



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๖๑๗๐๒๒๐๑
ชื่อวิชา ทฤษฎีบัญชีขั้นสูง

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๓
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๖๑๗๐๒๒๐๑ ทฤษฎีบัญชีขั้นสูง

ภาษาอังกฤษ Advanced Accounting Theory

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

๒๕๖๒)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา

.....
/ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๔๓๐๙๐๐๐๓XXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา : ประ.ด. (การบัญชี)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๔๓๐๙๐๐๐๓XXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา : ประ.ด. (การบัญชี)

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาห้อง 62AC622, 62AC63

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน
/ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี

สารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ
.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิจัยทางการบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางการบัญชีได้
๒. อธิบายพัฒนาการของการบัญชี และสถาบันทางวิชาชีพบัญชีในต่างประเทศและในประเทศไทยได้
๓. อธิบายความหมายของทฤษฎีการบัญชี วิธีการสร้างทฤษฎีการบัญชีได้
๔. อธิบายลักษณะของโครงสร้างของทฤษฎีการบัญชี และองค์ประกอบของโครงสร้างของทฤษฎีการบัญชีได้
๕. อธิบายถึงการแสดงผลการดำเนินงาน การแสดงฐานะการเงิน การรายงานทางการเงินได้
๖. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ทฤษฎีบัญชีขั้นสูง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓.ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
๑. กลุ่มวิชาแกน	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๖๑๗๐๒๒๐๑ ทฤษฎีการบัญชีขั้นสูง	○	●			●	○			●	○				●	○	●	○	

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลาเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ
- (๒) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๓) เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(๒) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
(๓) สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้
(๔) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
ความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
(๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินสถานการณ์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
(๔) สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นอิสระ และสามารถริเริ่มกิจกรรมทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบกิจกรรมของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
(๒) มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม
(๓) ปฏิบัติต่อผู้อื่นและร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชี สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
(๒) สามารถคัดกรองข้อมูลคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
(๓) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของการบัญชี สถาบันวิชาชีพการบัญชี แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการบัญชี หลักและวิธีการรับรู้สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย คุณภาพกำไรและการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน โครงสร้างและแนวทางการพัฒนาและวิเคราะห์ทางการบัญชี แนวคิดหลักการนโยบายทางการบัญชี รวมถึงแนวปฏิบัติทางด้านการบัญชี

Evolution of accounting; professional institutes of accounting; accounting concepts and standards; recognition principles and methods of asset, liability, owners' equity, revenue, and expense; earnings quality and information disclosure in financial reporting; structures and ways of accounting development and analysis; concepts and principles of accounting policy, including ways of accounting practices

