



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๐๔  
ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง ๒

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๓/๒๕๖๓  
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  |
| หมวดที่ ๓ | ลักษณะและการดำเนินการ                       |
| หมวดที่ ๔ | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            |
| หมวดที่ ๕ | แผนการสอนและการประเมินผล                    |
| หมวดที่ ๖ | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                |
| หมวดที่ ๗ | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๐๔ วิชา การบัญชีขั้นสูง ๒

ภาษาอังกฤษ Advanced Accounting 2

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต ( ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)  
๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

/ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☐ วิชาเลือก

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ปิ่นอัมภรณ์ มะลัย เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๔๔๐๖๐๐๐๒๑XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา บช.ม. : บัญชีมหาบัณฑิต

## ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ปิ่นอัมภรณ์ มะลัย เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๔๔๐๖๐๐๐๒๑XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา บช.ม. : บัญชีมหาบัณฑิต

## ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เทียบโอน

## ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-การบัญชีขั้นกลาง ๑ และการบัญชีขั้นกลาง ๒

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

## ๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

/ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่. ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิจัยทางการบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
๔. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสำนักงานใหญ่และสาขา
๕. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถการจัดทำงบกระแสเงินสดรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
๖. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบันทึกรายการระบบเงินสดย่อยและระบบใบสำคัญได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

| วัตถุประสงค์ | ข้อมูล/หลักฐาน | วิธีการพัฒนาปรับปรุง | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------|----------------|----------------------|--------------|
| -            | -              | -                    | -            |
|              |                |                      |              |

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การรวมธุรกิจ การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน

Accounting for investments in subsidiaries and associated companies and businesses to prepare consolidated financial statements. Statement of cash flows, business investment.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย/ทฤษฎี                               | สอนเสริม                                     | การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| จำนวนชั่วโมงบรรยาย<br>ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง | ตามความต้องการ<br>ของนักศึกษา<br>เฉพาะบางราย | -                                 | -                 |

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ<br>๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม | ๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักบัญชี และความสำคัญของการรักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง<br>๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงของการขาดจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลต่ออาชีพของนักบัญชี พร้อมให้ข้อเสนอแนะ<br>๓) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติ | ๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการไม่คัดลอกงาน<br>๒) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน<br>๓) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาเดียวกัน |

## ๒. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>๒) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทาง หลักการบัญชี</p> <p>๒) ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี ของกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความ เข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่มี ความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน หลักบัญชี โดยสามารถบูรณาการ และนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) ฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัด กรณีศึกษา มอบหมายให้หา ตัวอย่างเอกสารทางบัญชีเพื่อนำมาบันทึกบัญชีตามวงจรการบัญชี ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง</p> <p>๔) บรรยายเกี่ยวกับมาตรฐาน การบัญชีที่การเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการและวิชาชีพการบัญชี ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) ให้นักศึกษาได้บันทึกบัญชี รายรับ-รายจ่ายประจำวัน เพื่อ เป็นการฝึกคิดวิเคราะห์รายการ</p> | <p>การประเมินผลจากการทำ แบบฝึกหัด และการสอบกลาง ภาคและการสอบปลายภาค</p> |

## ๓. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวล<br>ข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อ<br>นำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์<br>ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง<br>๒) สามารถประยุกต์และบูรณาการ<br>ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่<br>สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพ<br>และดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา<br>รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ใน<br>สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์<br>โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น<br>จากการตัดสินใจ | ๑) ฝึกให้มีการจัดทำบัญชี การ<br>จัดทำงบการเงินให้เป็นไปตาม<br>ข้อบังคับของกฎหมาย<br>๒) ฝึกคิดวิเคราะห์รายการค้าที่<br>เกิดขึ้น เพื่อสามารถบันทึกบัญชี<br>ได้อย่างถูกต้อง<br>๓) ฝึกคิดทำแบบฝึกหัดโดยใช้<br>โจทย์ปัญหาค่อนข้างซับซ้อน | ๑) การประเมินผลจากการทำ<br>แบบฝึกหัด และการสอบกลาง<br>ภาคและการสอบปลายภาค |

