ดวงฤทัย  |
| ๑๓             | ภาษีเงินได้นิติบุคคล<br>- นิติบุคคลที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้<br>เกณฑ์ในการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสีย<br>ภาษี                                           | ๓            | -       | เพื่อให้สามารถคำนวณภาษี<br>เงินได้นิติบุคคลเพื่อเสียภาษี<br>ได้                                                         | ๑.๒<br>๒.๑, ๒.๒<br>๔.๑<br>๕.๑                             | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์<br>แบบฝึกหัดในห้อง<br>๓. ทดสอบย่อย | ๑. ตรวจสอบพฤติกรรมการ<br>เข้าเรียน และ<br>พฤติกรรมส่งการบ้าน<br>แบบฝึกหัด | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน การ<br>ส่งการบ้านและส่ง<br>แบบฝึกหัด | อ.ดวงฤทัย  |
| ๑๔             | การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล<br>- เงื่อนไขเกี่ยวกับการคำนวณรายจ่าย<br>- การปรับกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไร<br>ทางภาษี และการคำนวณภาษีเงิน<br>ได้นิติบุคคล | ๓            | -       | - เพื่อให้สามารถคำนวณ<br>ภาษีเงินได้นิติบุคคลเพื่อเสีย<br>ภาษีได้<br>- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ<br>ในกฎหมายอัมพพินัย | ๑.๒<br>๒.๑, ๒.๒<br>๔.๑<br>๕.๑                             | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์<br>แบบฝึกหัดในห้อง<br>๓. ทดสอบย่อย | ๑. ตรวจสอบพฤติกรรมการ<br>เข้าเรียน และ<br>พฤติกรรมส่งการบ้าน<br>แบบฝึกหัด | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน การ<br>ส่งการบ้านและส่ง<br>แบบฝึกหัด | อ.ดวงฤทัย  |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา<br>(Learning<br>Outcome)     | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                               | วิธีการประเมิน                                                                   | เครื่องมือประเมิน                                                                                                                                                                                                                                  | ชื่อผู้สอน |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                |                                                                                                                                                       | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| ๑๕             | การบัญชีเกี่ยวกับภาษีเงินได้<br>- ผลต่างระหว่างกำไรทางบัญชีกับ<br>กำไรทางภาษี<br>ขั้นตอนการรับรู้รายการค่าใช้จ่ายภาษี<br>เงินได้หรือรายได้ภาษีเงินได้ | ๓            | -       | เพื่อให้มีความรู้และสามารถ<br>บันทึกรายการบัญชีเกี่ยวกับ<br>ภาษีเงินได้                                                                                                                                                                                                   | ๑.๒<br>๒.๑, ๒.๒<br>๔.๑<br>๕.๑                                 | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์<br>แบบฝึกหัดในห้อง<br>๓. ทดสอบย่อย                                   | ๑. ตรวจพฤติกรรม<br>การเข้าเรียน และ<br>พฤติกรรมส่งการบ้าน<br>แบบฝึกหัด           | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน การ<br>ส่งการบ้านและส่ง<br>แบบฝึกหัด                                                                                                                                                                                 | อ.ดวงฤทัย  |
| ๑๗             | รายงานผลการศึกษา ที่มอบหมายให้<br>ทำเป็นงานกลุ่ม ตามหัวข้อที่กำหนด                                                                                    | ๖            | -       | ๑.เพื่อให้นักศึกษาสามารถ<br>วิเคราะห์โจทย์ทางบัญชีภาษี<br>อากรที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง<br>๒.เพื่อให้นักศึกษาสามารถ<br>ทำงานเป็นทีมในการจัดทำ<br>รายงานการ สืบค้นข้อมูล<br>และวิเคราะห์โจทย์ทางบัญชี<br>๓.เพื่อให้นักศึกษาสามารถ<br>เสนอรายงานหน้าชั้นและ<br>อภิปรายกลุ่มได้ | ๑.๔<br>๒.๑, ๒.๒, ๒.๔<br>๓.๑, ๓.๓<br>๔.๑, ๔.๓, ๔.๔<br>๕.๑, ๕.๒ | ๑. แบ่งกลุ่มทำ<br>กรณีศึกษา/รายงาน<br>ล่วงหน้าประมาณ ๔<br>สัปดาห์<br>๒. นำเสนอรายงานหน้า<br>ชั้น<br>๒. อภิปรายกลุ่ม | ๑. ตรวจพฤติกรรม<br>การเข้าเรียน<br>๒. ตรวจพฤติกรรม<br>การส่งรายงานตรง<br>ตามเวลา | ๑. แบบตรวจนับ<br>การเข้าเรียน<br>๒. แบบประเมิน<br>การทำรายงาน<br>กลุ่ม ประเมินแต่<br>ละด้านดังนี้<br>- ส่งรายงานตรง<br>ตามกำหนด<br>- การสื่อสาร<br>นำเสนอ<br>- เนื้อหาการ<br>วิเคราะห์โจทย์<br>- การสืบค้นและ<br>การหาข้อมูลใหม่ๆ<br>ในการแก้ปัญหา | อ.ดวงฤทัย  |
