

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๒๑๑ การเงินและการลงทุน
ภาษาอังกฤษ Financial and Investment

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ (๓- ๐- ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ ☐ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)
☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- ☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
☐ วิชาเฉพาะ (วิชาแกน)
☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ปิยาภิสักดิ์ เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๔๗๑๒๐๐๐XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. (การบัญชี)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ปิยาภิสักดิ์ เจียรสุคนธ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒ ชั้นปีที่ ๓ (เทียบโอน) ๔๓AC๖๓ และ ๔๔AC๖๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

การบัญชีขั้นต้น ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการจัดการผลิตและการปฏิบัติการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ วิธีการ ด้านการเงินและการจัดการการเงิน การบริหารทางการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน

๑.๒ เพื่อให้มีความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเงินในด้านต่าง ๆ การบริหารลูกหนี้ การบริหารสินค้า และความรู้เบื้องต้นด้านตลาดการเงินและตลาดทุนภายในประเทศ ระหว่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตต่อไป

๑.๓ เพื่อให้มีเจตคติที่ดี มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการจัดการผลิตและการปฏิบัติการได้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-		

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด สภาพแวดล้อมและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผน การพยากรณ์ การบริหารและการจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาวในตลาดเงินและตลาดทุน โดยใช้เทคนิคและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน งบประมาณ การลงทุน การปรับโครงสร้างเงินทุนและต้นทุนทางการเงิน

Concepts, environment, and financial management; financial instruments; financial statement analysis; planning, forecasting, management and financing of short and long term in money market

and capital market by using techniques and methods related to finance and investment; capital budgeting, capital restructuring, and financial costs.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายและข้อตกลงของ กลุ่มเรียน	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้ติดต่อได้ทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.และติดตามสอบถามได้จาก e-mail : rsu_๑๘@hotmail.com

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ๑.๓ สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม ๑.๔ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	๑. กำหนดกติกาการเรียน การส่งงาน ให้ตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๒. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของเวลา เวลาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา บุคคลที่ให้ความสำคัญกับเวลาแล้วจะประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างไร ๓. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ยกตัวอย่าง มีการนำกรณีศึกษาธุรกิจที่มีการประกอบธุรกิจที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ (ให้วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างธุรกิจที่มีความซื่อสัตย์ กับ ไม่ซื่อสัตย์ เช่น น้ำส้มผสม) ๔. เน้นการประกอบธุรกิจที่ไม่สร้างผลกระทบให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อม	-ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นในเชิงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากการอภิปราย เหตุการณ์จริงหรือกรณีศึกษา -พฤติกรรม การเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางบัญชี ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๒.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๒.๔ สามารถติดตามเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑. แบบทดสอบเพื่อทดสอบสิ่งที่ต้องรู้ในรายวิชา นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๒. ทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ด้านการประยุกต์ที่เป็นโจทย์จากชีวิตการทำงานจริง นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๓. มอบหมายการบ้านรายบุคคล/งานกลุ่ม เพื่อฝึกแก้ปัญหาและแก้โจทย์ทางวิชาชีพการเงินที่ต้องเจอในชีวิตจริง นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๓. แบบทดสอบเพื่อทดสอบความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาการเงินในปัจจุบัน นักศึกษาต้องทำถูกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐	๑.แบบทดสอบย่อยด้านทฤษฎี ๒. ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค ๓. แบบทดสอบย่อยด้านโจทย์ประยุกต์ที่ต้องเจอในชีวิตจริง

