



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๑

ชื่อวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒ / ๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาการบัญชี

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๑ การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
(Financial Reporting Analysis)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - ๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
 - หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)
 - ๓.๒ ประเภทของรายวิชา
 - วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
 - / รายวิชาแกน ในหมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์อัปสร โสตา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔ (เทียบโอน)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
การบัญชีชั้นกลาง 1
และการบัญชีชั้นกลาง 2
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน
 - ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม ..วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม.
 - นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ ๓๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถนำขั้นตอนมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์รายงานทางการเงินมาสะท้อนผลการดำเนินงานของกิจการได้

๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์และการรายงานทางการเงินในแต่ละช่วงเวลา

๑.๔ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการนำเสนอผู้บริหารเพื่อประกอบในการวางแผนควบคุม และตัดสินใจ ในการดำเนินธุรกิจทั้งในปัจจุบันและต่อไปในอนาคตได้อย่างน่าเชื่อถือ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน	จาก มคอ.๕ /จากการสัมมนา/จากการวิจัย	ประชุมระดมความคิดเห็นอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินบัญชี วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางการเงินอื่นที่สาคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

Financial reporting and disclosure of accounting information. Methods and tools for analyzing financial statements and other essential accounting information for decision making. Analysis of the industry Impact on the financial statements of the accounting policies are used in different and analysis of financial statements. The focus on case studies or real events.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๕๔	-	-	๑๐๘

๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาจำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์ (หรือผู้ที่ต้องการคำปรึกษาตามแต่ละกรณี) วิธีการสื่อสารกับนักศึกษาด้วยตนเอง / e-mail / messenger / line

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)</p> <p>● 1.2 ตระหนักรู้ และปฏิบัติตนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model)</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study)</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)</p>	<p>1. การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอ/การตอบคำถาม</p> <p>2. นักศึกษาประเมินตนเอง</p>
1. การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2. ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>● 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับเงินได้ มีความรู้และเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>○ 2.๓ มีความรู้และเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. ศึกษาด้วยตนเอง (Self Directed Learning)</p> <p>3. เข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Co-operative Learning)</p>	<p>1. การสอบวัดระดับความรู้ความเข้าใจ</p> <p>2. การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอ/การตอบคำถาม</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)</p> <p>● 3.1 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่าง มีคุณภาพ</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)</p>	<p>1. การสอบวัดความรู้และการนำไปใช้</p> <p>2. ผลงานกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ไขปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>3. การนำเสนอปากเปล่า</p>

		4. โครงงานกลุ่ม/ บุคคล
1. การพัฒนาผลการเรียนรู้	2. วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและ ประเมินผล
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)</p> <p><input type="radio"/> 4.๒ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีสุนทรียภาพ</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4.๔ เป็นสุขภาพชน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำงาน เป็นทีมได้ดี</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study)</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)</p>	<p>1. การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอ และการตอบคำถาม</p> <p>2. นักศึกษาประเมินเพื่อร่วมกลุ่มกิจกรรม</p> <p>3. นักศึกษาประเมินตนเอง</p> <p>4. ประเมินสื่อ</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p><input type="radio"/> 5.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคืน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต</p> <p><input checked="" type="radio"/> 5.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการทำงาน</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)</p> <p>3. ศึกษาด้วยตนเอง (self Directed Learning)</p>	<p>1. การสอบในระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ</p> <p>2. การนำเสนอปากเปล่า</p> <p>3. การรายงานศึกษาค้นคว้า และการอ้างอิง</p>

มคอ.๓

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑	<p>แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น</p> <p>บทที่ ๑ วัตถุประสงค์และวิวัฒนาการของรายงานการเงิน :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของการบัญชีการรายงานทางการเงินของกิจการ -ผู้ใช้รายงานการเงิน -งบการเงินและการรายงานการเงิน -วัตถุประสงค์ของการรายงานการเงิน -วิวัฒนาการของรายงานการเงิน -คุณลักษณะของคุณภาพของรายงานทางการเงิน 	๓	-	<p>เพื่อให้ นักศึกษาทราบข้อมูลผู้ใช้รายงานการเงิน</p> <p>-งบการเงินและการรายงานการเงินวัตถุประสงค์ของการรายงานการเงิน</p> <p>วิวัฒนาการของรายงานการเงิน และคุณลักษณะของคุณภาพของรายงานทางการเงิน</p>	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓.๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและ website เพิ่มเติม - อาจารย์ผู้สอน บรรยาย - สอนแบบสาธิต - ถาม – ตอบ ในชั้น เรียน - แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลทาง Internet ในลักษณะTeam based learning และให้นักศึกษาบรรยายตามงานที่ได้รับมอบหมาย สื่อการเรียนการสอน - Power Point - ตัวอย่างงานวิจัย - ตัวอย่างบทความวิวัฒนาการของรายงานทางการเงิน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน 	อ.พิมพ์ อัสสร โสตา

