

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๒๑๑ วิชาการเงินการลงทุน

ภาษาอังกฤษ Finance and Investment

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ (๓- ๐- ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 ☒ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....☐ วิชาเฉพาะ (วิชาแกน)☒ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ บัวจันทร์ อินธิโส เลขบัตรประจำตัวประชาชน 34704063xxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ บัวจันทร์ อินธิโส

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม ๔๑AC๖๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วิชาการบัญชีขั้นต้น 2 (Introduction to Accounting II)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการเงินการลงทุน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และอธิบายแนวคิด สภาพแวดล้อมและการจัดการทางการเงิน
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้วิเคราะห์ การวางแผน และควบคุม (Analysis Planning and control)
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ถึงการตัดสินใจในการจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว การใช้เทคนิคและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน การปรับโครงสร้างเงินทุนและต้นทุนทางการเงิน
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน การประยุกต์ใช้ความรู้ โดยการทำงานเป็นทีม และการนำเสนองาน
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี
- ๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมของนักบัญชีที่ดี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เป็นรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

๒.๒ สภาวิชาชีพบัญชีมาตรฐานการบัญชี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด สภาพแวดล้อมและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนการพยากรณ์ การบริหารและการจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาวในตลาดเงินและตลาดทุน โดยใช้เทคนิคและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน งบประมาณ การลงทุน การปรับโครงสร้างเงินทุนและต้นทุนทางการเงิน

Concepts, environment, and financial management; financial instruments; financial statement analysis; planning, forecasting, management and financing of short and long term in money market and capital market by using techniques and methods related to finance and investment; capital budgeting, capital restructuring, and financial costs.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายและข้อตกลงของ กลุ่มเรียน	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้ติดต่อได้ทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. และติดตามสอบถามได้จาก e-mail :

buachan.acc@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๒๙ ๗๘๘๑

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ๑.๓ สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม ๑.๔ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	๑. สัมภาษณ์เดี่ยว/อภิปรายกลุ่ม ด้านจริยธรรมโดยให้นักศึกษาอ่านข่าวการทุจริตในทางวิชาชีพที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและให้ความเห็นเชิงจริยธรรม ๒. กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๓. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ระหว่างการเรียนการสอน ในการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา พฤติกรรมการลอกกันระหว่าง การทดสอบย่อย พฤติกรรมการทำและส่งการบ้าน	-แบบบันทึกการสังเกตนักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ โดยประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นเชิงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากการอภิปราย เหตุการณ์จริง หรือกรณีศึกษา -แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน -รายงาน เช็คการส่งการบ้าน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการเงิน ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการเงิน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๒.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการเงินและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๒.๔ สามารถติดตามเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑. แบบทดสอบเพื่อทดสอบสิ่งที่ต้องรู้ในรายวิชา นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๒. ทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ด้านการประยุกต์ที่เป็นโจทย์จากชีวิตการทำงานจริง นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ๓. มอบหมายการบ้านรายบุคคล/งานกลุ่ม เพื่อฝึกแก้ปัญหาและแก้โจทย์ทางวิชาชีพบัญชีที่ต้องเจอในชีวิตจริง นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๓. แบบทดสอบเพื่อทดสอบความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพใน ปัจจุบัน นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐	๑.แบบทดสอบย่อยด้านทฤษฎี ๒. ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค ๓. แบบทดสอบย่อยด้านโจทย์ประยุกต์ที่ต้องเจอในชีวิตจริง ๔. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลประมวลข้อมูลและแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๓.๓ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	๑. ทดสอบด้านการวิเคราะห์ปัญหาในโจทย์ที่เกิดขึ้นจริงในการทำงาน ๒. ให้กรณีศึกษาทางการเงิน/วิเคราะห์ปัญหาเป็นกลุ่ม	๑. แบบทดสอบย่อยด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ๒. ข้อสอบระหว่างภาค/ปลายภาค ๓. กรณีศึกษาทางการเงิน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี ๔.๓ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ๔.๔ มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางการเงินของตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. ให้กรณีศึกษาทางวิชาชีพ บัญชี ๒. สังเกตการณ์ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม และการทำกรณีศึกษาเสร็จตามเวลา ๓. ให้กรณีศึกษาทางวิชาชีพ บัญชี/วิเคราะห์ปัญหาเป็นกลุ่ม ๔. มอบหมายกรณีศึกษาทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นประเด็นใหม่ ๆ	๑. แบบบันทึกการสังเกตนักศึกษาด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๒. กรณีศึกษาทางบัญชี ๓. แบบบันทึกการสังเกตนักศึกษาด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง ๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	๑. ให้กรณีศึกษาทางวิชาชีพ บัญชีที่เป็นประเด็นใหม่ ๆ ๒. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ทำได้ ๓. ผู้ฟังการนำเสนอให้มีทั้งอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา ให้ผู้ฟังแต่ละกลุ่มตั้งคำถาม และให้กลุ่มนำเสนออธิบาย	๑ สังเกตการมีส่วนร่วมและวิธีการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและคุณภาพการอภิปราย ๒ กรณีศึกษา การสอบระหว่างภาค การสอบปลายภาค

