



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๑๓๐๖

ชื่อวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๓/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีนครพนม

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๓๐๗๐๑๓๐๖

ชื่อวิชา

การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ

Quantitative Analysis for Business Decision Making

๒. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ ☒ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....☒ วิชาเฉพาะ (วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อภิ คำเพระ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

อาจารย์อภิ คำเพระ

นางสาวเมธิณี เมษสุวรรณ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๓ นักศึกษาเทียบโอนชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- หลักสูตร

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (วิทยาลัยธาตุพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและทฤษฎีการตัดสินใจโดยนำเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ และ สถิติมาใช้อย่างเหมาะสม

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายตัวแบบสินค้าคงคลัง การโปรแกรมเชิงเส้น เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ ตัวแบบมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม ตัวแบบแถวคอย และแผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบการตัดสินใจ ในการนำเทคนิคเชิงปริมาณมาใช้ในการดำเนินการ และแก้ไขปัญหาในด้านการปฏิบัติการในสภาวะการณ์ที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและการทำงานมีความ ซับซ้อนมากขึ้นในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. อธิบายรายวิชา

วิธีการและกระบวนการตัดสินใจทางธุรกิจด้านการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือตัวแบบเชิงปริมาณ เช่น ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแบบสต็อกหรือของคงคลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินและทบทวนโปรแกรม ทฤษฎีมาร์คอฟ ทฤษฎีเกมส์ ทฤษฎีการเรียงแถว และการจำลองสถานการณ์

Methods and Processes of business decision making by applying mathematical techniques or the quantitative model, such as probability theory; inventory model; linear programming; evaluation and reviewing techniques of programs; Markov theory; Game theory; Queuing theory; and situation simulation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ บางราย	-	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วย ตนเอง ๖ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านทางโทรศัพท์ E-mail Line และ Social Media

