



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๒

ชื่อวิชา สัมมนาทางการบัญชี

ภาษาอังกฤษ (Seminar in Accounting)

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๑๒ สัมมนาการบัญชี
ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

/ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรขกร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: 2002

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: 1995

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรขกร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: 2002

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: 1995

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี 41AC62 และ 43AC62

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

การบัญชีขั้นกลาง ๑ Intermediate Accounting I

การบัญชีขั้นกลาง ๒ Intermediate Accounting II

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

/ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม สถานการณ์และเหตุการณ์ในวิชาชีพบัญชี ตั้งแต่อดีตไปจนถึงปัจจุบัน รวมถึงการพยากรณ์และคาดการณ์ต่อไปยังอนาคต

๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการ แนวคิด และประเด็นร่วมสมัยที่เกิดขึ้นในวิชาชีพบัญชี

๓. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงประเด็นและหัวข้อเรื่องใหม่ๆ และสมัยใหม่ในวิชาชีพบัญชี

๔. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความเป็นมืออาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความสำเร็จในงานและปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จในงานและปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ เจริญเติบโต อยู่รอด และยั่งยืนในวิชาชีพได้ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๕. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญขององค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

๖. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมที่มีต่อวิชาชีพ

๗. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวทางและวิธีการการนำเสนอข้อมูลการอธิบายและการให้เหตุผลสนับสนุนผ่านการค้นหาข้อมูล การนำเสนอรายงาน และการนำเสนอข้อเสนอแนะและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น

๘. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับตัวของนักบัญชีที่มีต่อนวัตกรรมทางการบริหาร การบัญชี และการเงิน รวมถึงการติดตามข่าวสารและข้อมูลที่มีผลต่อการบริหารธุรกิจ

๙. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชีและธุรกิจและบทบาทของธุรกิจต่อการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างธุรกิจ ลูกค้า และหน่วยงานราชการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประเด็นร่วมสมัยและการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพบัญชี ความรู้พื้นฐานในการวิจัยทางการบัญชี ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี การบูรณาการความรู้ทางการบัญชีกับศาสตร์ด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน

Contemporary issues and changes in the accounting profession, fundamental in accounting research, accounting research methodology, integrating accounting knowledge with other related fields

