



มคอ. ๓

รายวิชา ๗๑๗๐๒๓๐๓ สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๗๑๗๐๒๓๐๓ สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting Information System Research

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๑๒)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ ☒ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....☒ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๑๐๐๕๐๑๕๘๙XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. (การบัญชี)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๑๐๐๕๐๑๕๘๙XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. (การบัญชี)

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิจัยทางการบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้นักศึกษาทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชีทั้งในอดีตและปัจจุบัน และสามารถอภิปรายระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ศึกษามีศักยภาพพัฒนารอบแนวคิดการวิจัยด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยศึกษาจากการทบทวนวรรณกรรมในอดีต และจากการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้

๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยและการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี ตลอดจนมีจริยธรรมในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชีทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย ความเป็นมาของหลักการและเหตุผลทางทฤษฎี กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย รวมถึงการฝึกฝน การวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยและการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้

Literature review of accounting information system research in both past and current with an emphasis on studying knowledge contents from the research; historical principles and reasons of theories, conceptual framework of researchers, research design including practiced analysis and

critique of the research, presentation and suggestion of future research, and implementation of the research

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ บางราย	-	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วย ตนเอง ๑๒ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงทุกวันศุกร์ ตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่ดีต่อการทำงาน ๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถเป็นสมาชิกที่ดีทั้งบทบาทของผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้อย่างเหมาะสม	๑) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างโดยทั่วไปของระบบข้อมูลทางการบัญชี ๒) มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษาวงจรทางการบัญชีของธุรกิจจริง ศึกษากระบวนการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดของระบบงานต่าง ๆ ๓) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานโดยการไม่คัดลอกงาน ๓) สามารถวิเคราะห์ปัญหาการควบคุมภายในของระบบงานของธุรกิจได้อย่างเที่ยงธรรม ตามจรรยาบรรณและกระบวนการของวิชาชีพบัญชี ๓) ประเมินการรับฟังความ

		คิดเห็นของผู้อื่น
--	--	-------------------

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบัญชีได้อย่างชาญฉลาด ๒) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางการบัญชีและการวิจัยอย่างกว้างขวางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การซักถาม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หลักการ เกี่ยวกับกระบวนการของวงจรทางการบัญชี การวางระบบบัญชี และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการประมวลผลทางการบัญชี ๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านระบบบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ๓) ฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตัวอย่างการวางระบบของธุรกิจ การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษาทำงานตามใบงานที่ได้รับมอบหมายแล้วมีการประเมินผลตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นมา	การประเมินผลจาก ๑) การทำแบบฝึกหัด ๒) การสอบกลางภาค ๓) การสอบปลายภาค ๔) งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) สามารถวางแผนและพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางการวิจัย โดยบูรณาการทั้งแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางการบัญชี ทั้งจากภายในและภายนอกที่ศึกษาในชั้นสูง ๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติวิชาชีพบัญชีอย่างมีนัยสำคัญ	๑) ฝึกคิดวิเคราะห์กระบวนการของวงจรทางการบัญชี ประกอบด้วยวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีการเงิน ๒) ฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาของการประมวลผลด้วยระบบมือ และวิเคราะห์และออกแบบให้เป็นการประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ๓) วิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลเพื่อประมวลผลข้อมูลทางการบัญชี	การประเมินผลจาก ๑) การทำแบบฝึกหัด ๒) การสอบกลางภาค ๓) การสอบปลายภาค ๔) งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพได้ ตามโอกาสและสถานการณ์ในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ และเป็นผู้ดำเนินการแสดงความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานของตน รวมถึงเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม ๒) เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานร่วมกัน และการวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน ๒) การมอบหมายงานในกลุ่มและรายบุคคล เช่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่ส่งผลก่อให้เกิดระบบสารสนเทศ ๓) การนำเสนองาน	๑) งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ รูปเล่มรายงาน ความรู้ความเข้าใจ การสื่อสารร่วมกัน สามารถปรึกษาและตอบคำถามร่วมกันได้