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร						
๑-๒	๑. แนะนำรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน การ สร้างความเข้าใจ เบื้องต้นในการร่วม กิจกรรมการเรียนการ สอน บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเงิน ภาพรวมการเงิน ธุรกิจ ตลาดการเงิน	๖	-	๑. ผู้เรียนปฏิบัติ ตนให้สอดคล้อง กับแนวทางที่ กำหนดใน รายวิชา ตลอด ภาคการศึกษา ๒. เพื่อให้ ผู้เรียนทราบ ข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ การเงิน ภาพรวมการเงิน ธุรกิจ ตลาด การเงิน	๑. ๓, ๒. ๑, ๒. ๒, ๓. ๑, ๓. ๒ ๔. ๑, ๕. ๑, ๕. ๒, ๕. ๓	๑. แนะนำวัตถุประสงค์ การ เก็บคะแนน การวัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๔. มคอ. ๓ ๕. เอกสารประกอบการสอน ๖. แบบฝึกหัด ๗. ไฟล์นำเสนอ	๑. การตอบคำถาม การคิดวิเคราะห์ เพื่อ การค้นหาคำตอบที่ ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อ การศึกษาความรู้ที่ ทันสมัย บรรยาย ประกอบเอกสารการ สอน ๒. ประเมินงานที่ ได้รับมอบหมายและ การนำเสนอ ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๓-๔	บทที่ ๒ วิธีการด้าน การเงินและการจัดการ การเงิน - การวางแผน และควบคุมทางการเงิน - แหล่งเงินทุน ระยะยาว - นโยบายเงินปัน ผล - นโยบายการ บริหารเงินทุน หมุนเวียน	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจวิธีการ ด้านการเงิน และการจัดการ การเงิน	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๒. ยกตัวอย่างวิธีการด้าน การเงินและการจัดการการเงิน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ การเงิน	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๕-๖	บทที่ ๓ การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน - ภาพรวมเครื่องมือ งบการเงินฐานร่วม การวิเคราะห์งบการเงิน - ข้อจำกัดในการวิเคราะห์งบการเงินเมื่อใช้ในการเปรียบเทียบ - การเปรียบเทียบกับอัตราส่วนอ้างอิง - สัญญาณเตือนภัยล่วงหน้าจากงบแสดงฐานะการเงินและงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ	๖	-	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิดวิเคราะห์รายงานทางการเงิน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	๑. การทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน ๔. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบย่อย	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๗	สอบย่อย	๓							
๘	นำเสนองานกลุ่ม บรรยาย สรุป และ ทบทวน	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้มา บูรณาการกับ งานกลุ่ม ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้การ ทำงานเป็นทีม ๓. ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ๔. มีทักษะใน การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การนำเสนอ	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. แนะนำวิธีการนำเสนอ ๒. นำเสนอผลงาน	๑.การสังเกตในการ นำเสนอ ๒. การตอบคำถาม	๑. เล่มรายงาน ๒. แบบ ประเมินผลการ นำเสนอและตอบ คำถาม	อ.บัวจันทร์ อินธิโส
๙	สอบระหว่างภาค	๓							