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (สื่อการสอน (ถ้ามี))	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๒	บทที่ ๑ วัตถุประสงค์และ วิวัฒนาการของรายงานการ เงิน : - แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น วัตถุประสงค์-ความหมายของการบัญชีการรายงานทางการเงินของกิจการ -ผู้ใช้รายงานการเงิน -งบการเงินและการรายงานการเงิน -วัตถุประสงค์ของการรายงานการเงิน -วิวัฒนาการของรายงานการเงิน -คุณลักษณะของคุณภาพของรายงานทางการเงิน	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ-ความ หมายของการ บัญชีการรายงาน ทางการเงินของ กิจการ -ผู้ใช้รายงานการ เงิน -งบการเงินและ การรายงานการ เงิน -วัตถุประสงค์ของ การรายงานการ เงิน -วิวัฒนาการของ รายงานการเงิน -คุณลักษณะของ คุณภาพของ รายงานทางการเงิน	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓.๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	- อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม - อาจารย์ผู้สอน บรรยาย - สอนแบบสาธิต - ถาม – ตอบ ในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลทาง Internet ในลักษณะ Team based learning และให้นักศึกษาบรรยายตามงานที่ได้รับมอบหมาย สื่อการเรียนการสอน - Power Point - ตัวอย่างงานวิจัย - ตัวอย่างบทความ วิวัฒนาการของรายงานทางการเงิน - การสืบค้นข้อมูล Internet	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัสสร โสตา

มคอ.๓

๓/

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๓	บทที่ ๒ การพัฒนามาตรฐานการบัญชี -ผลกระทบของมาตรฐานการบัญชีไทยต่อการรายงานทางการเงิน -นโยบายบัญชีที่มีผลกระทบต่อรายงานทางการเงิน -ผลกระทบของนโยบายทางการเงินต่อการวิเคราะห์งบการเงิน	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิวัฒนาการ และ มาตรฐานทางการ บัญชีไทยและต่าง ประเทศ นโยบาย การบัญชีที่มีต่อ รายงานทางการเงิน และผล กระทบของ มาตรฐานการ บัญชีที่มีต่อ รายงานทางการเงิน	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓.๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่องที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม – ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point - หนังสือ - การสืบค้นข้อมูล Internet	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัสสร โสตา

ลำดับ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้อ งการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๔	บทที่ ๒ การพัฒนามาตรฐาน การบัญชี (ต่อ) -ผลกระทบของมาตรฐานการ บัญชีไทยต่อการรายงานทาง การเงิน -นโยบายบัญชีที่มีผลกระทบต่อ รายงานทางการเงิน -ผลกระทบของนโยบายทาง การเงินต่อการวิเคราะห์งบการ เงิน	๓	-	เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในแม่บทการบัญชี ผลกระทบของ มาตรฐานการ บัญชีไทยต่อการ รายงานทางการเงิน	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓. ๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว้ หาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่อง ที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม – ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point - หนังสือ - การสืบค้นข้อมูล Internet	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๕-๖	บทที่ ๓ เครื่องมือในการ วิเคราะห์รายงานทางการเงิน - วัตถุประสงค์และประโยชน์ ของการ - วิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - ข้อควรคำนึงถึงในการวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงินการ วิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - Common-size Financial Statement - Trend Analysis - Structural Analysis - Industrial Comparisons - Export Judgment & Common Size	๓	-	เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดใน การวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการ เงินแบบต่าง ๆ	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓. ๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว้ หาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่อง ที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม – ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point - หนังสือ - การสืบค้นข้อมูล Internet	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา