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการคัดกรองข้อมูล การประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนได้อย่างลึกซึ้ง ๒) สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน และวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพบัญชี	๑) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสมและน่าสนใจ	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบได้อย่างถูกต้อง ๒) งานที่มอบให้นักศึกษาสืบค้นระบบบัญชีของธุรกิจผลิต, ธุรกิจบริการ และธุรกิจการขาย โดยการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๑	- ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน ตาม มคอ. ๓ - การสร้างความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาพรวมของการวิจัยด้าน ระบบสารสนเทศทางการ บัญชีทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน - มอบหมายงานในแต่ละ สัปดาห์ โดยกำหนดหน้าที่ ให้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และผู้ร่วมวิพากษ์ มอบหมายงานวิจัยและทำ ความเข้าใจในการนำเสนอ และเกณฑ์การประเมินผล	๖	-	- เพื่อให้ นักศึกษาทราบข้อมูล การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึง ภาพรวมในการวิจัยด้านระบบ สารสนเทศทางการบัญชีทั้งใน อดีตและปัจจุบัน - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึง ระเบียบวิธีการวิจัยด้านระบบ สารสนเทศทางการบัญชีทั้งใน อดีตและปัจจุบัน และรู้ถึง แนวโน้มงานวิจัยในอนาคต - เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการทำวิจัยทางการ บัญชีโดยปราศจากอคติ	๑.๕, ๒.๑, ๒.๒ ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒ ๕.๔	๑. แนะนำวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ การเก็บ คะแนน และการวัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับภาพรวมของ การวิจัยด้านระบบ สารสนเทศทางการบัญชี ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิด เห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ ควรปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. การตอบคำถาม การ คิดวิเคราะห์ เพื่อการ ค้นหาคำตอบที่ผู้เรียน ต้องการเรียนรู้และ จำเป็นต่อการศึกษา ความรู้ที่ทันสมัย ๒. มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศกับงานบัญชี เรียน	๑. ใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๒	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Digital Accounting and Digital Transformation - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Digital Accounting Innovation	๖	-	- เพื่อให้นักศึกษาทบทวน วรรณกรรมทั้งในอดีตและ ปัจจุบันเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้นักศึกษาสามารถ นำเสนอและเป็นผู้นำใน การศึกษางานวิจัยในอดีต โดย สามารถสรุปหลักการ แนวคิด ปัญหางานวิจัย วัตถุประสงค์ ของการวิจัย กรอบแนวคิดและ การพัฒนาสมมติฐาน ระเบียบ วิธีวิจัย ตลอดจนสามารถ วิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยและ ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม	๑.๑, ๑.๕ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๒, ๕.๔	๑. ให้นักศึกษานำเสนอ งานวิจัยที่ได้รับ มอบหมาย ๒. ให้สรุปผลการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับและ แนวทางการวิจัยใน อนาคต ๓. มีการอภิปราย และ วิพากษ์งานวิจัยแบบมี ส่วนร่วม กำหนด ประเด็นปัญหา และหา แนวทางเสนอแนะ ร่วมกัน ๔. ให้กำหนดแนวทางใน การวิจัยในอนาคตที่ เกี่ยวกับหัวข้อในครั้งนี้	๑. ประเมินจากการสรุป และนำเสนอ ๒. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้น เรียน	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน ๒. ใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๓	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Blockchain and Accounting - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Accounting Data Analytics and Business Intelligence	๖	-	- เพื่อให้นักศึกษาทบทวน วรรณกรรมทั้งในอดีตและ ปัจจุบันเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้นักศึกษาสามารถ นำเสนอและเป็นผู้นำใน การศึกษางานวิจัยในอดีต โดย สามารถสรุปหลักการ แนวคิด ปัญหางานวิจัย วัตถุประสงค์ ของการวิจัย กรอบแนวคิดและ การพัฒนาสมมติฐาน ระเบียบ วิธีวิจัย ตลอดจนสามารถ วิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยและ ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม	๑.