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ<br>งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๒) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนา<br>ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชี<br>ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | ๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์รายการที่<br>บันทึกบัญชี<br>๒) ให้นักศึกษามีส่วนรวมในการ<br>อธิบายหลักการวิเคราะห์รายการ<br>และการคำนวณตัวเลขให้แก่เพื่อน<br>นักศึกษาด้วยกันในการเฉลย<br>แบบฝึกหัด เพื่อสร้างให้เกิดความ<br>เข้าใจมากยิ่งขึ้น | ๑) การประเมินผลจากการ<br>ทำแบบฝึกหัด และการสอบ<br>๒) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้<br>ตรงต่อเวลา<br>๓) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาที่มี<br>ส่วนรวมในการอธิบายหลักการ<br>วิเคราะห์รายการ และการคำนวณ<br>ตัวเลขให้แก่เพื่อนนักศึกษา<br>ด้วยกันในการเฉลยแบบฝึกหัด<br>เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจมาก<br>ยิ่งขึ้น |

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน | ๑) มีการวิเคราะห์รายการค้า และการคำนวณตัวเลขทางบัญชีที่ถูกต้อง<br>๒) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม<br>๓) มีการให้นักศึกษาแบ่งปันและแนะนำแหล่งข้อมูลภายนอกหรือ บทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม | ๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบได้อย่างถูกต้อง<br>๒) งานที่มอบให้นักศึกษาสรุปบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ที่มีลักษณะการรวมธุรกิจ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย โดยการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้าใจ |