มคอ.๓

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	มคอ.๓		เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ			กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	วิธีการประเมิน		
๗-๘	บทที่ ๔ เครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงิน ด้วยการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินกรณีต่างๆ -การวิเคราะห์สภาพคล่องทางการเงิน (Liquidity Ratios) -การวิเคราะห์ความสามารถ (ประสิทธิภาพ)ในการดำเนินงาน (Efficiency Ratios) -การวิเคราะห์ความสามารถในการทำกำไร (Profitability Ratios) - การวิเคราะห์โครงสร้างของเงินทุนหรือภาระหนี้สิน (Leverage Ratios or Financial Policy Ratios)	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถ วิเคราะห์อัตรา ส่วนทางการเงิน กรณีต่างๆ ได้		- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่องที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม – ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point - หนังสือ - การสืบค้นข้อมูล Internet	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัสสร โสตา
๙	สอบกลางภาค								
๑๐	บทที่ ๖ วิเคราะห์รายงานทางการเงินตามวิธีแนวตั้ง -การวิเคราะห์ฐานการเงินและผลการดำเนินงาน -การวิเคราะห์งบการเงินแบบแนวตั้ง -ขั้นตอนวิธีการวิเคราะห์งบการเงินแบบแนวตั้ง			เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถ วิเคราะห์การเงินแบบแนวตั้งได้		- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่องที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม – ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point- หนังสือ - การสืบค้นข้อมูล Internet			

ลำดับ ดา ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต อง การ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๑- ๑๒	บทที่ ๗ การวิเคราะห์รายงาน ทางการเงินตามวิธีแนวนอน	๓	-	เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถ วิเคราะห์การเงิน แบบแนวนอนได้	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓. ๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว หาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่อง ที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม - ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point- หนังสือ - การสืบค้นข้อมูล Internet	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๑๓	บทที่ ๘ การวิเคราะห์คุณภาพ กำไร -ผลการดำเนินงาน -คุณภาพกำไร -การบริหารกำไร			เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงาน คุณภาพ กำไร และการ บริหารกำไรได้		- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว หาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่อง ที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม - ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point- หนังสือ - การสืบค้นข้อมูล Internet	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๑๔	บทที่ ๙ การวิเคราะห์งบ กระแสเงินสด			เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ วิเคราะห์งบ กระแสเงินสดได้		- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว หาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่อง ที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม - ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point- หนังสือ			

มคอ.๓

ลำดับ ดาที่ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้อ งการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๕	บทที่ ๑๐ การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายงานทางการเงินของธุรกิจตัวอย่าง - กลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงดังต่อไปนี้ -การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ -การวิเคราะห์แต่ละอุตสาหกรรม	๓	-	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์รายงานทางการเงินภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ได้		- Team based learning - สอนแบบให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัยในอดีตในเรื่องที่สนใจเป็นกลุ่ม - บรรยาย - ถาม – ตอบ สื่อการเรียนการสอน - Power Point- หนังสือ - การสืบค้นข้อมูล Internet	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๑๖- ๑๗	บทที่ ๑๑ การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาเพื่อการวิเคราะห์รายงานทางการเงินของธุรกิจในรูปแบบต่างๆ	๓	-	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน			๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๑๘	สอบปลายภาค								

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผล นักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๒/๒.๑/๒.๒/๕.๔	แบบฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการ ศึกษา	๑๐%
๑.๑/๒.๑/๒.๒/๕.๔	การสอบกลางภาค	๙	๓๐%
๑.๑/๒.๑/๒.๒/๕.๔	การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐%
๑.๒/๒.๑/๒.๒/๕.๔/๓.๑/๓.๒/๓.๓	รายงาน 1	ตลอดภาคการ ศึกษา	๑๕%
๑.๒/๒.๑/๒.๒/๒.๓/๒.๔/๔.๑/๔.๒/๔.๓/๕.๑/ ๕.๒/๕.๓/๕.๔	รายงาน 2	ตลอดภาคการ ศึกษา	๑๐%
๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๑.๕	ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการ ศึกษา	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

การวิเคราะห์ทางการเงินของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย รศ.ดร. อังครรัตน์ เปรียบจรรย์วัฒน์

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

วิเคราะห์ทางการเงิน : หลักและการประยุกต์ ศจ. เพชรี ชุมทรัพย์
เทคนิคการวิเคราะห์ทางการเงิน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

การวิเคราะห์ทางการเงินของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การสวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน
- อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่

ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ).....