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลประมวลข้อมูลและแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๓.๓ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	๑. ทดสอบด้านการวิเคราะห์ปัญหาในโจทย์ที่เกิดขึ้นจริงในการทำงาน ๒. ให้กรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ/วิเคราะห์ปัญหาเป็นกลุ่ม	๑. แบบทดสอบย่อยด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ๒. ข้อสอบระหว่างภาค/ปลายภาค ๓. กรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้า กับสถานการณ์และวัฒนธรรมของ องค์กรได้เป็นอย่างดี ๔.๓ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของ ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ๔.๔ มีความรับผิดชอบการพัฒนา ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชี ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. ให้กรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ๒. สังเกตการณ์ความรับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่มและการทำ กรณีศึกษาเสร็จตามเวลา ๓. ให้กรณีศึกษาทางการเงิน/ วิเคราะห์ปัญหาเป็นกลุ่ม ๔. มอบหมายกรณีศึกษาทางการเงิน ที่เป็นประเด็นใหม่ ๆ	๑. แบบบันทึกการสังเกตนักศึกษา ด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๒. กรณีศึกษาทางการเงิน ๓. แบบบันทึกการสังเกตนักศึกษา ด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง ๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	๑. ให้กรณีศึกษาทางการเงินที่เป็นประเด็นใหม่ ๆ ๒. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ทำได้ ๓. ผู้ฟังการนำเสนอให้มีทั้งอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา ให้ผู้ฟังแต่ละกลุ่มตั้งคำถาม และให้กลุ่มนำเสนออธิบาย	๑ สังเกตการมีส่วนร่วมและวิธีการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและคุณภาพการอภิปราย ๒ กรณีศึกษา การสอบระหว่างภาค การสอบปลายภาค

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑-๒	๑. แนะนำรายวิชา ชี้แจง รายละเอียดแผนบริหาร การสอน การสร้างความ เข้าใจเบื้องต้นในการร่วม กิจกรรมการเรียนการสอน บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการบริหาร การเงิน ความสำคัญ ของการบริหารการเงิน	๖	-	๑. ผู้เรียนปฏิบัติ ตนให้สอดคล้อง กับแนวทางที่ กำหนดในรายวิชา ตลอดภาค การศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ทราบข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการ บริหารการเงิน และความสำคัญ ของการบริหาร การเงิน	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. แนะนำวัตถุประสงค์ การเก็บ คะแนน การวัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควร ปฏิบัติ ๔. มคอ. ๓ ๕. เอกสารประกอบการสอน ๖. แบบฝึกหัด ๗. ไฟล์นำเสนอ	๑. การตอบคำถาม การคิดวิเคราะห์ เพื่อการค้นหา คำตอบที่ผู้เรียน ต้องการเรียนรู้และ จำเป็นต่อการศึกษา ความรู้ที่ทันสมัย บรรยายประกอบ เอกสารการสอน ๒. ประเมินงานที่ ได้รับมอบหมายและ การนำเสนอ ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	ดร.ปิยาภี ศักดิ์ เจียร สุนทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๓-๔	บทที่ ๒ วิธีการด้านการเงินและการจัดการการเงิน - การวางแผนและควบคุมทางการเงิน - แหล่งเงินทุนระยะยาว - นโยบายเงินปันผล - นโยบายการบริหารเงินทุนหมุนเวียน	๖		๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการด้านการเงินและการจัดการการเงิน	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๒. ยกตัวอย่างวิธีการด้านการเงินและการจัดการการเงิน <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดองค์การการผลิต	๑.การทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถามในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	ดร.ปิยาภิสักดิ์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๕-๖	บทที่ ๓ การวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน - ภาพรวม เครื่องมือ งบการเงิน ฐานร่วม การวิเคราะห์ งบการเงิน - ข้อจำกัดในการ วิเคราะห์งบการเงิน เมื่อใช้ในการ เปรียบเทียบ - การเปรียบเทียบ กับอัตราส่วนอ้างอิง - สัญญาณเตือนภัย ล่วงหน้าจากงบแสดง ฐานะการเงินและงบ กำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - โปรแกรม สำเร็จรูปร่วมสมัย สำหรับการวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน เช่น SPSS AMOS เป็นต้น	๖	-	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ สามารถ วิเคราะห์รายงาน ทางการเงินได้ ๒. ผู้เรียนรับรู้ถึง โปรแกรมต่างๆ ที่ สามารถนำมา วิเคราะห์ทาง การเงินได้ ๓. ผู้เรียน สามารถใช้ โปรแกรม SPSS AMOS ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้ ๔. ผู้เรียนสามารถ จัดทำรายงาน หรือ ผลวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับ การนำข้อมูลทาง การเงินจริง เชื่อมโยงกับ เหตุการณ์ใน ปัจจุบันได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควร ปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด วิเคราะห์รายงานทางการเงิน ๔. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ๔-๕ กลุ่ม ในการนำข้อมูลงบการเงินจริงจาก เว็บไซต์ที่เปิดเผยตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยมาวิเคราะห์โดย การใช้โปรแกรมต่างๆ <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์รายงานทางการเงิน ๕. โปรแกรมตัวอย่าง SPSS AMOS	๑. การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน ๕. รูปเล่มรายงาน หรือวิจัย	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ ย่อย ๔. โปรแกรม	ดร.ปิยาภี ศักดิ์ เจริญ สุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๗	สอบย่อย	๓							
๘	นำเสนองานกลุ่ม บรรยาย สรุป และ ทบทวน	๓		๑.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ที่ได้มาบูรณาการ กับงานกลุ่ม ๒.ผู้เรียนได้ เรียนรู้การทำงาน เป็นทีม ๓. ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔.มีทักษะในการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ นำเสนอ	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. แนะนำวิธีการนำเสนอ ๒. นำเสนอผลงาน	๑.การสังเกตในการ นำเสนอ ๒. การตอบคำถาม	๑.เล่มรายงาน ๒.แบบประเมินผล การนำเสนอและ ตอบคำถาม	ดร.ปิยาภี ศักดิ์ เจียร สุนทร์
๙	สอบระหว่างภาค	๓							

