

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 30701202 (เศรษฐศาสตรมหาภาค)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต
บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รายวิชาเศรษฐศาสตรมหาภาค ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน ในหลักสูตรบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการจัดการ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติยา สุระนรากุล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2/2563 สาขาวิชาการจัดการ ชั้นปีที่ 3 (เทียบโอน) (เสาร์-อาทิตย์)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
เศรษฐศาสตร์จุลภาค
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ปรับปรุงครั้งที่ 2 วันที่ เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้-ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 1.2 เพื่อให้สามารถอธิบายระบบบัญชีแห่งชาติ และวิธีการคำนวณผลิตภัณฑ์ภายในประเทศที่เป็นตัวเงินและที่แท้จริงได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับการเงิน การธนาคาร และนโยบายการเงินได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับการคลัง และนโยบายการคลังได้
- 1.5 เพื่อให้สามารถอธิบายถึงระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้
- 1.6 เพื่อให้สามารถอธิบายถึงภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรธุรกิจ รวมถึงโครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยจากวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ.2540

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านการจัดการ ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการในการวัดรายได้ประชาชาติ ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ การเปลี่ยนแปลงรายได้ประชาชาติ วัฏจักรธุรกิจ และการเคลื่อนไหวขึ้นลงในรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีและมาตรการของนโยบายการคลัง ราคาส่งออก การเงินและการธนาคาร การวิเคราะห์เงินตราและการวิเคราะห์รายได้ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การว่างงานและเงินเฟ้อ ความเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบ

Methods of Measuring National Income Factor that determine National Income Changes in National Income The Business Cycle and up and down Movement of the National Income Theories and Measures of Fiscal Policy Price Level Banking and Finance Currency Analysis and Income Analysis The Trade and International Finance Unemployment and Inflation Growth and Comparison of Economic Development.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	0	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ วิธีการสื่อสาร ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และส่วนรวมที่ได้รับมอบหมาย

1.2 วิธีการสอน

- ชี้แจง/บรรยาย พร้อมยกประเด็นกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ระเบียบ วินัย ความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และการส่งรายงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขต และระยะเวลาที่กำหนดให้

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายหลักการในเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์มหภาค ระบบบัญชีแห่งชาติ วิธีการคำนวณผลิตภัณฑ์ภายในประเทศที่เป็นตัวเงินและที่แท้จริง การเงิน การธนาคาร นโยบายการเงิน การคลัง นโยบายการคลัง การค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ รวมถึงโครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยจากวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ.2540

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายตามหนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน โดยการใช้ Projector และ visual เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดการสื่อสาร รวมถึงการมอบหมายให้จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องมีการนำเสนอรายงานตามที่ได้ค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหา และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมทำการสรุปผล

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- ประเมินรายงานที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจในสถานการณ์ต่างๆ

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำการศึกษาในกรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่มีการคิด วิเคราะห์ รวมถึงการคำนวณ เกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค

3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- ประเมินผลจากความถูกต้องงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และสังคม
- มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานที่มีการกำหนดขอบเขตของเนื้อหา และเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องจัดทำ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินรายงานที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายโจทย์ปัญหาที่มีการกำหนดขอบเขตของเนื้อหา และเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องจัดทำ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลของโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชา เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์คืออะไร ประวัติของวิชาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เส้นเป็นไปได้ในการผลิต ดุลยภาพ	3	บรรยายตามหนังสือหรือ เอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม/การซักถามใน เนื้อหาของการเรียนการ สอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล
2-3	2. บัญชีรายได้ประชาชาติ ระบบบัญชีแห่งชาติและบัญชี รายได้ประชาชาติ กระแสการหมุนเวียนของระบบ เศรษฐกิจ ความหมายและการคำนวณ ผลิตภัณฑ์ประชาชาติ บัญชีรายได้ประชาชาติของไทย ประโยชน์ของบัญชีรายได้ ประชาชาติ การใช้ข้อมูลรายได้ประชาชาติ เพื่อศึกษาปัญหาความยากจน	3	บรรยายตามหนังสือหรือ เอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม/การซักถามใน เนื้อหาของการเรียนการ สอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล
4-6	3. การคำนวณรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ รายจ่ายเพื่อการบริโภค และ การออม รายจ่ายเพื่อการลงทุน การใช้จ่ายของภาครัฐบาล ความต้องการส่งออกและความ ต้องการนำเข้า ความต้องการใช้จ่ายมวลรวม	3	บรรยายตามหนังสือหรือ เอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม/การซักถามใน เนื้อหาของการเรียนการ สอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล

7-8	4. การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพของสำนักเคนส์ วิธีวิเคราะห์รายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงระดับรายได้ ประชาชาติ ตัวทวิคูณและผลของตัวทวิคูณ การขัดแย้งของการประหยัด ช่วงห่างการเฟ้อและช่วงห่าง การฝืด	3	บรรยายตามหนังสือหรือ เอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม/การซักถามใน เนื้อหาของการเรียนการ สอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล
9-10	5. การเงินการธนาคารและ นโยบายการเงิน ตลาดการเงิน ธนาคารพาณิชย์ ระบบธนาคารพาณิชย์ใน ประเทศไทย การวิเคราะห์ดุลยภาพในตลาด เงิน ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดเงิน และตลาดผลผลิต ประวัติหน้าที่ของธนาคารกลาง นโยบายการเงิน เครื่องมือของนโยบายการเงิน	3	บรรยายตามหนังสือหรือ เอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม/การซักถามใน เนื้อหาของการเรียนการ สอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล
11-12	6. การคลังและนโยบายการคลัง ความหมายและวัตถุประสงค์ ของนโยบายการคลัง เครื่องมือของนโยบายการคลัง ประเภทและเครื่องมือของนโยบาย การคลัง	3	บรรยายตามหนังสือหรือ เอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม/การซักถามใน เนื้อหาของการเรียนการ สอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล
13	7. การค้าและการเงินระหว่าง ประเทศ สาเหตุของการค้าระหว่าง ประเทศ	3	บรรยายตามหนังสือหรือ เอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม/การซักถามใน	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล

	ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน เงินตราดุลยภาพ		เนื้อหาของการเรียนการสอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	
14	8. เงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรธุรกิจ เงินเฟ้อ ดัชนีราคาผู้บริโภค เงินเฟ้อชนิดต่างๆ และสาเหตุ เงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ	3	บรรยายตามหนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/การซักถามในเนื้อหาของการเรียนการสอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล
15	9. โครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย : จากภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่ถึงวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 โครงสร้างระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย จากเศรษฐกิจฟองสบู่ถึงวิกฤตเศรษฐกิจ	3	บรรยายตามหนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/การซักถามในเนื้อหาของการเรียนการสอน โดยมีสื่อที่ใช้ คือ - Power point - Projector / Visual	ผศ.จิตติยา สุระนรากุล
16	สอบปลายภาค	3		ผศ.จิตติยา สุระนรากุล
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		48		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน	1-18	10%
2	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3	- การทดสอบย่อย 1 ครั้ง	1-8	10%
3	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3	- สอบกลางภาค	9	30%
4	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3, 5.2, 5.3	- ประเมินรายงานที่มีการอ้างอิงที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและเหมาะสม	11-17	20%

		- ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลของโจทย์ ปัญหาได้ถูกต้อง		
5	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3	- สอบปลายภาค	18	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จิราพร ขาวงษ์ (ผู้แปล). 2544. **เศรษฐศาสตร์มหภาค**. พิมพ์ครั้งที่ 2. เพียร์สันเอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, กรุงเทพมหานคร.

ประพันธ์ เสวตนันท์. 2538. **ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค**. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. 2522. **หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค**. พิมพ์ครั้งที่ 14. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.

สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. 2548. **เศรษฐศาสตร์**. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร.

เอนก เขียวถาวร. 2535. **เศรษฐศาสตร์มหภาค 1**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค มีการประเมินโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4