| ๑๘             | สอบปลายภาค                                                                                                                                            | ๓            | -       | -                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒.๑, ๒.๒, ๒.๔<br>๓.๒<br>๔.๔<br>๕.๑                            |                                                                                                                     | ๑. สอบสรุปยอดปลาย<br>ภาค                                                         | ๑. ข้อสอบปลาย<br>ภาค                                                                                                                                                                                                                               |            |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้<br>(Learning Outcome)                                                                                                   | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                  | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน               | สัดส่วนของ<br>การประเมินผล     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. คุณธรรม จริยธรรม<br><ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑</li> <li>๑.๒</li> <li>๑.๔</li> </ul>                                | ตรวจสอบรายชื่อในการเข้าชั้นเรียนและ<br>การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนโดย<br>ใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม<br>และการเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรมของสาขาบัญชี                                                                       | ๑ - ๑๗                              | ตลอดภาคการศึกษา<br>๒๐%         |
| ๒. ความรู้<br><ul style="list-style-type: none"> <li>๒.๑</li> <li>๒.๒</li> <li>๒.๔</li> </ul>                                         | - สอบกลางภาค<br>- สอบปลายภาค<br>- ตรวจการบ้าน<br>- ตรวจรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา                                                                                                                                                                | ๘<br>๑๘<br>๑ - ๑๗<br>๑๖-๑๗          | ๒๐%<br>๒๐%<br>๕%<br>๕%         |
| ๓. ทักษะทางปัญญา<br><ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๒</li> <li>๓.๓</li> </ul>                                                | - สอบกลางภาค<br>- สอบปลายภาค<br>- ตรวจการบ้าน<br>- ตรวจรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- การสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผลเพื่อการโต้แย้งและ<br>แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์                                                           | ๘<br>๑๘<br>๑ - ๑๗<br>๑๖-๑๗<br>๑๖-๑๗ | ๕%<br>๕%<br>๕%<br>๒.๕%<br>๒.๕% |
| ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>๔.๑</li> <li>๔.๓</li> <li>๔.๔</li> </ul>    | - สังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม ความ<br>สนใจในชั้นเรียน และการทำงานเป็นทีมใน<br>การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม<br>การนำเสนอรายงานหน้าชั้น<br>- ตรวจรายงานกรณีศึกษา ด้านการเขียนที่<br>สะท้อนการหาความรู้ใหม่ๆในการนำเสนอ<br>และการแก้ปัญหา | ๑๖-๑๗                               | ๕%                             |
| ๕. วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>๕.๑</li> <li>๕.๒</li> </ul> | ๑. สังเกตจากการเลือกและใช้รูปแบบการ<br>เสนอกรณีศึกษา และเทคนิคการนำเสนอ<br>หน้าชั้น                                                                                                                                                               | ๑๖-๑๗                               | ๕%                             |
| รวม                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | ๑๐๐%                           |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ยุพดี ศิริวรรณ ๒๕๖๒. การบัญชีภาษีอากร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. แม่บทการบัญชี. กรุงเทพฯ : พี.อี.ลิฟวิ่ง จำกัด, ๒๕๕๐
๒. สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. มาตรฐานการบัญชี. กรุงเทพฯ : พี.อี.ลิฟวิ่ง จำกัด, ๒๕๕๐
๓. กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๒

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. หนังสือ ได้แก่ ดร.ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา ๒๕๕๘. การบัญชีภาษีอากร. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมนิติเพรส จำกัด.
๒. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ [www.fap.or.th](http://www.fap.or.th), [www.nukbunchee.com](http://www.nukbunchee.com), [www.rd.go.th](http://www.rd.go.th)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การสวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

### ๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....