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะบางราย	-	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๓) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม ๑.๔) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	๑) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มี ทักษะที่ดีต่อวิชาชีพ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และจิตสำนึกในการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ในการสอนทุกครั้ง ๒) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติ ๓) มอบหมายงานในการค้นหาข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พร้อมเสนอความคิดเห็น	๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการไม่คัดลอกงาน ๒) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ๓) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาเดียวกัน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑) การสอนโดยการบรรยายในแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ หลักการและวิธีการ พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาหรือปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และให้กรณีศึกษาหรือปัญหาเป็นงานที่นักศึกษาต้องทำ และนำเสนอในชั้นเรียนในการเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหาที่เหมือนกัน และให้ทำกรณีศึกษาส่งและนำข้อมูลมาร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องอย่างไรกับรายวิชา	๑) กรณีศึกษา สอบกลางภาค สอบปลายภาค ๒) การอภิปราย และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในแต่ละครั้งที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๓) คุณภาพของการจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๒) สามารถประยุกต์และบูรณาการ ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	๑) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี วิชาชีพบัญชี จากหน่วยงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอในชั้นเรียนในการเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชาทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหาที่แตกต่างกัน และกำหนดให้จัดทำในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องอย่างไร	๑) วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนำแนวคิดและมาตรฐานการบัญชียุคปัจจุบันมาประยุกต์ ๒) พิจารณาผลการอภิปรายกลุ่มย่อย โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดวิชาชีพบัญชี ๓) การนำเสนอผลงาน ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความสามารถในการสืบค้น ประมวลผล และแก้ไขปัญหา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	๑) การสอนโดยบรรยายแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ หลักการและวิธีการพร้อมทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดสั้น ๆ ในชั้นเรียนและให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ๒) การสอนโดยการบรรยายแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ หลักการและวิธีการ พร้อมสาธิต กรณีศึกษาหรือปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และให้นักศึกษาหรือปัญหาเป็นงานที่นักศึกษาต้องทำและนำเสนอในชั้นเรียนในการเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ๓) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชาทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหาที่แตกต่างกัน และกำหนดให้จัดทำในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องอย่างไร	๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำ กรณีศึกษาหรือปัญหา การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานหน้าชั้น และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในแต่ละครั้งที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ที่แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความใฝ่รู้ที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒) ประเมินผลจากพฤติกรรมการนำเสนอผลงานและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในแต่ละครั้งที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การมีบทบาทในฐานะผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน และมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน และอาจารย์ผู้สอน ๓) คำตอบหลังใบงานการทดลอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๒) สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้	๑) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองผ่านสื่อการ สอน การเรียนรู้ทาง อิเล็กทรอนิกส์ ๒) นำเสนอรายการโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม	๑) การจัดทำรายงาน และ นำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒) จำนวนการเข้าถึงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและวิธีการ อภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
๑	-แนะนำรายวิชาสัมมนาทางการ บัญชีวัตถุประสงค์ของรายวิชา และเป้าหมายและความคาดหวัง ของรายวิชา -จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาชีพบัญชี (Ethics and Codes of Ethics in Accounting Profession)	๓	-	๖	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๒-๓	-ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) -การนำเสนอรายงานเดี่ยว	๓	-	๖	-	การบรรยาย/ อภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
๔-๕	-การตัดสินใจ การวินิจฉัย และ การใช้วิจารณญาณในวิชาชีพ บัญชี (Decision Making, Judgment and Skepticism in Accounting Profession) -ความเชี่ยวชาญและความ ชำนาญการพิเศษ (Expertise and Specialization) -การนำเสนอรายงานเดี่ยว	๓	-	๖	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๖-๗	การบัญชีนิติเวช (Forensic Accounting) -การเสนอรายงานกลุ่ม	๓	-	๖	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๘	สอบกลางภาค					
๙-๑๐	-เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมใน วิชาชีพบัญชี (Digital Technology, Information Technology and Innovation in Accounting Profession) -การเสนอรายงานเดี่ยว	๓	-	๖	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๑๑-๑๒	-ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชี กับศาสตร์อื่นๆ (Relationships between Accounting and Other Fields) -การเสนอรายงานเดี่ยว	๓	-	๖	-	การบรรยาย/ อภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
๑๓-๑๔	-การใช้บริการภายนอกในการ ตรวจสอบภายใน (Internal Audit Outsourcing) ☐	๓	-	๖	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๑๕	-องค์กรและสถาบันในวิชาชีพ บัญชี (Organizations and Institutions in Accounting Profession) -การเสนอรายงานกลุ่ม -สรุปรายวิชา	๓	-	๖	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๑๖	สอบปลายภาค					

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ
สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๓,๑.๔,๒.๔,๓.๒,๓.๓,๔.๒,๕.๒	การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	๒๐%
๑.๓,๑.๔,๒.๔,๓.๒,๓.๓,๔.๒,๕.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๓๐%
๓.๒,๓.๓,๔.๒,๕.๒	รายงานกลุ่ม	๒๐%
๑.๓,๑.๔,๒.๔,๓.๒,๓.๓	สอบปลายภาค (ในชั้นเรียน)	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอน รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมัสสรกร
- www.fap.or.th

๒. เอกสารข้อมูลสำคัญ

- บทความกรณีศึกษา
- มาตรฐานการบัญชีที่เข้าร่วมการอบรม
- มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง ของสภาวิชาชีพการบัญชี www.fap.or.th

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ www.fap.or.th และ www.google.co.th และข้อมูลในตลาดหลักทรัพย์ งานวิจัย ในการค้นหากรณีศึกษา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- / แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- / ผลการสอบ
- / การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- / สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ / การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- / ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- / ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....