



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 30702413

ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี

ประจำภาคการศึกษา ที่ 2/2563

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่	1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่	2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่	3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่	4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่	5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่	6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่	7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
ภาษาไทย	30702413 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี
ภาษาอังกฤษ	30702413 Accounting Research Methodology

2. จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
3.1 สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)	☒ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)
3.2 ประเภทของรายวิชา	☒ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
3.3 รายวิชาแกน ในหมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	☒ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
	ชื่ออาจารย์ปิยาภัสร์ศักดิ์ เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1471200095XXX ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ปร.ด. การบัญชี
4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)	
	ชื่ออาจารย์ปิยาภัสร์ศักดิ์ เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1471200095XXX ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ปร.ด. การบัญชี

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
	ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3 31AC61

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	

8. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน
	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม) ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
	วันที่.....1.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2563.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้
1.1 สามารถเข้าใจความหมาย บทบาท ชนิด คุณลักษณะของการวิจัยทางการบัญชี
1.2 สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่ใช้ในงานวิจัยทางการบัญชี
1.3 สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างของแบบสอบถาม เทคนิคการวิจัยทางการบัญชี
1.4 สามารถนำความรู้เรื่องการวิจัยทางการบัญชีไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวันได้

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานในการนำความรู้ทางด้านการวิจัยทางการบัญชี ไปใช้ในการปฏิบัติจริงในการประกอบวิชาชีพ และมีการปรับปรุงวิธีการสอนในเรื่องของการเก็บข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงานและแนวทางในการสร้างการสื่อสารให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดวิชาชีพในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษา บทความวิจัย และการทบทวนวรรณกรรมรวมทั้งการศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีในรูปแบบต่าง ๆ และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมง บรรยายต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะบางราย	-	จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วย ตนเอง 6 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกวัน ตั้งแต่เวลา 13.00 – 15.00 น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 2) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม	- ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ในเรื่อง การแต่งกาย และการตรงต่อเวลา - การจูงใจนโยบายในการเรียน ประกอบด้วย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานกลุ่ม - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงเรียน ประกอบด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรมทางความประพฤติอันมีผลต่อสังคม - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยทางการบัญชีในปัจจุบัน - ให้ทำจิตอาสา - อภิปรายกลุ่ม และให้นักศึกษาเสนอและรวมกลุ่มทำงานวิจัยทางการบัญชี	- นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนและหลังเรียน - ประเมินผลพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการสอบ เช่น การแต่งกายที่ถูกระเบียบ การมีสัมมนา การระต่อผู้ใหญ่ การทุจริตในการสอบ และการลอกงานเพื่อน - ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การเข้าห้องตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยการสังเกตการแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน - ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลการศึกษาจากการทำงานวิจัยทางการบัญชี - ประเมินและให้คะแนนจิตอาสาที่ไปทำกิจกรรม

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการทางบัญชี 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	- การบรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือตอบคำถาม - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนองานวิจัยทางการบัญชีในด้านต่างๆ โดยนำมาวิเคราะห์และสรุปในการนำเสนอ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - งานที่ได้รับมอบหมาย - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากการทำวิจัยทางการบัญชี

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 3.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ 3.3สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	- นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือตอบคำถามในชั้นเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาหรือศึกษา งานวิจัยด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์	- ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการนำเสนอ งานวิจัยทางการบัญชี - สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์งาน และการร่วมงานกลุ่มในการผลิตงานวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 4.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน	- กำหนดให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาและรายงานประจำภาคเป็นกลุ่ม - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงานรายกลุ่มในการวิจัยที่เกี่ยวกับการบัญชี	ศึกษาและรายงานประจำภาคเป็นกลุ่ม - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงานรายกลุ่มในการวิจัยที่เกี่ยวกับการบัญชี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบในงานกลุ่มและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน - ประเมินจากการส่งงานตามเวลา - ประเมินผลจากการนำเสนองานวิจัยทางการบัญชี - สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์งานและการร่วมงานกลุ่มในการผลิตงานวิจัย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ	- แนะนำแหล่งข้อมูลสำหรับสืบค้น - การมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การนำเสนองานด้วยวิธีการเขียน และเสนองานด้วยการใช้ ใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากเอกสาร การรายงานและงานมอบหมาย - ประเมินทักษะการใช้สื่อ การใช้ภาษา จากการแสดงความคิดเห็น - ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอชิ้นงานการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย • ความหมายของการวิจัย • ประเภทของการวิจัย • สาขาการวิจัยและการวัดกลุ่มวิชาในแต่ละสาขาการวิจัย 2. กระบวนการวิจัย 3. การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย • รูปการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย • วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดี • การประเมินผลข้อเสนอโครงการวิจัยรายการอ้างอิง • รูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงตามหลักสากล การเขียนบรรณานุกรม	3	-	1.สามารถเข้าใจความหมายบทบาท ชนิดคุณลักษณะของการวิจัยทางการบัญชี 2.สามารถค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาหัวข้อโครงการวิจัยของกลุ่ม	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ศักดิ์ เจริญสุขคนธ์