๑, ๑.๕ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๒, ๕.๔	๑. ให้นักศึกษานำเสนอ งานวิจัยที่ได้รับ มอบหมาย ๒. ให้สรุปผลการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับและ แนวทางการวิจัยใน อนาคต ๓. มีการอภิปราย และ วิพากษ์งานวิจัยแบบมี ส่วนร่วม กำหนด ประเด็นปัญหา และหา แนวทางเสนอแนะ ร่วมกัน ๔. ให้กำหนดแนวทางใน การวิจัยในอนาคตที่ เกี่ยวกับหัวข้อในครั้งนี้	๑. ประเมินจากการสรุป และนำเสนอ ๒. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้น เรียน	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน ๒. ใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๔	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับมอบหมายเรื่อง ERP and Firm Performance - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับมอบหมายเรื่อง Mobile Accounting / Cloud Accounting	๖	-	- เพื่อให้ นักศึกษาทบทวนวรรณกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบันเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอและเป็นผู้นำในการศึกษางานวิจัยในอดีต โดยสามารถสรุปหลักการ แนวคิด ปัญหา งานวิจัย วัตถุประสงค์ ของการวิจัย กรอบแนวคิดและการพัฒนาสมมติฐาน ระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนสามารถวิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยและผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม	๑.๑, ๑.๕ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๒, ๕.๔	๑. ให้นักศึกษานำเสนองานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย ๒. ให้สรุปผลการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับและแนวทางการวิจัยในอนาคต ๓. มีการอภิปราย และวิพากษ์งานวิจัยแบบมีส่วนร่วม กำหนดประเด็นปัญหา และหาแนวทางเสนอแนะร่วมกัน ๔. ให้กำหนดแนวทางในการวิจัยในอนาคตที่เกี่ยวกับหัวข้อในครั้งนี้	๑. ประเมินจากการสรุปและนำเสนอ ๒. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้นเรียน	๑. ใบคะแนนเก็บการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๒. ใบเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๕	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง IT Auditing/ CAATs / GAS - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง IT Governance	๖	-	- เพื่อให้ นักศึกษาทบทวน วรรณกรรมทั้งในอดีตและ ปัจจุบันเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ นำเสนอและเป็นผู้ นำใน การศึกษางานวิจัยในอดีต โดย สามารถสรุปหลักการ แนวคิด ปัญหางานวิจัย วัตถุประสงค์ ของการวิจัย กรอบแนวคิดและ การพัฒนาสมมติฐาน ระเบียบ วิธีวิจัย ตลอดจนสามารถ วิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยและ ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม	๑.๑, ๑.๕ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๒, ๕.๔	๑. ให้นักศึกษานำเสนอ งานวิจัยที่ได้รับ มอบหมาย ๒. ให้สรุปผลการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับและ แนวทางการวิจัยใน อนาคต ๓. มีการอภิปราย และ วิพากษ์งานวิจัยแบบมี ส่วนร่วม กำหนด ประเด็นปัญหา และหา แนวทางเสนอแนะ ร่วมกัน ๔. ให้กำหนดแนวทางใน การวิจัยในอนาคตที่ เกี่ยวกับหัวข้อในครั้งนี้	๑. ประเมินจากการสรุป และนำเสนอ ๒. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้น เรียน	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน ๒. ใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๖	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง FinTech - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง AIS Critical Success Factors	๖	-	- เพื่อให้ นักศึกษาทบทวน วรรณกรรมทั้งในอดีตและ ปัจจุบันเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ นำเสนอและเป็นผู้ นำใน การศึกษางานวิจัยในอดีต โดย สามารถสรุปหลักการ แนวคิด ปัญหางานวิจัย วัตถุประสงค์ ของการวิจัย กรอบแนวคิดและ การพัฒนาสมมติฐาน ระเบียบ วิธีวิจัย ตลอดจนสามารถ วิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยและ ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม	๑.๑, ๑.๕ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๒, ๕.