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะบางราย	-	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วย ตนเอง ๖ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail Line และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ (๒) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (๓) เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (๒) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา	(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๓) ปริมาณการทุจริตในการสอบ (๔) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (๒) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (๓) สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ (๔) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	(๑) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายโดยเน้นหลักการและทฤษฎี การศึกษาด้วยตัวเองโดยการทำรายงาน การทำวิจัย การจำลองสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาแก้ปัญหา รวมทั้งการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	(๑) ประเมินจากการสอบย่อย (๒) ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอของนักศึกษา (๓) ประเมินจากการสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (๒) สามารถค้นคว้า ตีความ ประเมินสถานการณ์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (๔) สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้	(๑) การบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน (๒) การอภิปรายกลุ่มย่อย (๓) การศึกษาด้วยตัวเองและนำเสนอในชั้นเรียน	(๑) ประเมินจากผลการสอบ รายงาน และ การนำเสนอ ผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นอิสระ และสามารถริเริ่มกิจกรรมทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบกิจกรรมของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ (๒) มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม (๓) ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชีสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้การสอนโดยการกำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาต้องทำงานกลุ่ม หรือต้องไปประสานงานหรือขอความร่วมมือกับผู้อื่น เช่น การขอข้อมูล การสัมภาษณ์ โดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดังนี้ (๑) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (๓) ภาวะการเป็นผู้นำ	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการนำเสนอผลงาน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน (๒) สามารถคัดกรองข้อมูล คณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (๓) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมจากการทำงานจริง	(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑	ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน การ สร้างความเข้าใจ เบื้องต้นในการร่วม กิจกรรมการเรียนการ สอน -ความรู้พื้นฐานของ การบัญชี	๓	-	เพื่อให้นักศึกษา ทราบข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐาน ของการบัญชี, จรรยาบรรณนัก บัญชี	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. แนะนำวัตถุประสงค์การเก็บ คะแนน การวัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. การตอบคำถาม การ คิดวิเคราะห์ เพื่อการ ค้นหาคำตอบที่ผู้เรียน ต้องการเรียนรู้และ จำเป็นต่อการศึกษา ความรู้ที่ทันสมัย บรรยายประกอบ เอกสารการสอน ๒. ประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายและการ นำเสนอ ๓. แบบตรวจนับการเข้า เรียน		ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๒	บทที่ ๑ วิวัฒนาการของการบัญชี และสถาบันวิชาชีพการบัญชี - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ ทางการบัญชี - พัฒนาการทางการบัญชีใน ต่างประเทศ - สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บัญชีในต่างประเทศ - พัฒนาการทางการบัญชีใน ประเทศไทย - สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพใน ประเทศไทย	๓	-	- เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึง สภาพแวดล้อม และแนวคิด ทางการบัญชี	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น พร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างประกอบ	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับ การเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
๓	บทที่ ๒ โครงสร้างของทฤษฎีการ บัญชี - ความหมายของทฤษฎีการบัญชี - วิธีการสร้างทฤษฎีการบัญชี โครงสร้างของทฤษฎีการบัญชี	๓	-	- เพื่อให้ นักศึกษา ทราบถึง โครงสร้าง ของทฤษฎี การบัญชี	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น พร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับ การเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๔	<u>บทที่ ๓ แนวคิดทางการบัญชีและ มาตรฐานการบัญชี</u> - แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการ บัญชี - แบบจำลองทางการบัญชี - มาตรฐานการบัญชีใน ต่างประเทศ - ความหลากหลายของมาตรฐาน การบัญชีในแต่ละประเทศ - มาตรฐานการบัญชีในประเทศไทย - มาตรฐานการรายงานทาง การเงินนโยบายการบัญชีและ การเปิดเผยข้อมูล	๓	-	- เพื่อให้ให้นักศึกษา ทราบถึงมาตรฐานการ บัญชีและนโยบายการ บัญชี	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น พร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับ การเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๕	<u>บทที่ ๔ แม่บทการบัญชี</u> • ความหมายของแม่บทการบัญชี • พัฒนาการของแม่บทการบัญชี • ประโยชน์ของแม่บทการบัญชี • เนื้อหาของแม่บทการบัญชี	๓	-	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแม่บทบัญชี	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	ดร. นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
๖	<u>บทที่ ๕ การบัญชีสินทรัพย์</u> • ความหมายของสินทรัพย์ • ลักษณะของสินทรัพย์ • วัตถุประสงค์ในการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ • ประเภทของสินทรัพย์	๓	-	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการบัญชีสินทรัพย์	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	ดร. นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๗	บทที่ ๖ การบัญชีสำหรับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ • ความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ • ลักษณะของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ • แนวคิดในการวัดมูลค่า • การรับรู้ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ • การเลิกใช้และการจำหน่ายสินทรัพย์ • การด้อยค่าของสินทรัพย์ • แนวคิดของค่าเสื่อมราคา	๓	-	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการบัญชีสำหรับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
๘	สอบกลางภาค								