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติก าร						
2	ก า ร ท บ ท ว น ว ร ร ณ ก ร ร ม ที่ เกี่ ย ว ขั ้ อ ง • วัตถุประสงค์ของการ ทบทวนวรรณกรรม • แหล่งสำหรับ ทบทวนวรรณกรรม • ประโยชน์ของการ ทบทวนวรรณกรรม • หลักการเรียบเรียง วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	3	-	1.สามารถเข้าใจ ความหมาย บทบาท ชนิด คุณลักษณะของ การวิจัยทางการ บัญชี 2.ส า ม า ร ถ ค้นคว้าข้อมูล ด้วยตนเอง เพื่อ พัฒนาหัวข้อ โครงการวิจัย ของกลุ่ม	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุยโต้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
3	1.ประเด็นปัญหาของงานวิจัยทางการบัญชี • หลักการเลือกหัวข้องานวิจัย • การกำหนดประเด็นปัญหางานวิจัย • หลักในการตั้งชื่อเรื่อง 2.การตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย • การตั้งวัตถุประสงค์ของงานวิจัย • หลักการตั้งวัตถุประสงค์ • ตัวอย่างการเขียนหัวข้อ ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของงานวิจัยให้สอดคล้องกัน 3.กรอบแนวคิดการวิจัยทางการบัญชี • ความสำคัญของกรอบแนวคิดการวิจัย • หลักการเขียนกรอบแนวคิดการวิจัย	3	-	1.สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในงานวิจัยทางการบัญชี 2. มี ความ รู้ ใน หลักการ ของ การวิจัยทางการบัญชี ใน การ วิ เ คร า ะ ห์ ประเด็นปัญหาที่มีความสำคัญต่อวงการบัญชีและ เ ห ม ะ ส ม ที่ นำมา ทำ วิ จ ย ทางการบัญชี	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ ใจจรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
4	4.การกำหนดตัวแปร • การกำหนดตัวแปร • ความหมายของตัวแปร • ประเภทของตัวแปร • ระดับการวัดตัวแปร 5. สมมติฐานการวิจัย • ความหมายของสมมติฐาน • ประเภทของสมมติฐาน • วิธีการตั้งสมมติฐานการวิจัย	3	-	1.สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในงานวิจัยทางการบัญชี 2. มี ความ รู้ ใน หลักการ ของ การวิจัยทางการบัญชี ในการ วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่มีความสำคัญต่อวงการบัญชีและ เหม ะ สม ที่ นำมา ทำ วิจัย ทาง การบัญชี	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ ใจจรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
5	1.การกำหนด ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง • ความหมายของ ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง • ประชากรที่ใช้ในการ วิจัย • กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การวิจัย • การกำหนดขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง • การสุ่มตัวอย่างโดย ใช้หลักความน่าจะเป็น ในการสุ่มตัวอย่าง • การสุ่มตัวอย่างโดย ไม่ใช้หลักความน่าจะเป็น ในการสุ่มตัวอย่าง 2.เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย • แบบสัมภาษณ์แบบมี โครงสร้าง • แบบสัมภาษณ์แบบ ไม่มีโครงสร้าง • แบบสังเกต • แบบสอบถาม	3	-	1.สามารถเข้าใจ ระเบียบวิธีวิจัย แ ล ะ ส ถิ ติ เบื้องต้นที่ใช้ใน งานวิจัยทางการ บัญชี 2.สามารถ เ ้ ข ้ ำ ใ จ ถึ ง โครงสร้างของ แบบสอบถาม เทคนิคการวิจัย ทางการบัญชี 3. ส ำ ม า ร ถ น ำ ความรู้จากการ วิจัยทาง การ บ ั ญ ชี ม ำ ป ระ ยุ ก ต์ เพื่ อ พ ั ฒ น ำ ผล งาน วิ จ ย ส ำ ห ร ะ บ ร ุ ร กิ จ ห รื อ อ ง ค์ ก ร ต่าง ๆ ได้	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
5	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย • รูปแบบข้อคำถามในแบบสอบถาม • ส่วนประกอบของแบบสอบถาม • หลักในการสร้างแบบสอบถาม 3.การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	-	1.สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่ใช้ในงานวิจัยทางการบัญชี 2.สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างของแบบสอบถามเทคนิคการวิจัยทางการบัญชี 3. สามารถนำความรู้จากการวิจัยทางการบัญชี มาประยุกต์เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยสำหรับธุรกิจหรือองค์กรต่างๆ ได้	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ดี เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
6	ผลงานการวิจัย ทางการบัญชีในอดีต • ด้านบัญชีการเงิน • ด้านบัญชีบริหาร • ด้านการตรวจสอบ บัญชีและควบคุม ภายใน	3	-	1.มีความรู้ใน หลักการของ การวิจัยทางการ บัญชี ในการ วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่ มีความสำคัญต่อ วงการบัญชีและ เหมาะสมที่ นำมาทำวิจัย ทางการบัญชี	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ - เป็นงานเป็นกลุ่ม	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
7	การนำเสนอข้อเสนอ โครงการวิจัย	3	-	1.สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ตลอด กระบวนการทำ วิจัย รวมถึง นำเสนอผลงาน 2.มีความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการทำงาน เป็นทีม และ สามารถปรับตัว เข้าทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม 3.สามารถนำ ความรู้จากการ วิจัยทางการ บัญชี มา ประยุกต์เพื่อ พัฒนา ผลงานวิจัย สำหรับธุรกิจ หรือองค์กร ต่างๆ ได้	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ - เป็นงานเป็นกลุ่ม	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุนทร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