๔	๑. ให้นักศึกษานำเสนอ งานวิจัยที่ได้รับ มอบหมาย ๒. ให้สรุปผลการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับและ แนวทางการวิจัยใน อนาคต ๓. มีการอภิปราย และ วิพากษ์งานวิจัยแบบมี ส่วนร่วม กำหนด ประเด็นปัญหา และหา แนวทางเสนอแนะ ร่วมกัน ๔. ให้กำหนดแนวทางใน การวิจัยในอนาคตที่ เกี่ยวกับหัวข้อในครั้งนี้	๑. ประเมินจากการสรุป และนำเสนอ ๒. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้น เรียน	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน ๒. ใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๗	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Technology Acceptance - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง IT Capabilities	๖	-	- เพื่อให้ นักศึกษาทบทวน วรรณกรรมทั้งในอดีตและ ปัจจุบันเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ นำเสนอและเป็นผู้ นำใน การศึกษางานวิจัยในอดีต โดย สามารถสรุปหลักการ แนวคิด ปัญหางานวิจัย วัตถุประสงค์ ของการวิจัย กรอบแนวคิดและ การพัฒนาสมมติฐาน ระเบียบ วิธีวิจัย ตลอดจนสามารถ วิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยและ ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม	๑.๑, ๑.๕ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๒, ๕.๔	๑. ให้นักศึกษานำเสนอ งานวิจัยที่ได้รับ มอบหมาย ๒. ให้สรุปผลการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับและ แนวทางการวิจัยใน อนาคต ๓. มีการอภิปราย และ วิพากษ์งานวิจัยแบบมี ส่วนร่วม กำหนด ประเด็นปัญหา และหา แนวทางเสนอแนะ ร่วมกัน ๔. ให้กำหนดแนวทางใน การวิจัยในอนาคตที่ เกี่ยวกับหัวข้อในครั้งนี้	๑. ประเมินจากการสรุป และนำเสนอ ๒. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้น เรียน	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน ๒. ใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๘	- มอบหมายให้ทบทวน วรรณในอดีตและปัจจุบัน และเขียนบทความ วิชาการที่เกี่ยวข้องกับ แนวโน้มในการวิจัยด้าน ระบบสารสนเทศทางการ บัญชีในอนาคต และ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓	-	- เพื่อให้ นักศึกษาทบทวน วรรณกรรมทั้งในอดีตและ ปัจจุบันเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้ นักศึกษาเขียนและ นำเสนอบทความวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับแนวโน้มในการวิจัย ด้านระบบสารสนเทศทางการ บัญชีในอนาคต และประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้อง	๑.๑, ๑.๕ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๓ ๔.๑, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ ควรปฏิบัติ	๑. ประเมินจากการสรุป และนำเสนอ ๒. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้น เรียน	๑. การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๒. ใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์
๙	- มอบหมายให้ทบทวน วรรณในอดีตและปัจจุบัน และจัดทำโครงร่าง งานวิจัยด้านระบบ สารสนเทศทางการบัญชี นำเสนอหลักการและ เหตุผล กรอบแนวคิด สมมติฐาน และระเบียบวิธี วิจัย	๓	-	- - เพื่อให้ นักศึกษาทบทวน วรรณกรรมทั้งในอดีตและ ปัจจุบันเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้ นักศึกษาเขียนและ นำเสนอโครงร่างงานวิจัยด้าน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี นำเสนอหลักการและเหตุผล กรอบแนวคิด สมมติฐาน และ ระเบียบวิธีวิจัย	๑.๑, ๑.๕ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๓ ๔.๑, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ ควรปฏิบัติ	๑. ประเมินจากการสรุป และนำเสนอ ๒. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้น เรียน	๑. การตอบ คำถามในชั้น เรียน ๒. ใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๕, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๔, ๕.๓, ๕.๔	๑. ประเมินจากการสรุปและนำเสนอ ๒. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้นเรียน	๒ - ๗	๑) ผู้นำในการนำเสนอ วิจัย ๓๐% ๒) มีส่วนร่วมในการ วิพากษ์ ๔๐%
๑.๑, ๑.๕, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๔, ๕.๓	๑. ประเมินจากการสรุปและนำเสนอ ๒. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้นเรียน	๒ - ๗	๑) บทความวิชาการ ๑๐% ๒) คำโครงงานวิจัย ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดย ผศ.ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๒. งานวิจัย

