



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 30701205 การจัดการและพฤติกรรมองค์การ
(Management and Organizational Behavior)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
สาขาวิชาการบัญชี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนรู้การสอน	14
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา : 30701205 การจัดการและพฤติกรรมองค์การ
(Management and Organizational Behavior)

2. จำนวนหน่วยกิต : หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 รายวิชาในหลักสูตร

- ☒ รายวิชาใช้สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
☐ รายวิชาที่ใช้หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป/
รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชา กลุ่มวิชาบังคับเลือก
☒ หมวดวิชาเฉพาะ เป็นรายวิชา กลุ่มวิชาเลือกทางบัญชี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ นางกุสุมา สร้อยทอง เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3-4007-0026x-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คณบดีการศึกษาศาสตร์ บธ.ม. บริหารธุรกิจ

4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ นางกุสุมา สร้อยทอง เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3-4007-0026x-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คณบดีการศึกษาศาสตร์ บธ.ม. บริหารธุรกิจ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการ

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีบทบาทหน้าที่ทางการจัดการ

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีกระบวนการจัดการ การออกแบบและ

พัฒนาองค์กร

1.4 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีหลักพื้นฐาน การวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคล

และพฤติกรรมองค์กร ต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในองค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.

2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการ กระบวนการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม การวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคลและพฤติกรรมองค์การ ภาวะผู้นำ การจูงใจ ความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสิ่งแวดล้อมองค์การ จริยธรรมและความรับผิดชอบขององค์การ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี	จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา
45	0	90	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านตารางสอนรายบุคคล

3.2 อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลาที่ให้คำปรึกษา	สถานที่	หมายเลขโทรศัพท์ของอาจารย์ผู้สอน	E-Mail ของอาจารย์ผู้สอน	รวมชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
อ.กุสุมา สร้อยทอง	อังคาร 13.00 – 14.00 น.	อาคาร บริหารธุรกิจ	0989651996	hongthong-tuk@npw.ac.th	1

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(2) [●] มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม	กำหนดแนวปฏิบัติในการเรียนและสอดแทรกเรื่องการให้ความสำคัญถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา	ประเมินผลจากพฤติกรรม การแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดให้มีคะแนนด้านจิตพิสัย จำนวน 5 คะแนน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(2) [●] มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน การบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม (3) [●] มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้ จากประสบการณ์	การสอนโดยบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์พร้อมทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด	(1) ประเมินจากคำถามท้ายบท จำนวน 10 คะแนน (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน โดยกำหนดให้มีคะแนนการวัดผลความรู้ จำนวน 60 คะแนน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(2) [●] สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม พร้อมทั้งสรุปและนำเสนอ	(1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย (2) กำหนดให้มีคะแนน จำนวน 5 คะแนน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(1) [●] สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจากสื่อต่าง ๆ ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายสรุป	(1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย (2) กำหนดให้มีคะแนน รายงานในส่วนของการนำเสนอและการทำงานร่วมกัน จำนวน 10 คะแนน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(2) [●] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจากสื่อต่าง ๆ ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายสรุป	(1) พิจารณาจากงานที่มอบหมาย (2) กำหนดให้มีคะแนนรายงานและนำเสนอ จำนวน 10 คะแนน

หมายเหตุ [●] ความรับผิดชอบหลักต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต้องกำหนดวิธีการสอน วิธีการประเมินผล และน้ำหนักคะแนน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (2)	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้ (Method) (3)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาค้นคว้า ด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ 1	แนะนำรายวิชากำหนด ข้อตกลงในการเรียน	1. ชี้แจงแผนการ สอน แนวปฏิบัติ ในการเรียน การ แต่งกายและการ มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม บรรยากาศที่ ให้เกิดการเรียนรู้ สอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม 2. การเคารพใน คุณค่าและ ศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ การมี	1. ชุดการสอน PowerPoint 2. แหล่งเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องจาก อินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จาก วารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ 5. Google Classroom 6. Google Meet 7. เอกสาร ประกอบการสอน	3	0	6	1. ประเมินผลจาก พฤติกรรม โดย กำหนดให้มีคะแนน ด้านจิตพิสัย	อ.กุสุมา สร้อยทอง