8	1.จรรยาบรรณของนักวิจัย 2.การเขียนรายงานวิจัย • ความหมายและหลักในการเขียนรายงานวิจัย • โครงสร้างของการเขียนรายงานวิจัย • หลักการเขียนรายงานวิจัยที่ดี • การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ผล	3	-	1.สามารถเข้าใจองค์ประกอบและวิธีการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1.สามารถนำความรู้เรื่องการวิจัยทางบัญชีไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวันได้	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ - เป็นงานเป็นกลุ่ม	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ดี เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
10	การใช้โปรแกรม SPSS ในงานวิจัย • การเข้าสู่โปรแกรม SPSS • การปรับแต่งรูปแบบของตัวอักษร • ข้อมูลตัวอย่างที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ • รูปแบบการป้อนข้อมูล • การตั้งค่าตัวแปร • การจัดการกับไฟล์ข้อมูลในโปรแกรม SPSS • การสร้างตัวแปรใหม่จากการคำนวณและฟังก์ชัน	3	-	1.สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่ใช้ในงานวิจัยทางการบัญชี 2.สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ - เป็นงานเป็นกลุ่ม	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ ใจจรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
11	-การวิเคราะห์และแปล ผลข้อมูลทางสถิติด้วย โปรแกรม SPSS • การคำนวณหา ค่าความถี่ • การแจกแจง ค่าความถี่แบบ 2 ทาง • การสร้างตัวแปรใหม่ ด้วย Transform Compute • การคำนวณหา ค่าเฉลี่ย	3	-	1.สามารถเข้าใจ ระเบียบวิธีวิจัย แ ล ะ ส ถิ ตี เบื้องต้นที่ใช้ใน งานวิจัยทางการ บัญชี 2.สามารถ ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ใน การวิเคราะห์ สถิติข้อมูลและ อภิปรายผลได้ อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุยโต้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ - เป็นงานเป็นกลุ่ม	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
12	การวิเคราะห์และแปล ผลข้อมูลทางสถิติด้วย โปรแกรม SPSS • การเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง ตัวแปร Chi-Square ด้วยวิธีเพียร์สัน • การเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง ตัวแปร 2 ตัวที่เป็น อิสระต่อกันด้วยค่า Independent- Samples T test • การเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง ตัวแปรมากกว่า 2 ตัว ด้วยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทาง เดียว (one-way ANOVA) • การวิเคราะห์ ถดถอยพหุคูณ (multiple- regression)	3	-	1.สามารถใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ใน การวิเคราะห์ สถิติข้อมูลและ อภิปรายผลได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ - เป็นงานเป็นกลุ่ม	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
12	- การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple-regression) - การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร Chi-Square ด้วยวิธีเพียร์สัน - การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัวที่เป็นอิสระต่อกันด้วยค่า Independent-Samples T test - การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรมากกว่า 2 ตัวด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) - การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple-regression)	3	-	1.สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ - เป็นงานเป็นกลุ่ม	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
13	การเขียนวิเคราะห์ ผลการวิจัย - การวิเคราะห์ผลเชิง พรรณา - การวิเคราะห์ผลเชิง อนุมาน	3	1.มีทักษะการใช้ วิธีวิเคราะห์เชิง ปริมาณเพื่อการ ตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์ใน การแปล ความหมาย และเสนอแนะ แนวทางในการ แก้ไขปัญหาหรือ ข้อโต้แย้ง	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุยโต้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ - ฐานข้อมูลการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ - เป็นงานเป็นกลุ่ม	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
14	การเขียนสรุปและ การอภิปรายผล	3	-	1.มีทักษะการใช้ วิธีวิเคราะห์เชิง ปริมาณเพื่อการ ตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์ใน การแปล ความหมาย และเสนอแนะ แนวทางในการ แก้ไขปัญหาหรือ ข้อโต้แย้ง	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
15	วิธีการและรูปแบบ การนำเสนอผล โครงการวิจัย	3	-	1.สามารถสรุป ประเด็น และ สื่อสาร ทั้งการ พูด และการ เขียน และ เลือกใช้รูปแบบ การนำเสนอที่ เหมาะสม 2. สามารถ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ลดข้อด กระบวนการทำ วิจัย รวมถึง นำเสนอผลงาน	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
16	การนำเสนอผลการวิจัย ทางการบัญชีของกลุ่ม	3	-	1.มีทักษะการใช้ วิธีวิเคราะห์เชิง ปริมาณเพื่อการ ตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์ใน การแปล ความหมาย และเสนอแนะ แนวทางในการ แก้ไขปัญหาหรือ ข้อโต้แย้ง 2. สามารถสรุป ประเด็น และ สื่อสาร ทั้งการ พูด และการ เขียนและ เลือกใช้รูปแบบ การนำเสนอที่ เหมาะสม	4,4,1,2,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
4,4,1,2,1,2	ตรวจสอบรายชื่อในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานและแบบฝึกหัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม	ทุกสัปดาห์	10%
4,4,1,2,1,2	- กลางภาค - สอบปลายภาค - รูปเล่มรายงาน	9 18 17-18	30% 40% 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน :

1.1 ตำราประกอบการสอน/หนังสือประกอบการสอน (ต้องการให้ห้องสมุดใช้สำหรับจัดซื้อหนังสือ)
- Cooper, D.R. & Schindler, P.S. 2008 Business Research Method The McGraw- Hill Companies, Inc.
- กัลยา วานิชย์บัญชา 2555 การใช้ SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูล บริษัท ธรรมสาร จำกัด
- Smith, M. 2003 Research Methods in Accounting SAGE Publication, London.

1.2 ตำราประกอบการสอน/หนังสือประกอบการสอน (ไม่ต้องการให้ห้องสมุดใช้สำหรับจัดซื้อหนังสือ)
กัลยา วานิชย์บัญชา. 2556. การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร.
สุวิมล ติรภานันท์. 2555. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร; โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม :

-ฐานข้อมูลออนไลน์การวิจัยทั้งในและต่างประเทศ -บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ -วิทยานิพนธ์และโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม :

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น หอสมุดแห่งชาติ สำนักงานสถิติและวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆ
--

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอน ตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 พิจารณาจากผลคะแนนการสอบ

2.2 พิจารณาจากงานที่มอบหมายให้

2.3 พิจารณาจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินประสิทธิผลการสอนรายวิชาโดยนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงการสอน

สรุปผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากผลการสอบ การทำกรณีศึกษา ปรับปรุงการสอนโดยเน้นในเรื่องที่นักศึกษาขาดทักษะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนข้อสอบและเกณฑ์ที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินจากข้อ 1 ข้อ 3 และ ข้อ 4 มาพิจารณาปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ในเรื่อง อาจารย์ผู้สอน การจัดตารางเรียน การสอนเสริม การทบทวนและปรับปรุงเนื้อหา มาตรฐานข้อสอบ