Digital Accounting and Digital Transformation

๑. The Changing Face of Accounting in an Information Technology Dominated World
๒. Digital reporting in Eastern Europe: An empirical study
๓. Determinants of the voluntary adoption of digital reporting by small private companies to Companies House: Evidence from the UK
๔. Impact of accounting process characteristics on accounting outsourcing - Comparison of users and non-users of cloud-based accounting information systems
๕. The effects of personality traits on digital transformation: Evidence from German tax consulting
๖. The controlling profession in the digital age: Understanding the impact of digitisation on the controller's job roles, skills and competences
๗. Social media capital: Conceptualizing the nature, acquisition, and expenditure of social media-based organizational resources
๘. Digital transformation of business-to-government reporting: An institutional work perspective

Accounting Innovation

๑. Accounting, innovation, and incentives
๒. The diffusion of management accounting innovations in the public sector: a research agenda

๓. Social network analysis in accounting information systems research
๔. The Impacts Of Technological Innovation On Accounting Firms In Rio Grande Do Sul: Factor Analysis
๕. Strategy and innovation: the mediating role of management accountants and management accounting systems' use
๖. Accounting and Control, Entrepreneurship and Innovation: Venturing into New Research Opportunities
๗. The role of innovation in the evolution of management accounting and its integration into management control

Blockchain

๑. Perception-based model for analyzing the impact of enterprise blockchain adoption on SCM in the Indian service industry
๒. How Blockchain can impact financial services – The overview, challenges and recommendations from expert interviewees
๓. Blockchain's adoption in IoT: The challenges, and a way forward
๔. Blockchain in the operations and supply chain management: Benefits, challenges and future research opportunities
๕. Distributed e-health wide-world accounting ledger via blockchain
๖. Establishing the representational faithfulness of financial accounting information using multiparty security, network analysis and a blockchain
๗. Blockchain architecture: A design that helps CPA firms leverage the technology

Data Analytics and Business Intelligence

๑. Understanding usage and value of audit analytics for internal auditors: An organizational approach
๒. Impact of business analytics and enterprise systems on managerial accounting
๓. Business intelligence & analytics in management accounting research: Status and future focus
๔. Data mining applications in accounting: A review of the literature and organizing framework
๕. How active learning and process mining can act as Continuous Auditing catalyst
๖. Big data prioritization in SCM decision-making: Its role and performance implications
๗. Internal fraud risk reduction: Results of a data mining case study

ERP and Firm Performance

๑. Financial impacts of enterprise resource planning implementations
๒. Quality of postimplementation review for enterprise resource planning systems
๓. Organizational performance effects of ERP systems usage: The impact of post-implementation changes

๔. Sustainability of ERPS performance outcomes: The role of post-implementation review quality
๕. An examination of contextual factors and individual characteristics affecting technology implementation decisions in auditing
๖. Impact of enterprise resource planning systems on management control systems and firm performance
๗. Centralized end-to-end identity and access management and ERP systems: A multi-case analysis using the Technology Organization Environment framework
๘. Examine ERP post-implementation stages of use and value: Empirical evidence from Portuguese SMEs
๙. The effect of Customer Relationship Management systems on firm performance

Cloud Accounting/ Mobile Accounting

๑. A New Paradigm for Accounting through Cloud Computing
๒. Cloud accounting: a new business model in a challenging context
๓. Global perspectives on accounting information systems: mobile and cloud approach
๔. Cloud computing awareness and adoption among accounting practitioners in Malaysia
๕. On governance structures for the cloud computing services and assessing their effectiveness
๖. Governing cloud computing services: Reconsideration of IT governance structures
๗. The effect of mobile device use and headline focus on investor judgments

