



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 30704307 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์
(Information Technology for Logistics System)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๓๐๗๐๔๓๐๗

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์

ภาษาอังกฤษ

30704307

Information Technology for Logistics System

2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 สำหรับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะ (วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.ศราวุธ ราชมณี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 348003377xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.ศราวุธ ราชมณี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 348003377xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 กลุ่ม 31BC61

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม 167 หมู่ที่ 8 ตำบลนาราชควาย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม 48000

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูลได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	จากมคอ.5 /จากการสัมมนา/ จากการวิจัย		

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมของโลจิสติกส์และการบริหารงานโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ กระบวนการที่จะจัดหาและส่งมอบสินค้าและบริการให้ถึงลูกค้าด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว การเพิ่มระดับการให้บริการและสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้าและผู้ให้บริการ การเคลื่อนตัวของวัตถุดิบและข้อมูลจนเข้าสู่กระบวนการผลิตแล้วผ่านไปยังส่วนของการกระจายสินค้าไปจนถึงจุดที่ลูกค้าได้รับสินค้าและบริการหลังการขาย แนวคิดการวางแผนกระบวนการตลาดทุกขั้นตอนให้สามารถสร้างความรวดเร็วในการแข่งขันและส่งมอบคุณค่า รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดซื้อ การวางแผนการผลิต การบริหารวัสดุคงคลัง การบริหารคลังสินค้าและบริหารช่องทางในการกระจายสินค้า การขนส่งการให้บริการลูกค้า ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูล

Overall and management of logistics; application of information technology for logistics; processes of goods and service procurement and delivery to customers concerning with accuracy and speedy; increases of service level and satisfaction building to customers and service users; flows of materials and data to production processes and goods distribution continued to customers and after sales services; concepts of marketing process planning in all steps via speedy in competition and value delivery; operational planning of enterprises, including purchasing, production

planning, inventory management, and warehouse and distribution channels management, customer service transportation; application of modern information technologies used in information management

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	45 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจริยธรรมทางธุรกิจมีความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้	- สอน แบบ บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในทางวิชาชีพ - สอนให้นักศึกษารู้จักประยุกต์การนำคุณธรรม จริยธรรมในทางวิชาชีพไปใช้กับชีวิตประจำวันของตนเอง - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมเพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับคนอื่น โดยการค้นคว้า ทำรายงาน - ยกตัวอย่างสถานการณ์ในปัจจุบันประกอบการเรียนการสอนและร่วมอภิปรายชี้ให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายโดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้านจริยธรรม - พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์ - กรณีศึกษาและการนำเสนองาน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับนักศึกษาจะได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูลได้	- บรรยายโดยนำเสนอรูปของ Power Point กระดาน - อภิปราย /เสวนากลุ่ม - ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล - การทำงานเป็นทีม	- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นำเสนอ ผล การทำงาน กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- การพัฒนาทักษะ ให้นักศึกษาสามารถคิดหรือทำอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูลได้	- การพัฒนาทักษะ ให้นักศึกษาสามารถคิดหรือทำอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ รวมถึงการวางแผนการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารข้อมูลได้	- สอบกลางภาค/สอบปลายภาคนำเสนองานอภิปราย/เสวนาเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลและ การอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนในองค์กร	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็น	- นำเสนอ ผล การทำงาน

ธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม	กลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริง	กรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์
--	---------------------------------	-------------------------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติกับธุรกิจจริง หรือจำลองดำเนินงานวิจัย และนำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา จัดส่งรายงานทางเทคนิค	- นำเสนอ ผลการทำงานกรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์ - ตรวจรายงานทางเทคนิค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 Introduction	4	เพื่อให้ ความรู้Introductio n	ได้องค์ ความรู้Introduction	บรรยายประกอบสื่อการสอน	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
2	บทที่ 2 The Principles of Logistic	4	เพื่อให้ความรู้The Principles of Logistic	ได้องค์ความรู้The Principles of Logistic	บรรยายประกอบสื่อการเรียน การสอน	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
3	บทที่ 3 Logistics Systems	4	เพื่อให้ ความรู้Logistics Systems	ได้องค์ความรู้Logistics Systems	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
4	บทที่ 4 Logistical Infrastructure	4	เพื่อให้ ความรู้Logistical Infrastructure	ได้องค์ความรู้Logistical Infrastructure	บรรยายประกอบสื่อการเรียน การสอน	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

