



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๖๑๗๐๒๒๐๒

ชื่อวิชา การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์

ภาษาอังกฤษ Strategic Managerial Accounting

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๖๑๗๐๒๒๐๒ การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์
ภาษาอังกฤษ Strategic Managerial Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๑๒)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

/ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรขร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: ๒๐๐๒

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: ๑๙๙๕

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บช.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรขกร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: ๒๐๐๒

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: ๑๙๙๕

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ๖๒AC๖๒๒ และ๖๒AC๖๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

/ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมาย คำจำกัดความและลักษณะและประเภทของต้นทุนความแตกต่างระหว่างการบัญชีการเงินกับการบัญชีบริหาร และแนวทางในการทำรายงานการบัญชีบริหารนำเสนอต่อผู้บริหาร

๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการประมาณต้นทุน และความแตกต่างระหว่างต้นทุนงานสั่งทำต้นทุนช่วงการผลิต และต้นทุนฐานกิจกรรม

๓. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการและวิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน จำนวนและกำไร การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ และการปันส่วนต้นทุน

๔. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการและวิธีการจัดทำงบประมาณแบบต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์ผลแตกต่าง

๕. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงต้นทุนที่มีความหมายต่อการตัดสินใจ และความสำคัญ หลักการและวิธีการตัดสินใจเกี่ยวกับราคา

๖. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการบัญชีตามความรับผิดชอบ และการวัดผลการปฏิบัติงานแบบดุลยภาพ

๗. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับตัวของผู้บริหารและนักบัญชีบริหารต่อนวัตกรรมทางการบริหาร การบัญชี และการเงิน รวมถึงการติดตามข่าวสารและข้อมูลที่มีผลต่อการบริหารธุรกิจ

๘. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจถึงจริยธรรมทางธุรกิจและบทบาทของธุรกิจต่อการสร้างวาทะเข้าใจอันดีระหว่างธุรกิจ ลูกค้า และหน่วยงานราชการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและบทบาทของข้อมูลทางการบัญชี การบัญชีต่อการวางแผนและการควบคุม การดำเนินงาน การวัดผล การปฏิบัติงาน และการตัดสินใจในทางเลือกต่าง ๆ ของผู้บริหาร ได้แก่ ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การงบประมาณ การปันส่วนต้นทุน ต้นทุนผลิตภัณฑ์ตามวิธีต้นทุนเต็มและวิธีต้นทุนผันแปรการกระจายอำนาจ การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม และการรายงานเพื่อการวิเคราะห์และประเมินผล

Concepts and roles of accounting information; accounting for planning, control, operations, performance evaluation, and executives' decision making in any choices, such as cost-volume-profit analysis, budgeting, cost allocation, product costing by full costing and variable costing, decentralization, responsibility accounting, transfer pricing, and activity-based costing, and reporting for analysis and evaluation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๖.๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะบางราย	-	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๒) ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลาเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ ๑.๓ เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	สังเกตพฤติกรรม มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม และ ประเมินจากงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๓) สามารถบูรณาการความรู้ที่ ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ ๒.๔) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	บรรยาย และอภิปราย งานที่มอบหมาย	สอบข้อเขียน และ ประเมินจากงานที่มอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓.๔) สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้	บรรยาย และอภิปรายงานที่มอบหมาย	สอบข้อเขียน และประเมินจากงานที่มอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๒) มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม ๔.๓) ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการสืบสานการสร้างสรรค์ และกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย และอภิปรายงานที่มอบหมาย	สอบข้อเขียน และประเมินจากงานที่มอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๒) สามารถคัดกรองข้อมูล คณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย และอภิปรายงานที่มอบหมาย	สอบข้อเขียน และประเมินจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	
๑	- บทบาทและหน้าที่ของการบัญชีบริหาร - แนวคิดและพฤติกรรมต้นทุน	๖.๓๐	-	การบรรยาย/อภิปราย
๒	- การประมาณต้นทุน - บัญชีต้นทุนงานสั่งทำ	๖.๓๐	-	การบรรยาย/อภิปราย
๓	- การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต - การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม	๖.๓๐	-	การบรรยาย/อภิปราย
๔	- การวิเคราะห์ต้นทุน จำนวน และกำไร - การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ - การปันส่วนต้นทุน	๖.๓๐	-	การบรรยาย/อภิปราย
๕	- งบประมาณ - งบประมาณยืดหยุ่นได้และต้นทุนมาตรฐาน	๖.๓๐	-	การบรรยาย/อภิปราย
๖	- งบประมาณจ่ายลงทุน - ต้นทุนที่มีความหมายต่อการตัดสินใจ - การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์	๖.๓๐	-	การบรรยาย/อภิปราย
๗	- การบัญชีตามความรับผิดชอบ - การวัดผลการปฏิบัติงานแบบดุลยภาพ	๖.๓๐	-	การบรรยาย/อภิปราย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑,๑.๓๒.๒,๒.๔,๓.๓,๓.๔,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	เวลาเรียนและรายงาน	๓๐%
๑.๑,๑.๓๒.๒,๒.๔,๓.๓,๓.๔,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	สอบกลางภาค (การนำเสนอและส่งรายงาน บทที่ ๑ และบทที่ ๒)	๓๕%
๑.๑,๑.๓๒.๒,๒.๔,๓.๓,๓.๔,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	สอบปลายภาค (การนำเสนอและส่งรายงาน บทที่ ๑- ๓ และส่งแบบสอบถาม)	๓๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยรองศาสตราจารย์ดร.กรไชย พรภักดิ์สรกร

๒. หนังสืออ่านประกอบ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- / การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- / แบบประเมินผู้สอน
- / ผลการสอบ
- / การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- / สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- / มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- / ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- / ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....