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๐-๑๑	บทที่ ๔ การตัดสินใจ ที่เกี่ยวข้องกับ การเงินในด้าน ต่าง ๆ - เทคนิคการ ตัดสินใจจ่ายลงทุน - ภาพรวมโครงการ จ่ายลงทุน - ความสำคัญของ การตัดสินใจจ่าย ลงทุน - ประเภทต่าง ๆ ของโครงการจ่าย ลงทุน - ขั้นตอนในการ วิเคราะห์เพื่อการ ตัดสินใจจ่ายลงทุน เทคนิคการตัดสินใจ จ่ายลงทุน	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ ตัดสินใจที่ เกี่ยวข้องกับการ การเงินในด้าน ต่าง ๆ	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการตัดสินใจที่ เกี่ยวข้องกับการเงินในด้าน ต่าง ๆ ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดม ความคิดและตัดสินใจที่ เกี่ยวข้องกับการเงินในด้าน ต่าง ๆ <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ ตัดสินใจในการนำปัจจัยการ ผลิิตมาใช้ในการแก้ปัญหา	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๒-๑๓	<u>บทที่ ๕</u> การบริหาร ลูกหนี้	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บริหารลูกหนี้ ได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการบริหาร ลูกหนี้ ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดม ความคิดในการบริหารลูกหนี้ <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารลูกหนี้	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๔-๑๕	<u>บทที่ ๖</u> การบริหาร สินค้า - การจำแนก ประเภทสินค้า คงเหลือ - ปริมาณการ สั่งซื้อสินค้าที่ ประหยัดที่สุด - ปริมาณการ สั่งซื้อที่เหมาะสม - จุดสั่งซื้อใหม่ - ปริมาณสินค้า ที่ถือไว้เพื่อปลอดภัย หรือสินค้าเผื่อขาด	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บริหารสินค้าได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างบริหารสินค้า ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดม ความคิดการบริหารสินค้า <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารสินค้า	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๖	บทที่ ๗ ความรู้ เบื้องต้นด้านตลาด การเงินและตลาด ทุนภายในประเทศ และระหว่าง ประเทศ - ภาพรวมตลาด การเงิน - ลักษณะการ เคลื่อนย้ายเงินทุน - ประเภทของ ตลาดเงิน - องค์ประกอบที่ สำคัญของตลาด การเงิน - ต้นทุนของ เงินทุน	๓	-	๑.เพื่อให้ ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ ความรู้ เบื้องต้นด้าน ตลาดการเงิน และตลาดทุน ภายในประเ เทศและ ระหว่าง ประเทศ	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างตลาดการเงิน และตลาดทุน ภายในประเทศและ ระหว่างประเทศ ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัคร ใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดม ความคิดตลาดการเงินและ ตลาดทุนภายในประเทศ และระหว่างประเทศ <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการ สอน, แบบฝึกหัด,ไฟล์ นำเสนอ และ เว็บไซต์	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๓. แบบทดสอบ	อ.บัวจันทร์ อินธิโส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๗	นำเสนองานกลุ่ม บรรยาย สรุป และ ทบทวน	๓		๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้มา บูรณาการกับ งานกลุ่ม ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้การ ทำงานเป็นทีม ๓. ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ๔. มีทักษะใน การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การนำเสนอ	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. แนะนำวิธีการนำเสนอ ๒. นำเสนอผลงาน	๑. การสังเกตในการ นำเสนอ ๒. การตอบคำถาม	๑. เล่มรายงาน ๒. แบบ ประเมินผลการ นำเสนอและตอบ คำถาม	อ.บัวจันทร์ อินธิโส
๑๘	สอบปลายภาค	๓							

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑,๒,๓,๔,๕	การทดสอบย่อย ๒ ครั้ง	๗,๑๕	๒๐%
๑,๒,๓,๔,๕	กรณีศึกษา รายงานกลุ่ม การนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน แบบฝึกหัด	๑๖-๑๗	๑๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ความสนใจเรียน การเข้าห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	สอบระหว่างภาค	๙	๓๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	สอบปลายภาค	๑๘	๓๐ %
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- บัวจันทร์ อินธิโส. ๒๕๖๓. เอกสารประกอบการสอนวิชา. การบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ๒๕๖๑. TFRS for NPAEs และ ร่าง TFRS for SMEs.
- วีรวัธ มาฆศิริรานนท์. ธุรกิจส่วนตัว SME คุณทำได้ : พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร: บริษัทแอคทีฟ พรินท์ จำกัด, ๒๕๕๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power Point Slide หรือซีดีประกอบการสอน
- VCD วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
- www.rd.go.th เว็บไซต์กรมสรรพากร
- เว็บไซต์เกี่ยวกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
- เว็บไซต์ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า
- สำนักกำกับดูแลธุรกิจ กรมพัฒนาธุรกิจ. คู่มือการจัดทำบัญชีและงบการเงินเบื้องต้น กรณีตัวอย่าง การประกอบธุรกิจ สุราแช่ สุรากลั่น , ๒๕๕๖
- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. กรณีศึกษาโครงการ (ปรับปรุงประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม, ๒๕๕๖.
- นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ, ศิลปพร ศรีจันเพชร, พงษ์ วีรศุทธากร, พิมพ์ใจ วีรศุทธากร. คู่มือบัญชี NPAEs (TFRS for NPAEs Handbook) : พิมพ์ครั้งที่ ๑ . กรุงเทพมหานคร, ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที พี เอ็น เพรส, ๒๕๕๔.
- ผศ.ดร.วชิระ บุญยเนตร , ผศ.ดร.แพรว กิระสุนทรพงษ์ และสมปราชญ์ กุลนรัตน์. การบัญชีภาคปฏิบัติ : ธุรกิจซื้อขายไป : กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์แมคกรอฮิล.
- สุรีย์ วงศ์วนิช การตรวจสอบภายใน (ทำไมต้องตรวจสอบ) : พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : พระราม พรินต์ติ้ง, ๒๕๕๐.
- เว็บไซต์แบบจำลองระบบการบัญชีโดย อุบล จันทารมณ
- นักบริหาร วารสารปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-ธันวาคม ๒๕๕๔ เกี่ยวกับ SMEs
 - สัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร.ธเนตร นรภูมิรักษ์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 - นานาทัศนะ : หัวใจของผู้บริหารที่นำไปสู่ความสำเร็จในธุรกิจ SMEs
 - บทความ : การพัฒนา SMEs ให้เกิดความยั่งยืน
 - SMEs : ทางเลือกของประเทศไทยในทศวรรษที่ ๒๑

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Website รายการ SMEs ดีเด่นของปัญญา นรินทรกุล

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) การจัดทำรายงานการดำเนินการของรายวิชา และวิเคราะห์ผลจากรายงานเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน ผลการวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....