สัปดาห์/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (2)	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้ (Method) (3)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
		วินัย และการตรง ต่อเวลา 3. บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อม ทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด/ การบ้าน						
สัปดาห์ที่ 2-3	บทที่ 1 แนวคิดและ ทฤษฎีด้านการจัดการ	1. สอดแทรกเรื่อง การมีวินัย และ การตรงต่อเวลา 2. บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อม ทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด/ การบ้าน	1. ชุดการสอน PowerPoint 2. แหล่งเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องจาก อินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จาก วารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ 5. Google Classroom 6. Google Meet	6	0	12	1. ประเมินจากคำถาม ท้ายบท 2. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	อ.กุสุมา สร้อยทอง

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (2)	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้ (Method) (3)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง		
			7. เอกสารประกอบการสอน					
สัปดาห์ที่ 4-5	บทที่ 2 กระบวนการจัดการ	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์พร้อมทั้งยกตัวอย่างและให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน	1. ชุดการสอน PowerPoint 2. แหล่งเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องจากอินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จากวารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ 5. Google Classroom 6. Google Meet 7. เอกสารประกอบการสอน	6	0	12	1. ประเมินจากคำถามท้ายบท 2. ประเมินจากงานที่มอบหมาย	อ.กุสุมา สร้อยทอง
สัปดาห์ที่ 6-7	บทที่ 3 พฤติกรรมองค์กร	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	1. ชุดการสอน PowerPoint	6	0	12	1. ประเมินจากคำถามท้ายบท	อ.กุสุมา สร้อยทอง

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (2)	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้ (Method) (3)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
		1. บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อม ทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด/ การบ้าน 2. มอบหมายงาน กลุ่มเพื่อ กำหนดการ วิเคราะห์ธุรกิจ โดยให้หากรณี ศึกษาจากบริษัท ที่กลุ่มสนใจจะ วิเคราะห์	2. แหล่งเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องจาก อินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จาก วารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ 5. Google Classroom 6. Google Meet 7. เอกสาร ประกอบการสอน				2. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	
สัปดาห์ที่ 8	บทที่ 4 ภาวะผู้นำ	1. บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อม ทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษา	1. ชุดการสอน PowerPoint 2. แหล่งเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องจาก อินเทอร์เน็ต	3	0	6	1. ประเมินจากคำถาม ท้ายบท 2. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	อ.กฤษมา สร้อยทอง

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (2)	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้ (Method) (3)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
		ทำแบบฝึกหัด/ การบ้าน และวิเคราะห์ ธุรกิจ จาก กรณีศึกษาที่กลุ่ม สนใจศึกษา	3. แหล่งความรู้จาก วารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ 5. Google Classroom 6. Google Meet 7. เอกสาร ประกอบการสอน					
สัปดาห์ที่ 9	สอบกลางภาค							
สัปดาห์ที่ 10-11	บทที่ 5 การจูงใจ	1. บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อม ทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด/ การบ้าน	1. ชุดการสอน PowerPoint 2. แหล่งเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องจาก อินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จาก วารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ	6	0	12	1. ประเมินจากคำถาม ท้ายบท 2. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	อ.กฤษมา สร้อยทอง

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (2)	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้ (Method) (3)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาค้นคว้า ตนเอง		
			5. Google Classroom 6. Google Meet 7. เอกสารประกอบการสอน					
สัปดาห์ที่ 12-13	บทที่ 6 การจัดการ ความขัดแย้ง	1. บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อม ทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด/ การบ้าน 2.1(2), 5.1(1), 5.1(2)	1. ชุดการสอน PowerPoint 2. แหล่งเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องจาก อินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จาก วารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ 5. Google Classroom 6. Google Meet 7. เอกสารประกอบการสอน	6	0	12	1. ประเมินจากคำถาม ท้ายบท 2. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	อ.กุสุมา สร้อยทอง

สัปดาห์/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (2)	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้ (Method) (3)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ 14-15	บทที่ 7 วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมองค์การ	บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อม ทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด/ การบ้าน และ วิเคราะห์ธุรกิจ จากกรณีศึกษาที่ กลุ่มสนใจศึกษา เพื่อเตรียม นำเสนอ	1. ชุดการสอน PowerPoint 2. แหล่งเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องจาก อินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จาก วารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ 5. Google Classroom 6. Google Meet 7. เอกสาร ประกอบการสอน	6	0	12	1. ประเมินจากคำถาม ท้ายบท 2. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	อ.กุสุมา สร้อยทอง
สัปดาห์ที่ 16	บทที่ 8 จริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อ องค์การ	บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อม ทั้งยกตัวอย่าง และให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด/	1. ชุดการสอน PowerPoint 2. แหล่งเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องจาก อินเทอร์เน็ต	3	0	6	1. ประเมินจากคำถาม ท้ายบท 2. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	