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๒. มีความซื่อสัตย์ และการมีวินัย ๓. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	๑.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ๒.ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบ'ฝึกหัดมอบหมายงาน	เช็คชื่อและสังเกตพฤติกรรมจากการทำแบบฝึกหัด รายงาน การบ้าน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ การวิเคราะห์ธุรกิจโดยใช้ตัวแบบต่างๆ เช่น การโปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบแถวคอย ทฤษฎีการตัดสินใจ ตัวแบบมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม เป็นต้น ๒.สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ๒.การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	๑.การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรม ๒.ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ๒.การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	๑.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ๒.การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลหรือรายงานกลุ่ม พร้อมวิเคราะห์ประเด็นที่เรียนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	๑.การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรม ๒.ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.มีการวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ๓.มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	๑.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ๒.ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	๑.การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรม ๒.ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ ๒.สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ๓.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน การเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอ	๑.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ๒.ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	๑.การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรม ๒.ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑	แนะนำบทเรียนและ ทดสอบความรู้ พื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ บทที่ บทนำ ๑ ความเป็นมาของการ วิเคราะห์เชิง ปริมาณ ขั้นตอนของการวิเคราะห์ เชิงปริมาณ ในปัญหาทาง ธุรกิจ การประยุกต์การวิเคราะห์ เชิงปริมาณ ในปัญหาทาง ธุรกิจ บทบาทของวิทยาการ คอมพิวเตอร์ กับการ วิเคราะห์เชิงปริมาณทาง ธุรกิจ	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษา ทราบ เกี่ยวกับ ความ เป็นมาของการ วิเคราะห์เชิง ปริมาณ	๑.๒, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น ๓. สอดแทรกกรณีศึกษาด้าน คุณธรรมและจริยธรรมทาง วิชาชีพ	๑. การตอบคำถาม การ คิดวิเคราะห์ เพื่อการ ค้นหาคำตอบที่ผู้เรียน ต้องการเรียนรู้และจำเป็น ต่อการศึกษาความรู้ที่ ทันสมัย บรรยายประกอบ เอกสารการสอน ๒. ประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายและการ นำเสนอ ๓. แบบตรวจนับการเข้า เรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ.เมธิณี เมษสุวรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๒-๓	บทที่ กำหนดการเชิง ๒ เส้น ลักษณะปัญหาที่ใช้ กำหนดการเชิง เส้น สมมติฐานของกำหนดการ เชิงเส้น โครงสร้างของกำหนดการ เชิงเส้น การสร้างตัวแบบของ กำหนดการเชิง เส้น	๕	๑	เพื่อให้นักศึกษาทราบ ถึงเทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	๑.๒, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์ แบบฝึกหัดในห้อง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและ กรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลัง เรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ.เมทินี เมษสุวรรณ
๔	บทที่ การแก้ปัญหา ๓ กำหนดการเชิง เส้น การแก้ป ๑.๓ ปัญหา กำหนดการเชิงเส้นด้วย วิธีการกราฟ	๓	-	เพื่อให้นักศึกษา สามารถแก้ปัญหา กำหนดการเชิงเส้น ด้วย วิธีการกราฟ	๑.๒, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์ แบบฝึกหัดในห้อง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและ กรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลัง เรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ.เมทินี เมษสุวรรณ
๖-๕	บทที่ ๔ ตัวแบบการ ขนส่ง -ลักษณะของปัญหา การแก้ปัญหา -การตั้งผลลัพธ์ เบื้องต้น -การตรวจสอบและ พัฒนาผลลัพธ์	๕	๑	เพื่อให้นักศึกษาทราบ ถึงตัวแบบการ ขนส่ง	๑.๒, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์ แบบฝึกหัดในห้อง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและ กรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลัง เรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ.เมทินี เมษสุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๐-๑๑	บทที่ ๖ ตัวแบบพัสดुकคลัง ประเภทและหน้าที่ของ พัสดुकคลัง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพัสดुकคลัง การใช้ตัวแบบพัสดुकคลัง ช่วยในการ ตัดสินใจ การคำนวณหาปริมาณสั่ง ประหยัดที่สุด การหาจุดสั่งซ้ํา การกำหนดจำนวนสินค้า สำรอง การจัดกลุ่มสินค้า	๖		เพื่อให้ นักศึกษาทราบ ถึงตัวแบบพัสดुकคลัง	๑.๒ ,๒.๓ ,๒.๒ , ,๓.๓ ,๓.๒ ,๓.๑ ๕.๓ ,๕.๒ ,๔.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์ แบบฝึกหัดในห้อง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและ กรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลัง เรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ.เมทินี เมษสุวรรณ
๑๒-๑๓	บทที่ ๗ ตัวแบบแถวคอย โครงสร้างของระบบ แถวคอย ลักษณะของลูกค้า ลักษณะของระบบ แถวคอย ลักษณะของหน่วยบริการ ของระบบ แถวคอย ตัวแบบแถวคอย สัญลักษณ์ที่ใช้ในตัวแบบ แถวคอย ตัวแบบ M/M/๑ ตัวแบบ M/M/s ตัวแบบ M/G/๑ ตัวแบบ M/D/๑	๖		เพื่อให้ นักศึกษาทราบ ถึงตัวแบบแถวคอย โครงสร้างของระบบ แถวคอย	๑.๒ ,๒.๓ ,๒.๒ , ,๓.๒ ,๓.๑๓.๓ , ๕.๓ ,๕.๒ ,๔.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. ฝึกวิเคราะห์โจทย์ แบบฝึกหัดในห้อง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและ กรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลัง เรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ.เมทินี เมษสุวรรณ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม ๑.๒	- ตรวจสอบรายชื่อในการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานและแบบฝึกหัดรายบุคคล - การส่งงานและแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม - สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชา และยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านจริยธรรม	๑-๑๗	๒% ๑๕% ๑๕%
ความรู้ ๒.๒, ๒.๓	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ตรวจการบ้าน - ตรวจวิเคราะห์กรณีศึกษา	๙ ๑๘	๓๐% ๓๐%
ทักษะทางปัญญา ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแก้ปัญหาแบบฝึกหัด - กรณีศึกษาและแบบฝึกหัดที่ประยุกต์กับความรู้ด้านอื่นๆ	๑-๗, ๑๐-๑๗	๓%
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑	- สังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม ความสนใจในชั้นเรียน และ -	๑-๗, ๑๐-๑๗	๒%
๕. วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๒, ๕.๓	- สังเกตจากการเลือกและใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการอภิปรายแก้ปัญหาแบบฝึกหัด	๑-๗, ๑๐- ๑๗	๓%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เทิดศักดิ์ ศรีสุรพล .ทวี และ นฤมล โสภารัตนกุล,พันธุ์จ'วศิมน เบ็ญ,(๑ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ(พิมพ์ครั้งที่ .(๒๕๕๑). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุทธิมา ชำนาญเวช. (๒ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (พิมพ์ครั้งที่ .(๒๕๕๖แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (.การวิเคราะห์เชิงปริมาณ .(๒๕๔๔กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (.การวิเคราะห์สถิติ ะ สถิติเพื่อการตัดสินใจ .(๒๕๔๔กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกศนิ วิฑูรชาติ และคณะ. (.การวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง .(๒๕๔๖ธุรกิจ. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นฤมล โสภารัตนกุล และ อาจารย์สุชาดา คุ่มสสุต. (.คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ .(๒๕๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุทธิมา ชำนาญเวช. (๒ การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการและการตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ .(๒๕๕๑แก้ไข เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

สุทธิมา ชำนาญเวช. (. (๒๕๔๗การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (พิมพ์ครั้งที่ .(แก้ไขเพิ่มเติม ๕กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

สุกัญญา ไชยชาญ. (๒ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (พิมพ์ครั้งที่ .(๒๕๔๕). กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. การปรับปรุงการสอน

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....