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

| ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                      | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                 | เครื่องมือประเมิน | ชื่อผู้สอน            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                       |
| ๑   | ชี้แจงรายละเอียด<br>แผนบริหารการสอน<br>การสร้างความเข้าใจ<br>เบื้องต้นในการร่วม<br>กิจกรรมการเรียนการ<br>สอน<br>บทที่๑ การรวมธุรกิจ<br>- ความหมายของการ<br>รวมธุรกิจ<br>- ลักษณะและรูปแบบ<br>ของการรวมธุรกิจ<br>- วิธีการบัญชีการรวม<br>ธุรกิจ | ๓            | -          | เพื่อให้นักศึกษา<br>ทราบข้อมูล<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>การวิจัย<br>- ความหมาย<br>ของการรวม<br>ธุรกิจ<br>- ลักษณะ<br>และรูปแบบของ<br>การรวมธุรกิจ<br>- วิธีการบัญชี<br>การรวมธุรกิจ | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑,๔.๔,<br>๕.๒, | ๑. แนะนำวัตถุประสงค์การเก็บ<br>คะแนน การวัดผล<br>๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรม<br>จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ<br>๓. มคอ.๓ | ๑. การตอบคำถาม<br>การคิดวิเคราะห์ เพื่อ<br>การค้นหาคำตอบที่<br>ผู้เรียนต้องการเรียนรู้<br>และจำเป็นต่อ<br>การศึกษาความรู้ที่<br>ทันสมัย บรรยาย<br>ประกอบเอกสารการ<br>สอน<br>๒. ประเมินงานที่ได้รับ<br>มอบหมายและการนำ<br>เสนอ<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน |                   | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                       | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome)     | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือประเมิน                            | ชื่อผู้สอน            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|              |                                                                                                                               | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                              |                       |
| ๒            | <b>บทที่ ๒</b> การบัญชีเงิน<br>ลงทุนในบริษัทย่อย<br>และบริษัทร่วม<br>- วิธีราคาทุน<br>- วิธีส่วนได้เสีย<br>- การเปิดเผยข้อมูล | ๓            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การบัญชีเงิน<br>ลงทุนในบริษัท<br>ย่อยและบริษัท<br>ร่วม<br>- วิธีราคาทุน<br>- วิธีส่วนได้เสีย<br>- การเปิดเผย<br>ข้อมูล | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑,๔.๓,<br>๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรม<br>จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการวิเคราะห์<br>รายการ การบันทึกข้อมูล<br>ทางการบัญชีในสมุดรายวัน<br>ทั่วไปเกี่ยวกับการลงทุนใน<br>บริษัทย่อยและบริษัทร่วม<br>- วิธีราคาทุน<br>- วิธีส่วนได้เสีย<br>- การเปิดเผยข้อมูล | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                               | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome)     | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือประเมิน                            | ชื่อผู้สอน            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|              |                                                                                                                                                       | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                              |                       |
| ๓            | <b>บทที่ ๓</b> การจัด<br>ทางการเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และบริษัท<br>ย่อย ณ. วันซื้อ<br>- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อ<br>หุ้นบริษัทย่อยทั้งหมด                     | ๓            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทางบ<br>การเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย ณ.<br>วันซื้อ<br>- กรณีบริษัท<br>ใหญ่ซื้อหุ้น<br>บริษัทย่อย<br>ทั้งหมด | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑,๔.๓,<br>๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการการจัดทางบ<br>การเงินรวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย ณ. วันซื้อ<br>- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัท<br>ย่อยทั้งหมด | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |
| ๔            | <b>บทที่ ๓</b> การจัด<br>ทางการเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และบริษัท<br>ย่อย ณ. วันซื้อ<br>- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อ<br>หุ้นบริษัทย่อยบางส่วน<br>ทบทวนบทที่ ๒ – ๓ | ๓            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทางบ<br>การเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย ณ.<br>วันซื้อ<br>- กรณีบริษัท<br>ใหญ่ซื้อหุ้น<br>บริษัทย่อย<br>บางส่วน | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑,๔.๓,<br>๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการการจัดทางบ<br>การเงินรวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย ณ. วันซื้อ<br>- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัท<br>ย่อยบางส่วน | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome)     | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือประเมิน                            | ชื่อผู้สอน            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|              |                                                                                                                                        | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                              |                       |
| ๕-๖          | <b>บทที่ ๔</b> การจัด<br>ทางการเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และบริษัท<br>ย่อย หลังวันซื้อหุ้น<br>- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อ<br>หุ้นบริษัทย่อยทั้งหมด | ๖            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทางบ<br>การเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย หลัง<br>วันซื้อหุ้น<br>- กรณีบริษัท<br>ใหญ่ซื้อหุ้น<br>บริษัทย่อย<br>ทั้งหมด | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑,๔.๓,<br>๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการการจัดทางบ<br>การเงินรวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย หลังวันซื้อหุ้น<br>- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัท<br>ย่อยทั้งหมด | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |
| ๗            | <b>บทที่ ๔</b> การจัด<br>ทางการเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และบริษัท<br>ย่อย หลังวันซื้อหุ้น<br>- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อ<br>หุ้นบริษัทย่อยบางส่วน | ๓            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทางบ<br>การเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย หลัง<br>วันซื้อหุ้น<br>- กรณีบริษัท<br>ใหญ่ซื้อหุ้น<br>บริษัทย่อย<br>บางส่วน | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑,๔.๓,<br>๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการการจัดทางบ<br>การเงินรวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย หลังวันซื้อหุ้น<br>- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัท<br>ย่อยบางส่วน | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |



| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |                | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome)          | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือประเมิน                            | ชื่อผู้สอน            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|              |                                                                                                                                                                                        | บรรยาย       | ปฏิบัติ<br>การ |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                              |                       |
| ๑๐           | บทที่ ๕<br>การจัดทางการเงิน<br>รวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย<br>กรณีซื้อขายสินค้า<br>ระหว่างกัน<br>(วิธีส่วนได้เสีย)<br>- กรณีบริษัทย่อยขาย<br>สินค้า<br>-กรณีบริษัทย่อยขาย<br>สินค้า | ๓            |                | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทางบ<br>การเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย<br>กรณีซื้อขาย<br>สินค้าระหว่าง<br>กัน<br>(วิธีส่วนได้เสีย)<br>- กรณีบริษัท<br>ย่อยขายสินค้า<br>-กรณีบริษัทย่อย<br>ขายสินค้า | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,<br>๔.๑,๔.๓, ๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการจัดทางบ<br>การเงินรวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้า<br>ระหว่างกัน(วิธีส่วนได้เสีย)<br>- กรณีบริษัทย่อยขายสินค้า<br>-กรณีบริษัทย่อยขายสินค้า | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                   | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome)          | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือประเมิน                            | ชื่อผู้สอน            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                        | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                              |                       |
| ๑๐             | บทที่ ๕ การจัดทำบ<br>การเงินรวมบริษัท<br>ใหญ่และบริษัทย่อย<br>กรณีซื้อขาย<br>สินทรัพย์ระหว่าง<br>กัน (วิธีราคาทุน)<br>- กรณีบริษัทใหญ่<br>ขายสินค้า<br>- กรณีบริษัทย่อย<br>ขายสินค้า<br>- ทบทวนบทที่ ๕ | ๓            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทำบ<br>การเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย<br>กรณีซื้อขาย<br>สินทรัพย์ระหว่าง<br>กัน<br>(วิธีราคาทุน)<br>- กรณีบริษัท<br>ย่อยขายสินค้า<br>-กรณีบริษัทย่อย<br>ขายสินค้า | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,<br>๔.๑,๔.๓, ๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการจัดทำบ<br>การเงินรวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้า<br>ระหว่างกัน (วิธีราคาทุน)<br>- กรณีบริษัทย่อยขายสินค้า<br>-กรณีบริษัทย่อยขายสินค้า | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                    | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome)          | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือประเมิน                            | ชื่อผู้สอน            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                         | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                              |                       |
| ๑๑             | บทที่ ๖ การจัดทำบ<br>การเงินรวมบริษัท<br>ใหญ่และบริษัทย่อย<br>กรณีซื้อขายหุ้นกู้<br>ระหว่างกัน<br>(วิธีส่วนได้เสีย)<br>- กรณีบริษัทใหญ่<br>ขายหุ้นกู้<br>- กรณีบริษัทย่อย<br>ขายหุ้นกู้ | ๓            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทำบ<br>การเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย<br>กรณีซื้อขายหุ้น<br>กู้ระหว่างกัน<br>(วิธีส่วนได้เสีย)<br>- กรณีบริษัท<br>ใหญ่ขายหุ้นกู้<br>- กรณีบริษัท<br>ย่อยขายหุ้นกู้ | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,<br>๔.๑,๔.๓, ๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการจัดทำบ<br>การเงินรวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้<br>ระหว่างกัน<br>(วิธีส่วนได้เสีย)<br>- กรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้<br>- กรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้ | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome)          | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือประเมิน                            | ชื่อผู้สอน            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                     | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                              |                       |
| ๑๒-๑๓          | บทที่ ๖ การจัดทำบ<br>การเงินรวมบริษัท<br>ใหญ่และบริษัทย่อย<br>กรณีซื้อขายหุ้นกู้<br>ระหว่างกัน<br>(วิธีราคาทุน)<br>- กรณีบริษัทใหญ่<br>ขายหุ้นกู้<br>- กรณีบริษัทย่อย<br>ขายหุ้นกู้ | ๖            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทำบ<br>การเงินรวม<br>บริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย<br>กรณีซื้อขายหุ้น<br>กู้ระหว่างกัน<br>(วิธีราคาทุน)<br>- กรณีบริษัท<br>ใหญ่ขายหุ้นกู้<br>- กรณีบริษัท<br>ย่อยขายหุ้นกู้ | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,<br>๔.๑,๔.๓, ๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการจัดทำบ<br>การเงินรวมบริษัทใหญ่และ<br>บริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้<br>ระหว่างกัน<br>(วิธีราคาทุน)<br>- กรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้<br>- กรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้ | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning Outcome)          | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือประเมิน                            | ชื่อผู้สอน            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                      | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                              |                       |
| ๑๔-๑๕          | การบัญชีสำนักงาน<br>ใหญ่และสาขา<br>- ต้นทุนค่าขนส่ง<br>- การบันทึกบัญชี<br>ระหว่างสำนักงาน<br>ใหญ่และสาขา<br>- งบกระทบยอด<br>สำนักงาน<br>ใหญ่และสาขา<br>- กระดาษทำการ<br>เพื่อจัดทำงบ<br>การเงินรวมสำหรับ<br>สำนักงานใหญ่และ<br>สาขา | ๖            |            | - เพื่อให้<br>นักศึกษาทราบ<br>การจัดทำบัญชี<br>สำนักงานใหญ่<br>และสาขา<br>- ต้นทุนค่า<br>ขนส่ง<br>- การบันทึก<br>บัญชีระหว่าง<br>สำนักงานใหญ่<br>และสาขา<br>- งบกระทบ<br>ยอดสำนักงาน<br>ใหญ่และสาขา<br>- กระดาษทำ<br>การเพื่อจัดทำ<br>งบการเงินรวม<br>สำหรับสำนักงาน<br>ใหญ่และสาขา | ๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,<br>๔.๑,๔.๓, ๕.๓, ๕.๔ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นพร้อม<br>สอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณ<br>ที่ควรปฏิบัติ<br>๓. ยกตัวอย่างการจัดทำบัญชี<br>สำนักงานใหญ่และสาขา<br>- ต้นทุนค่าขนส่ง<br>- การบันทึกบัญชีระหว่าง<br>สำนักงานใหญ่และสาขา<br>- งบกระทบยอดสำนักงาน<br>ใหญ่และสาขา<br>- กระดาษทำการเพื่อจัดทำ<br>งบการเงินรวมสำหรับสำนักงาน<br>ใหญ่และสาขา | ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด<br>๒.ทดสอบความรู้ก่อน<br>และหลังเรียน<br>๓. แบบตรวจนับการ<br>เข้าเรียน | ๑. แบบฝึกหัด<br>๒.การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน | อ.สายทิพย์<br>จะโนภาษ |