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๙	บทที่ ๗ การบัญชีสำหรับหนี้สิน - ความหมายหนี้สิน (Definition) - ลักษณะหนี้สิน (Nature of Liabilities) - เกณฑ์การรับรู้หนี้สิน (Recognition) - ประเภทหนี้สิน (Liabilities classified) - หนี้สินหมุนเวียน (Current Liabilities) - หนี้สินไม่หมุนเวียน (Non-Current Liabilities) - ประมาณการหนี้สิน (Estimated Liabilities)	๓	-	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการตรวจสอบที่สำคัญและการเสร็จสิ้นงานสอบบัญชี	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๑๐	บทที่ ๔ การบัญชีส่วนของเจ้าของ - ทฤษฎีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของ - การเปลี่ยนแปลงในส่วนของเจ้าของ - แนวคิดของกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ - ประเภทส่วนของเจ้าของ - ราคาตามบัญชีต่อหุ้น - กำไรต่อหุ้น	๓	-	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการบัญชีส่วนของเจ้าของ	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น พร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒.ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับ การเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถามในชั้นเรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
๑๑	บทที่ ๕ การบัญชีสำหรับรายได้ และค่าใช้จ่าย • แนวคิดเกี่ยวกับรายได้ • รายได้สำหรับธุรกิจทั่วไป • รายได้สำหรับธุรกิจเฉพาะ • แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย	๓	-	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการบัญชีสำหรับรายได้และค่าใช้จ่าย	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น พร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒.ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับ การเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๑๒	บทที่ ๑๐ แนวคิดการวัดผลกำไร คุณภาพกำไรและการเปิดเผย ข้อมูลในรายงานการเงิน - วัตถุประสงค์และการวัดผลกำไร - ความหมายของผลกำไร - แนวคิดในการวัดผลกำไร - วิธีการวัดผลกำไร - คุณภาพกำไร - การเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน	๓	-	เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวคิดการวัดผลกำไร	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรมจรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	ดร.นิตยาโพธิ์ศรีจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๑๓	บทที่ ๑๑ โครงสร้างและแนว ทางการพัฒนาและวิเคราะห์ ทางการเงิน - แนวคิดเกี่ยวกับงบการเงิน - ข้อควรพิจารณาโดยรวมในการ นำเสนองบการเงิน - หลักเกณฑ์การจัดทำงบการเงิน - โครงสร้างการนำเสนอ งบการเงิน - ข้อจำกัดของงบการเงิน - เนื้อหาของการเสนอ งบการเงิน - หมายเหตุประกอบงบการเงิน	๓	-	เพื่อให้นักศึกษา ทราบเกี่ยวกับงบการเงิน	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น พร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับ การเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	ดร. นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๔	บทที่ ๑๒ การเปิดเผย ข้อมูลในรายงาน ทางการเงิน - แนวคิดเกี่ยวกับ การเปิดเผย ข้อมูลในรายงาน ทางการเงิน - วิธีการเปิดเผย ข้อมูล - ข้อมูลที่ควร เปิดเผย การ เปิดเผยข้อมูลใน รายงานประจำปี	๓	-	เพื่อให้นักศึกษา ทราบถึงการ เปิดเผยข้อมูลใน รายงานทางการเงิน	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๕	บทที่ ๑๓ โครงสร้างและแนวทางการพัฒนาและวิเคราะห์ทางการบัญชี - โครงสร้างทางการบัญชี - แนวทางการพัฒนาทางการบัญชี - การวิเคราะห์ทางการบัญชี	๖	-	เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงโครงสร้างและแนวทางการพัฒนาและวิเคราะห์ทางการบัญชี	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๖- ๑๗	บทที่ ๑๔ แนวคิด หลักการนโยบาย ทางการบัญชี รวมถึง แนวปฏิบัติทางด้าน การบัญชี การบัญชีตามความ รับผิดชอบต่อสังคม - ข้อจำกัดของการ บัญชีแบบดั้งเดิม - ความหมายและ แนวคิดของการ บัญชีตามความ รับผิดชอบต่อ สังคม - ประโยชน์ของการ รายงานตามความ รับผิดชอบต่อ สังคม	๖	-	เพื่อให้นักศึกษา ทราบถึงแนวคิด หลักการ นโยบายทางการ บัญชี รวมถึง แนวปฏิบัติ ทางด้านการ บัญชี การบัญชีตาม ความรับผิดชอบต่อ สังคม	๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่าง	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบ คำถามในชั้นเรียน	ดร.นิทยา โพธิ์ศรีจันทร์
๑๘	การสอบปลายภาค								

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๑.๓	ตรวจสอบรายชื่อในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานและแบบฝึกหัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม	๑-๑๗	๕%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓,	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๑-๑๗ ๘ ๑๘	๑๐% ๓๐% ๔๐%
๓.๒,	๑. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแก้ปัญหาแบบฝึกหัด ๒. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๓. แผนผังความคิดรวบยอด ๔. การสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผลเพื่อการโต้แย้งและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%
๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑. สังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม ความสนใจในชั้นเรียน ๒. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%
๕.๑	๑. สังเกตจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและแผนผังความคิดรวบยอด	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Ahmed Riahi-Belkaoui. Accounting Theory. 5th Edition. University of Illinois at Chicago Illinois, USA.

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลาปะพร ศรีจันเพชร. ทฤษฎีการบัญชี กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส. ๒๕๕๙

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลาปะพร ศรีจันเพชร. คู่มือสอบ CPA วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสอบบัญชี กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส. ๒๕๕๙

๒. นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลาปะพร ศรีจันเพชร. คู่มือสอบ CPA วิชาการบัญชี กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส. ๒๕๕๙

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เข้าถึงได้จาก <http://www.fap.or.th/>

เข้าถึงได้จาก <http://www.dbd.go.th>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....