

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๓๐๑๔๐๕ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ Corporate Social Responsibility

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ ☒ สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการ (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐) (ภาคปกติ)☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....-.....☐ วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)☒ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ปิยธิดา รัตนรามา ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๘๙๙๐๐๐๖๕๕๕๕ คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาโท

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ปิยธิดา รัตนรามา ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๘๙๙๐๐๐๖๕๕๕๕๕๕ คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาโท

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓

กลุ่มที่ ๑ ๓๑ GM ๖๑ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการชั้นปีที่ ๓

กลุ่มที่ ๒ ๓๑ GM ๖๐๑ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ห้อง ๓๐๑ และ ห้อง ๔๑๑ อาคารคณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๙ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๐. ความรับผิดชอบหลักความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะ ทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะการ ปฏิบัติงาน		
ความรับผิดชอบ สังคมขององค์กร ธุรกิจ		●	●		●			●			●			●			

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๒ มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ สถาบัน และสังคม

๑.๓ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ

๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ด้านการจัดการและด้านอื่นๆที่มีความสัมพันธ์กับ CSR ในการแก้ปัญหา รวมทั้งเสนอแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์

๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

๕.๓ มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถตามสาระของรายวิชาให้เข้าใจแนวทางการดำเนินกิจกรรมการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ	จากมคอ.๕ ของรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจของภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๓	มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หน้าที่และความรับผิดชอบต่อธุรกิจ แนวคิดและหลักการจัดการที่ตระหนักถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ จรรยาบรรณ ธรรมเนียมปฏิบัติ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสังคมของหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ การดำเนินธุรกิจที่มีผลกระทบกับสังคม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๒ มีวินัย เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของคณะ สถาบัน และสังคม ● ๑.๓ มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ ●	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☒ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคสนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☐ สอบ ☒ รายงาน ปฏิบัติการ ☒ การบ้าน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ และการ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความ รับผิดชอบสังคมขององค์กรธุรกิจ ●	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☐ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคสนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☒ สอบ ☐ รายงาน ปฏิบัติการ ☒ การบ้าน หรือ กรณีศึกษา ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ หรือการเข้า ทดสอบย่อย (Quiz) และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย (ระบุ).....

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการ ความรู้ด้านการจัดการและด้านอื่นๆที่ มีความสัมพันธ์กับ CSR ในการ แก้ปัญหา รวมทั้งเสนอแนวทางใหม่	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☒ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคสนาม ☐ แบบการฝึกงาน	☒ สอบ ☐ รายงาน ปฏิบัติการ ☒ การบ้าน หรือกรณีศึกษา ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม

ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ ●	☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	เข้าเรียน การเข้าสอบ หรือการเข้า ทดสอบย่อย (Quiz) และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย (ระบุ).....
--------------------------------------	--	--

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้า กับสถานการณ์ และวัฒนธรรมของ องค์กรได้เป็นอย่างดี สามารถให้ความ บันทึบทของผู้ร่วมทีมทำงาน ●	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☒ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☐ สอบ ☒ รายงานสรุปโครงการ ☐ การบ้าน หรือกรณีศึกษา ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ หรือการ เข้าทดสอบย่อย (Quiz) และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม (ระบุ).....

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๓ มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ●	☒ แบบบรรยาย ☐ แบบในห้อง ปฏิบัติการ ☐ แบบสัมมนา ☒ แบบโครงการ ☐ แบบงาน ภาคนาม ☐ แบบการฝึกงาน ☐ แบบอื่น ๆ (ระบุ).....	☐ สอบ ☒ รายงานสรุปโครงการ ☐ การบ้าน หรือกรณีศึกษา ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่น ๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ หรือการ เข้าทดสอบย่อย (Quiz) และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม (ระบุ).....

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑	อธิบายรายวิชา ข้อตกลงเกี่ยวกับ การ เรียนการสอน บรรยาย ภาพรวม เกี่ยวกับความ รับผิดชอบสังคมของ องค์กรธุรกิจ	๓	-	- เพื่อให้เข้าใจ ภาพรวมของรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ - เพื่อให้นักศึกษา ทราบแนวทางปฏิบัติ ตนในการเรียน รายวิชาความ รับผิดชอบต่อสังคมของ องค์กรธุรกิจ	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	บรรยายในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	การสังเกต การสอบถาม	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๒	บทที่ ๑ ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับ จริยธรรมทางธุรกิจ	๓	-	- เพื่อให้เข้าใจ ภาพรวมของ จริยธรรมทางธุรกิจ - อธิบายความหมาย ของจริยธรรมและ จริยธรรมทางธุรกิจ ได้	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านความรู้	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๓	บทที่ ๒ แนวคิดและ ที่มาของจริยธรรม	๓	-	- เพื่อให้เข้าใจ แนวคิดของ จริยธรรมและที่มา ของจริยธรรม	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านความรู้	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้า เรียน การส่งงาน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๔	บทที่ ๓ เกณฑ์การ ตัดสินจริยธรรมและ การนำจริยธรรมมาใช้ ในธุรกิจ	๓	-	- เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าใจเกณฑ์การ ตัดสินจริยธรรมและ การนำจริยธรรมมา ใช้ในธุรกิจ	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๕	บทที่ ๔ ความ รับผิดชอบต่อสังคมคือ อะไร ความรับผิดชอบต่อ สังคมกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓	-	- เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าใจความหมาย ของความรับผิดชอบต่อ สังคมสังคมและ แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้	-บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๖	บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์ ด้านความรับผิดชอบต่อ สังคม	๓	-	-เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าใจยุทธศาสตร์ ด้านความรับผิดชอบต่อ สังคม	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๗	บทที่ ๖ การกำกับ ดูแลกิจการที่ดี	๓	-	- เพื่อให้ทราบถึง แนวทางการกำกับ ดูแลกิจการที่ดี	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๘	สอบกลางภาค								
๙	บทที่ ๗ การ ประกอบกิจการ ด้วยความเป็นธรรม	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษา ทราบถึงแนว ทางการประกอบ กิจการด้วยความ เป็นธรรม	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๐	บทที่ ๘ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

							การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา		
๑๑	บทที่ ๙ ธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล	๓	-	- เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล	- ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	-บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษารณศึกษา - มอบหมายให้นักศึกษาได้ร่วมเป็นวิทยากรที่เลี้ยงในการจัดกิจกรรม “หนังสือ กับ CSR” ภายใต้โครงการค่ายแคมโฆง ณ นครพนม (CAM KHONG CAMP @ Nakhon Phanom) ระหว่างวันที่ 16 – 18 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ใช้การทดสอบให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา -การมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรที่เลี้ยงประจำกลุ่ม การให้คำแนะนำแก่น้องๆ	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๒	บทที่ ๑๐ ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค	๓	-	- เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค	- ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษารณศึกษา	ใช้การทดสอบให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๓	บทที่ ๑๑ การจัดการสิ่งแวดล้อม	๓	-	- เพื่อแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม	- ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	-บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษารณศึกษา -พุดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษา การจัดโครงการส่งเสริมจริยธรรมโดยการการทำนุบำรุงศิลปและ	-ใช้การทดสอบให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด -การเข้าเรียน -การส่งงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

						วัฒนธรรม เตรียมจัดงานวัน สงกรานต์ ใน “โครงการ ประเพณีรดน้ำดำหัวเนื่องในวัน สงกรานต์ ประจำปี 2562”	-การมีส่วนร่วมในการ ออกความคิดเห็นการ เข้าร่วมกิจกรรม		
๑๔	บทที่ ๑๒ ปัญหา ทางสังคมระดับโลก ในศตวรรษใหม่	๓	-	- เพื่อให้ทราบถึง ปัจจัยที่ทำให้เกิด ปัญหาจริยธรรมทาง ธุรกิจ	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	-ศึกษาด้วยตนเอง - นักศึกษาเข้าร่วมงานวัน สงกรานต์ ใน “โครงการประเพณี รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ ประจำปี 2562” คณะวิทยาการ จัดการและเทค	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๕	บทที่ ๑๒ ปัญหาทาง สังคมระดับโลกใน ศตวรรษใหม่	๓	-	-เพื่อให้ให้นักศึกษา ศึกษาปัญหาทาง สังคมระดับโลกใน ศตวรรษใหม่	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	บรรยายในชั้นเรียนใช้สื่อ ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีศึกษา	ใช้การทดสอบ ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด การเข้าเรียน การส่งงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	อ.ปิยธิดา รัตนรามา
๑๖	กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมจริยธรรม	-	๓	- เพื่อให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการ กำหนดกิจกรรม ส่งเสริมจริยธรรม	- ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะด้านความรู้ - ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาออกไปจัดกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมจริยธรรมนอก ห้องเรียน	สังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม	แบบสังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม ความพึงพอใจใน	อ.ปิยธิดา รัตนรามา

				- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม - เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารกับหน่วยงานภายนอก	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การเข้าร่วมกิจกรรม	
๑๗	สอบ GE	๓							
๑๘	สอบปลายภาค ของคณะฯ	๓	-						

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๓.๑.๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๘	๒๐% ๓๐%
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๓.๑.๑, ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๕.๑.๑		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและสรุป กิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐%
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๓.๑.๑, ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๕.๑.๑		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์				
ช่วงเกรด	คะแนนที่ได้			
A	๘๐ - ๑๐๐			
B+	๗๕ - ๗๙			
B	๗๐ - ๗๔			
C+	๖๕ - ๖๙			
C	๖๐ - ๖๔			
D+	๕๕ - ๕๙			
D	๕๐ - ๕๔			
F	ต่ำกว่า ๕๐			
I	รอพิจารณา			

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สมคิด บางโม. จริยธรรมทางธุรกิจ, กรุงเทพฯ : พัฒนวิทย์การพิมพ์, ๒๕๕๔.

คณะกรรมการกลุ่มความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนามาตรฐาน การเรียนการสอนและการวิจัยด้าน
บริหารธุรกิจแห่งประเทศไทย.แนวทางความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ, กรุงเทพฯ : บริษัท เมจิกเพรส จำกัด,
๒๕๕๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จินตนา บุญบงการ. จริยธรรมทางธุรกิจ, กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๓.

ผศ.ดร.พิพัฒน์ นนทนาธรณ์.การจัดการจริยธรรมทางธุรกิจ: ฐานรากของซีเอสอาร์.ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๕.

ผศ.ดร.พิภพ วังเงิน.จริยธรรมทางธุรกิจ.กรุงเทพฯ.บริษัทรวมสาส์น (๑๙๙๗) จำกัด .๒๕๔๖.

ดร .พรนพ พุกกะพันธ์.จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ.โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์๒๕๔๔.

สุณีย์ ล่องประเสริฐ. จริยธรรมทางธุรกิจ, สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ๒๕๔๙.

ผศ.ดร. อภิรัฐ ตั้งกระจ่าง ,อ.บัณฑิต ผังนรินทร์ ,อ.ต่อศักดิ์ ขอแก้ว.จริยธรรมทางธุรกิจ กรุงเทพฯ .บริษัท
ธรรมสาร จำกัด .๒๕๔๖.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็น
จากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในคณะ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....