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๐-๑๑	บทที่ ๔ การตัดสินใจที่ เกี่ยวข้องกับการเงิน ในด้าน ต่าง ๆ - เทคนิคการ ตัดสินใจจ่ายลงทุน - ภาพรวมโครงการ จ่ายลงทุน - ความสำคัญของ การตัดสินใจจ่ายลงทุน - ประเภทต่าง ๆ ของโครงการจ่ายลงทุน - ขั้นตอนในการ วิเคราะห์เพื่อการ ตัดสินใจจ่ายลงทุน เทคนิคการตัดสินใจ จ่ายลงทุน	๖		๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ สามารถ ตัดสินใจที่ เกี่ยวข้องกับการเงินในด้าน ต่าง ๆ	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควร ปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการตัดสินใจที่ เกี่ยวข้องกับการเงินในด้านต่าง ๆ ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด และตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับ การเงินในด้านต่าง ๆ <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ ตัดสินใจในการนำปัจจัยการผลิต มาใช้ในการแก้ปัญหา	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	ดร.ปิยาภี ศักดิ์ เจริญ สุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๒-๑๓	<u>บทที่ ๕</u> การบริหารลูกหนี้	๖		๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บริหารลูกหนี้ได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควร ปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการบริหารลูกหนี้ ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด ในการบริหารลูกหนี้ <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารลูกหนี้	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	ดร.ปิยาภี ศักดิ์ เจริญ สุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๔-๑๕	บทที่ ๖ การบริหารสินค้า - การจำแนก ประเภทสินค้าคงเหลือ - ปริมาณการ สั่งซื้อสินค้าที่ประหยัด ที่สุด - ปริมาณการ สั่งซื้อที่เหมาะสม - จุดสั่งซื้อใหม่ - ปริมาณสินค้าที่ ถือไว้เพื่อปลอดภัย หรือสินค้าเผื่อขาด	๖		๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจ สามารถ บริหารสินค้าได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควร ปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างบริหารสินค้า ๓. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดมความคิด การบริหารสินค้า <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แบบฝึกหัด ๓. ไฟล์นำเสนอ ๔. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารสินค้า	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	ดร.ปิยาภี ศักดิ์ เจริญ สุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๖	บทที่ ๗ ความรู้ เบื้องต้นด้านตลาด การเงินและตลาดทุน ภายในประเทศและ ระหว่างประเทศ - ภาพรวมตลาดเงิน - ลักษณะการ เคลื่อนย้ายเงินทุน - ประเภทของ ตลาดเงิน - องค์ประกอบที่ สำคัญของตลาด การเงิน - ต้นทุนของเงินทุน	๓	-	๑.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ ความรู้ เบื้องต้นด้าน ตลาดการเงิน และตลาดทุน ภายในประเทศ และระหว่าง ประเทศ	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างตลาดการเงิน และตลาดทุนภายในประเทศ และระหว่างประเทศ ๓. แบ่งกลุ่มตามความสมัคร ใจ กลุ่มละ ๔-๕ คน ระดม ความคิดตลาดการเงินและ ตลาดทุนภายในประเทศและ ระหว่างประเทศ <u>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน, แบบฝึกหัด,ไฟล์นำเสนอ และ เว็บไซต์	๑.การทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. การสังเกตในการ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ๔. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑.แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน ๓. แบบทดสอบ	ดร.ปิยาภี ศักดิ์ เจียร สุนทร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑๗	นำเสนอผลงานกลุ่ม บรรยาย สรุป และ ทบทวนที่ได้รับ มอบหมาย	๓		๑.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ที่ได้มาบูรณาการ กับงานกลุ่ม ๒.ผู้เรียนได้ เรียนรู้การทำงาน เป็นทีม ๓. ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔.มีทักษะในการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการ วิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงิน ๕. ผลงาน นักศึกษาบางเรื่อง สามารถนำไปสู่ การพัฒนาและ เผยแพร่ในอนาคต ได้	๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. แนะนำวิธีการนำเสนอ ๒. นำเสนอผลงาน	๑.การสังเกตในการ นำเสนอ ๒. การตอบคำถาม	๑.เล่มรายงาน ๒.แบบประเมินผล การนำเสนอและ ตอบคำถาม	ดร.ปิยาภี ศักดิ์ เจียร สุนธ์
๑๘	สอบปลายภาค	๓							