สัปดาห์/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents) (2)	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้ (Method) (3)	สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation) (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
		การบ้าน และ วิเคราะห์ธุรกิจ จากกรณีศึกษาที่ กลุ่มสนใจศึกษา เพื่อเตรียม นำเสนอ	3. แหล่งความรู้จาก วารสารและหนังสือ 4. คลิปวิดีโอ 5. Google Classroom 6. Google Meet 7. เอกสาร ประกอบการสอน					
สัปดาห์ที่ 17	สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมง				45	0	90		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
กิจกรรมที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน
1. สอด แทรกคุณธรรมจริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	(2) [●] มีความซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย เคารพและสามารถปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสถาบันและ สังคม	ประเมินผลจาก พฤติกรรม โดย กำหนดให้มีคะแนน ด้านจิตพิสัย	ทุกสัปดาห์	5
2. กำหนดระเบียบ กติกา การเข้าชั้นเรียน	คุณธรรม จริยธรรม	(2) [●] มีความซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย เคารพและสามารถปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสถาบันและ สังคม	ประเมินผลจาก พฤติกรรม โดย กำหนดให้มีคะแนน ด้านจิตพิสัย	ทุกสัปดาห์	5
3. ให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สถาบันจัดขึ้น	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1.1 (1) [●] สามารถปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) ประเมินจาก งานที่มอบหมาย (2) กำหนดให้มี คะแนนรายงานใน ส่วนของการ นำเสนอและการ ทำงานร่วมกัน	สัปดาห์ที่ 10 และ 15	10
4. บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์พร้อมทั้ง ยกตัวอย่าง และให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/ การบ้าน	ความรู้	2.1 (2) [●] มีความรู้และความ เข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่ สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน การ บัญชี โดยสามารถบูรณาการและ นำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม (3) [●] มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค การปฏิบัติงานด้านการบัญชีและ อื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้ จาก ประสบการณ์	(1) ประเมินจาก คำถามท้ายบท (2) ประเมินจาก การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	3, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 16 5, 12 9 17	60

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
กิจกรรมที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน
6.ให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม ในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาจาก สื่อต่างๆ และกรณีศึกษา ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอและ อภิปรายสรุป	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	4.1 (1) [●] สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินจากงานที่ มอบหมายและการ นำเสนอ คุณภาพ ของงานที่ นำเสนอ และมีการ ทำงานเป็นทีม	11,14,15	10
		5.1 (2) [●] สามารถสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการ พูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่ เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่ม ผู้ฟังที่แตกต่างกัน	ให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ใน หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาจากสื่อ ใน ลักษณะการ แบ่งกลุ่ม พร้อมทั้ง นำเสนอและ อภิปรายสรุป		10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิริติ ยศยิ่งยง. (2549). การวางแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2.

มิสเตอร์ ก๊อบบี้. กรุงเทพฯ.

เกื้อจิตร ชีระกาญจน์ และคณะ. (2549). กรอบแนวคิดสำหรับการจัดการทรัพยากรมนุษย์.

พิมพ์ครั้งที่ 3. เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า. กรุงเทพฯ.

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2521). พฤติกรรมในองค์การ. ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

วิเชียร วิทยกุล. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ธนรัชการพิมพ์.

กรุงเทพฯ.

ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 11. ประทุมช่าง.

กรุงเทพฯ.

ธงชัย สันติวงษ์.(2537).พฤติกรรมองค์การ. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.

ไพฑูย์ เจริญพันธุ์วงศ์ (2540). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. สำนักพิมพ์โอเดียน

สโตร์.

สมยศ นาวิการ .(2538). พฤติกรรมองค์การ. สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.

สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์. กรุงเทพฯ.

สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักการและแนวคิด.

เอ็มทีเพรส. กรุงเทพฯ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

3. การปรับปรุงการสอน :

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์กุสุมา สร้อยทอง)