



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๗๑๗๐๒๓๐๑

ชื่อวิชา วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการบัญชี
ภาษาอังกฤษ Empirical Research Methodology in Accounting

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๗๑๗๐๒๓๐๑

วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการบัญชี

ภาษาอังกฤษ

Empirical Research Methodology in Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๑๒)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

/ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรขร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: 2002

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: 1995

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บช.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรหมอักษร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: 2002

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: 1995

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี 71DACC63

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

/ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการวิจัยและประเภทของการวิจัย

๒. เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงการกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร และการตั้งสมมติฐาน

และการทดสอบ

๓. เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงการเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือใน การเก็บรวบรวมข้อมูล

และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๔. เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงการประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน และการเสนอรายงาน

๕. เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ วิเคราะห์ และการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ

๖. เพื่อให้นิสิตเข้าใจทฤษฎีการบัญชีที่สำคัญและปรัชญาวิทยาศาสตร์ซึ่งจะเป็นแนวทางในการทำวิจัยให้มี

มาตรฐานสากล

๗. เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงจริยธรรมและคุณธรรมของนักวิจัยและการประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานจริง

๘. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยที่คุณภาพเป็นมาตรฐานสากล

๙. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมทางวิชาการในระดับนานาชาติ ทั้งในประเทศและ

ต่างประเทศ

๑๐. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเป็นแบบอย่างของการเป็นนักวิจัยที่ดีและมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นผู้นำทาง

วิชาการของนักวิชาการในระดับประเทศและระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนด หัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงาน การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบัญชีโดยใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาและองค์การ และวิธีการวิจัย ความเข้าใจและการประเมินผลลัพธ์ของ การวิจัยเชิงประจักษ์ การกำหนดและการเขียนโครงร่างงานวิจัย การศึกษาทฤษฎีทางการบัญชีและปรัชญาวิทยาศาสตร์ และจรรยาบรรณของนักวิจัย

Concepts, principles, and importance of research; research type; setting topic; identifying variables; establishing and testing hypotheses; choosing analysis tools; building tools and methods for collecting data; analysis and proceeding data; interpreting results; writing reports; presenting reports; analysis of accounting research that uses economic, psychological, and organizational theories and research methods; understanding and evaluating empirical research results and formulating and writing research proposals; the study of accounting theory and philosophy of science; ethics of researchers