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑,๒,๓,๔,๕	การทดสอบย่อย	๔	๑๐%
๑,๒,๓,๔,๕	รายงานกลุ่ม การนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน แบบฝึกหัด	๑๖-๑๗	๒๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	การสังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน ความสนใจเรียน การเข้า ห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	สอบระหว่างภาค	๙	๓๐ %
๑,๒,๓,๔,๕	สอบปลายภาค	๑๘	๓๐ %
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. การเงินธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๙.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ฝ่ายวิชาการ ธนาคารแห่งประเทศไทย ระบบการเงินไทย ธันวาคม ๒๕๔๑.
- ประกาศธนาคารแห่งประเทศไทย เรื่อง การกำหนดอัตราส่วนจำนวนเงินที่ธนาคารพาณิชย์ให้สินเชื่อลงทุนและก่อภาระผูกพันเพื่อบุคคลหนึ่งบุคคลใดกับเงินกองทุน ๒๙ เมษายน ๒๕๔๖
- พระราชบัญญัติบริษัทมหาชน จำกัด พ.ศ. ๒๕๓๕
- พระราชบัญญัติบริษัทมหาชน จำกัด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๖๖/๑ ว่าด้วยการซื้อหุ้นคืน
- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๒๒ หุ้นส่วนบริษัท
- กระทรวงการคลัง www.mof.go.th
- สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง www.fpo.go.th
- กระทรวงพาณิชย์ www.moc.go.th
- กรมทะเบียนการค้า กระทรวงพาณิชย์ www.dbd.go.th
- ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท) www.bot.or.th
- สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (กลต) www.sec.or.th
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ตลท) www.set.or.th

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ฐานา ปิ่นไพศาล, การเงินธุรกิจ, พิมพ์ครั้งที่ ๒๓, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ, ๒๕๕๑.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) การจัดทำรายงานการดำเนินการของรายวิชา และวิเคราะห์ผลจากรายงานเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน ผลการวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....