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

| ผลการเรียนรู้<br>Learning Outcome | วิธีการประเมินผลนักศึกษา                                                                                                                                                                                   | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑.๑, ๑.๒                          | ตรวจสอบรายชื่อในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานและแบบฝึกหัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม                                                                                                  | ๑-๑๗              | ๕%                         |
| ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔                     | - ทดสอบย่อย<br>- สอบกลางภาค<br>-สอบปลายภาค                                                                                                                                                                 | ๑-๑๗<br>๘<br>๑๘   | ๑๐%<br>๓๐%<br>๔๐%          |
| ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,                    | ๑. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแก้ปัญหาแบบฝึกหัด<br>๒. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>๓. แผนผังความคิดรวบยอด<br>๔. การสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผลเพื่อการโต้แย้งและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ | ๑-๗, ๙- ๑๗        | ๕%                         |
| ๔.๑,๔.๓                           | ๑. สังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม ความสนใจในชั้นเรียน<br>๒. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน                                                                                                                      | ๑-๗, ๙- ๑๗        | ๕%                         |
| ๕.๓, ๕.๔                          | ๑. สังเกตจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและแผนผังความคิดรวบยอด                                                                                                                                                    | ๑-๗, ๙- ๑๗        | ๕%                         |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร 2554. การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ เสมาสาส์น.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปิติพัฒน์ ฉัตรอัครพัฒน์ .(๒๕๕๓). การบัญชีขั้นสูง ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จามจรีโปรดักส์.

กุสุมา คำพิทักษ์. (๒๕๕๓). การบัญชีขั้นสูง ๒. กรุงเทพมหานคร .

กิตติพงศ์ อรุณพัฒน์พงศ์. ๒๕๕๓. การรวบรวมกิจการโอกาสของธุรกิจไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีดอทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

### ๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ.....ปิ่นอัมภรณ์ มะลั...ผู้สอน  
(นางปิ่นอัมภรณ์ มะลั)