						ประเมิน ตนเอง	ประเมิน ตนเอง	
5	บทที่ 5 Transport Systems and Logistics Services	4	เพื่อให้ ความรู้Transport Systems and Logistics Services	ได้องค์ ความรู้Transport Systems and Logistics Services	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
6	บทที่ 6 Warehousing, Handling, and Picking Systems	4	เพื่อให้ความรู้ Warehousing, Handling, and Picking Systems	ได้องค์ความรู้ Warehousing, Handling, and Picking Systems	ฝึกปฏิบัติ การอภิปรายเดี่ยว / กลุ่ม	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
7	บทที่ 7 Inventory, Stock and Provisioning Management	4	เพื่อให้ ความรู้Inventory, Stock and Provisioning Management	ได้องค์ ความรู้Inventory, Stock and Provisioning Management	บรรยายประกอบสื่อการเรียน การสอน	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
8	บทที่ 8 Logistics Network Planning	4	เพื่อให้ ความรู้Logistics Network Planning	ได้องค์ความรู้Logistics Network Planning	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	
9	สอบ Midterm	4	สอบ Midterm	สอบ Midterm				
10	บทที่ 9 IT in Logistics	4	เพื่อให้ความรู้IT in Logistics	ได้องค์ความรู้IT in Logistics	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึก ปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ	แบบทดสอบ วัดด้าน การปฏิบัติ	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี

						การ ประเมิน ตนเอง	การ ประเมิน ตนเอง	
11	บทที่ 10 Investment and Financing in Logistics	4	เพื่อให้ความรู้ Investment and Financing in Logistics	ได้องค์ความรู้ Investment and Financing in Logistics	ฝึกปฏิบัติ การอภิปรายเดี่ยว / กลุ่ม	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
12	บทที่ 11 Logistics Controlling	4	เพื่อให้ความรู้ระบบ Logistics Controlling	ได้องค์ความรู้ระบบ Logistics Controlling	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
13	บทที่ 12 Business Models and Industry Solutions	4	เพื่อให้ ความรู้Business Models and Industry Solutions	ได้องค์ความรู้Business Models and Industry Solutions	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
14	บทที่ 13 Outline Solutions to Case Studie SupplyChain Management	4	เพื่อให้ ความรู้Outline Solutions to Case Studie	ได้องค์ความรู้Outline Solutions to Case Studie	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ การ ประเมิน ตนเอง	อาจารย์ศราวุธ ราชมนี
15	การนำเสนอรายงานโครงงาน	4	เพื่อให้มีการนำเสนอ รายงาน โครงการวิจัย	การนำเสนอรายงาน โครงการวิจัย	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ	แบบทดสอบวัดด้าน การปฏิบัติ	

						การ ประเมิน ตนเอง	การ ประเมิน ตนเอง	
16	Final Examination							
รวม		45 ชั่วโมง						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.7, 3.1, 3.3, 4.1, 4.4, 5.3	รายงานกลุ่มครั้งที่ 1 นำเสนอผลงานด้วย วาทะรายงานทางเทคนิค เรื่องการจัดการ ระบบโลจิสติกส์	7 - 8	10%
2	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	สอบกลางภาค	9	30%
3	1.3, 1.6, 1.7, 2.2, 2.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, 5.3	Workshop ในชั้นเรียน 5 ครั้ง	6, 7, 12, 13, 14	5%
4	1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.4, 5.3	รายงานกลุ่มครั้งที่ 2 นำเสนอผลงานด้วย วาทะรายงานทางเทคนิค และแสดง ต้นแบบซอฟต์แวร์ของระบบการจัดการ ระบบโลจิสติกส์	15	15%
5	3.1, 3.2, 3.4, 5.3	สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

ฐาปนา บุญหล้า, นงลักษณ์ นิมิตรภูวดล. *การจัดการโลจิสติกส์ : มิติซัพพลายเชน*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, บมจ., 2012

Stadtler, H., & Kilger, C. (2002). Supply chain management and advanced planning (Vol. 4). Springer-Verlag.

Gleissner, H., & Femerling, J. C. (2013). IT in Logistics. In Logistics (pp. 189-223). Springer, Cham.

Pagano, A. M., & Liotine, M. (2019). Technology in Supply Chain Management and Logistics: Current Practice and Future Applications. Elsevier.

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Dawei Lu. (2014). Fundamentals of Supply Chain Management. ISBN: 978-87-7681-798-5

1 edition. เข้าถึงใน <https://bookboon.com/en/fundamentals-of-supply-chain-management->

[ebook#download](#)

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4