IT in Auditing/ CAATs/ GAS

๑. Explaining the information systems auditor role in the public sector financial audit
๒. External auditors' perceptions of cloud computing adoption in Australia
๓. The relationship between internal audit and information security: An exploratory investigation
๔. Internal information technology audit process quality: Theory development using structured group processes
๕. The effect of auditor IT expertise on internal controls
๖. What factors influence auditors' use of computer-assisted audit techniques?
๗. E-commerce impact: the impact of e-audit implementation on the auditor's performance
๘. The utilization of generalized audit software (GAS) by external auditors
๙. Employing generalized audit software in the financial services sector

IT Governance

๑. Decision execution mechanisms of IT governance: The CRM case
๒. Director responsibility for IT governance
๓. Enhancing IT governance practices: A model and case study of an organization's efforts

๔. On the governance of information: Introducing a new concept of governance to support the management of information
๕. The impact of adopting IT governance on financial performance: An empirical analysis among Brazilian firms
๖. Internal and external influences on IT control governance
๗. IT governance and management in large Australian organisations
๘. Relation of CIO background, IT infrastructure, and economic performance
๙. CEO/CIO mutual understanding, strategic alignment, and the contribution of IS to the organization

Fintech

๑. Fintech and banking: What do we know?
๒. Can fintech improve the efficiency of commercial banks? —An analysis based on big data
๓. Creating credit by making use of mobility with FinTech and IoT
๔. Fintech and SMEs sustainable business models: reflections and considerations for a circular economy
๕. Fintech forensics: Criminal investigation and digital evidence in financial technologies
๖. Development of a consumer financial goals ontology for use with Fintech applications for improving financial capability
๗. Challenges and dynamics of Fintech crowd funding: An innovation system approach
๘. Is mobile payment still relevant in the fintech era?
๙. Do financial technology firms influence bank performance?
๑๐. Fintech Integration Process Suggestion for Banks

Critical Success Factors of AIS Implementation

๑. Complementary controls and ERP implementation success
๒. Examining the role of innovation diffusion factors on the implementation success of enterprise resource planning systems
๓. Management based critical success factors in the implementation of Enterprise Resource Planning systems
๔. Drivers, barriers and critical success factors for ERP II implementation in supply chains: A critical analysis
๕. A meta-analysis of information system success: A reconsideration of its dimensionality
๖. The key challenges and critical success factors of blockchain implementation: Policy implications for Singapore's maritime industry
๗. Factors associated with internal audit function involvement with XBRL implementation in public companies: An international study

- ๘. Data to model the effect of awareness on the success of IT Governance implementation: A partial least squares structural equation modeling approach (PLS-SEM)

Technology Acceptance

- ๑. The antecedents of the use of continuous auditing in the internal auditing context
- ๒. The effect of training on auditors' acceptance of an electronic work system
- ๓. The determinants of inter-organizational and internal in-house adoption of XBRL: A structural equation model
- ๔. Information technology acceptance in the internal audit profession: Impact of technology features and complexity
- ๕. An extension of the technology acceptance model in an ERP implementation environment
- ๖. What drives mobile commerce? An empirical evaluation of the revised technology
- ๗. The impact of Web quality and playfulness on user acceptance of online retailing
- ๘. Consumer e-shopping acceptance: Antecedents in a technology acceptance model
- ๙. Technology acceptance model for internet banking: an invariance analysis

IT Capabilities

- ๑. Electronic commerce investments, the resource-based view of the firm, and firm market value
- ๒. Analyzing e-business value creation from a resource-based perspective
- ๓. Resource-based view and competitive strategy: An integrated model of the contribution of information technology to firm performance
- ๔. ERP systems as an enabler of sustained business process innovation: A knowledge-based view
- ๕. Diversification and performance of Japanese IT subsidiaries: a resource based view
- ๖. The impact of client information technology capability on audit pricing
- ๗. IT capabilities and firm performance: A contingency analysis of the role of industry and IT capability type
- ๘. Is board IT governance a silver bullet? A capability complementarity and shaping view
- ๙. Role of IT executives in the firm's ability to achieve competitive advantage through IT capability

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....