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะบางราย	-	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๓) มีความเชี่ยวชาญ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมถึงการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ ๑.๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่ดีต่อการทำงาน	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักบัญชี และความสำคัญของการรักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง ๒) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการไม่คัดลอกงาน ๒) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ๓) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาเดียวกัน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบัญชีได้อย่างชาญฉลาด ๒.๒) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางการบัญชีและการวิจัยอย่างกว้างขวางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน และการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงาน การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบัญชีโดยการใช้ทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาและองค์การ และวิธีการวิจัย ความเข้าใจและการประเมินผลลัพธ์ของ การวิจัยเชิงประจักษ์ การกำหนดและการเขียนโครงร่างงานวิจัย การศึกษาทฤษฎีการบัญชีและ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ และจรรยาบรรณนักวิจัย	นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ Research Questions, Critiques of Papers, Classification of Research and Theory in Accounting, Integrative Review, Conceptual Paper. จนสามารถจัดทำงานวิจัยแบบสมบูรณ์ที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๑) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	๑) ฝึกคิดวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีหลักการ และความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์การตีความ การเขียนรายงานการเสนอรายงาน การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบัญชีโดยการใช้ทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาและองค์การ และวิธีการวิจัย ความเข้าใจและการประเมินผลลัพธ์ของ การวิจัยเชิงประจักษ์ การกำหนดและการเขียนโครงร่างงานวิจัย การศึกษาทฤษฎีการบัญชีและ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ และจรรยาบรรณนักวิจัย	๑) การประเมินผลจากความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีในที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ Research Questions, Critiques of Papers, Classification of Research and Theory in Accounting, Integrative Review, Conceptual Paper. เพื่อพัฒนาการจัดทำงานวิจัยแบบสมบูรณ์ที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๒) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในด้านการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ ๔.๓) ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ โดยวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ ๒) ให้นักศึกษามีส่วนรวมในการอธิบายหลักการวิเคราะห์งานวิจัย เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	๑) สักเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทำงานตามข้อกำหนดแต่ละสัปดาห์ ขึ้นอยู่กับหัวข้อหรือประเด็นที่มีความสำคัญเกี่ยวข้องกับ การวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยให้มีประโยชน์และศักยภาพสูงขึ้น รวมถึงการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาความสนใจในการวิจัยของนิสิตในอนาคต โดยนิสิตจะถูกกำหนดให้เป็นผู้ดำเนินการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยและประเด็นที่สำคัญทั้ง จากบทความงานวิจัยและหนังสือที่มีความเกี่ยวข้อง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑) มีความเชี่ยวชาญในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการสืบค้นหาแหล่งความรู้ได้ และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพบัญชี	๑) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่น ได้อย่างเพิ่มเติม ๓) มีการให้นักศึกษาแบ่งปันและ แนะนำแหล่งข้อมูลภายนอกหรือ บทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษา สามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่าง เพิ่มเติม	๑) การประเมินจากผลงานของ ผู้เรียนในรูปแบบการคิดวิเคราะห์ การตีความ การสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงาน และการเสนอ รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
1	Course Overview, Introduction and Requirements Issues: - Expectations and what it takes to succeed. - Discussion of how you can get the most out of reading academic articles, and what you should look for. - Discussion of how to write a good academic paper. Do's and Don'ts. - What are the roles of research? - Discussion of ethical issues in research.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
2	Being Interesting and Creative: Theory Discovery, Hypothesis Generation and Research Contribution Issues: - How can one be creative? - How can one generate interesting research questions and hypotheses? - What are considered “good research questions and hypotheses”? - How is knowledge created/discovered? - What are barriers blocking theory discovery and academicians’ continuous knowledge development? - How do make more research more publishable and of greater contribution? Assignments: Try two methods in the readings to identify your two most interesting accounting phenomena and how to generate hypotheses. Prepare to discuss.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
3	Domain and Focus of Accounting Research Issues: - How have the domain and focus of accounting research changed over time? - What seem to be important research trends and agenda? - What are problems and opportunities of accounting research? - What are key research streams in accounting? - How does one classify research in one area? Assignments: 1. Prepare to discuss articles and the above discussion 2. Make a five-minute presentation of what has been studied about your two interesting accounting phenomena. Pose new research questions that have not been studied before.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
4	Theory, Science, and Research Process Issues: - What is theory and its function? - What is science and its role? Why should a discipline strive to be a science? - What is considered a good theory? - How does the inductive research process differ from the deductive process? - What are key theories explaining accounting phenomena? What do they explain? Assignments: 1. Prepare to discuss the above questions. 2. Find two very useful theories developed or used in accounting research. Make a five-minute presentation on their main thesis, components and limitations/criticism. Provide a few recent examples of studies using such theories.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
4	Readings: 1. Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science by Peter Godfrey-Smith 2. The Structure of Scientific Revolutions by Thomas S. Khun 3. The Road since Structure by Thomas S. Khun 4. The Logic of Scientific Discovery by Karl Popper 5. Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge by Karl Popper 6. Epistemology: Contemporary Readings by Michael Huemer	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย
5	Essence of Conceptualization and Explanation Issues: - What are elements of conceptualization? - What are concepts, constructs, variables, operational definitions and measurement? - What are independent, dependent, moderating, and mediating variables?	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
5	- How does one conceptualize an interesting theory? - How does one make systematic explanation of real world phenomenon? - How can a researcher explain causality? Assignments: 1. Discuss all the questions above. 2. Conduct a literature search for research and theories that may explain one of your interesting phenomena. Explain how your idea fits in the existing literature. State and discuss research questions. Identify relevant concepts, their definitions and new hypotheses that have not been studied. Make a 10-minute presentation	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
6	Literature Review and Knowledge Creation Issues: - What is an integrative literature review process? - What distinguish excellent from poor review? Assignments: 1. Prepare to discuss the criteria for assessing a good literature review and the articles. 2. Find out: 1) do's and don'ts about literature review, and 2) the best computer program form indexing and organizing your literature for comprehensive exams and research	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
7	Philosophy of Science Overview Issues: - What are alternative philosophies of sciences? - Who are philosophers in each “camp”? - How are the similar or different? - When is a certain philosophy more appropriate for accounting research? Readings: 1. Philosophy of Science: Contemporary Readings by Yuri Balashov and Alex Rosenberg 2. Philosophy of Science: A Very Short Introduction by Samir Okasha 3. Philosophy of Science: The Century Issues by Martin Curd and J. A. Cover Assignments: 1. Prepare and present comparing four specific philosophies (two from each “camp”) on six aspects: 1) goal, 2) nature of truth, 3) relationships between the researcher and subject matter, 4) research method, 5) research question, and 6) nature of research outcome-knowledge generated.□	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
8	Philosophy of Science and Research Methods Issues: - How does philosophy of science dictate research methodology? - How have specific research methods been applied to accounting? Readings: 1. Philosophy of Science: Contemporary Readings by Yuri Balashov and Alex Rosenberg 2. Philosophy of Science: A Very Short Introduction by Samir Okasha 3. Philosophy of Science: The Century Issues by Martin Curd and J. A. Cover Assignments: 1. Based on your phenomenon of interest, what philosophy of science will be adopted for studying it? Relate your proposed study to the 6 aspects from last week. The, address how the adopted philosophy will affect your research method? Prepare to present and discuss	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
9	Stages of the Research Process Issues: - Discussion of problem definition and the research proposal. - Discussion of exploratory research and qualitative research. - How does the secondary data fit in the research? - Clear picture of the research process. Assignments: 1. Discuss the above questions. 2. Prepare for a 15-minute presentation of your classification paper.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
10	Research Methods for Collecting Primary Data Issues: - Discussion of usefulness of survey research and methods of communication with respondents. - How to use observation methods. - What is experimental research? How do we conduct it? What factors do we need to concerned with? Assignments: 1. Discuss the above questions.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย
11	Measurement Concepts Issues: - Discussion of measurement and scaling concepts - Discussion of attitude measurement - How to design questionnaire. Assignments: 1. Discuss the above questions. 2. Prepare for a 25-minute presentation of you integrative review paper.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
12	Sampling and Fieldwork Issues: - Sample designs and sampling procedures. - Determination of sample size - Fieldwork Assignments: 1. Discuss the above questions.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย
13	Cross-Cultural Research Issues Issues: - What are key cultural concepts used in accounting research and their definitions? - What are problems and contributions of cross-cultural research? - What are methodological concerns related to conducting research cross- culturally? - How have accounting researchers assessed used cultures in their studies? Assignments: 1. Discuss the above questions.	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง				กิจกรรม การเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	ศึกษา ด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	อื่นๆ (ระบุ) (ชั่วโมง)	
14	Preparation and Suggestions for a Conceptual Paper Assignments: 1. Come to see me and discuss final version. Also adjust it for presentation. 2. Prepare all documents (paper and presentation of a conceptual paper)□	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย
15	Presentation of a Conceptual Paper Assignments: 1. Prepare a 30-minute presentation of you conceptual paper	3	--	12	-	Power point เอกสาร ประกอบการ การบรรยาย/ อภิปราย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๓,๑.๕,๒.๒,๒.๓,๓.๑,๓.๓,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	๒๐%
๑.๓,๑.๕,๒.๒,๒.๓,๓.๑,๓.๓,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๕๐%
๑.๓,๑.๕,๒.๒,๒.๓,๓.๑,๓.๓,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	รายงาน Conceptual Paper	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

Business Research Methods by Donald R. Cooper and Pamela S. Schindler
 Philosophy of Science: Contemporary Readings by Yuri Balashov and Alex Rosenberg
 Philosophy of Science: A Very Short Introduction by Samir Okasha
 Philosophy of Science: The Century Issues by Martin Curd and J. A. Cover
 Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science by Peter Godfrey-Smith
 The Structure of Scientific Revolutions by Thomas S. Khun
 The Road since Structure by Thomas S. Khun
 The Logic of Scientific Discovery by Karl Popper
 Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge by Karl Popper
 Epistemology: Contemporary Readings by Michael Huemer

2. เอกสารประกอบการสอน

วิชาการเบี่ยงวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการบัญชี โดย รองศาสตราจารย์ดร.กรไชย พรลภัสสรกร

3. หนังสืออ่านประกอบ

ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ โดย นราศรี ไววนิชกุล และชูศักดิ์ อุดมศรี

การวิจัยการตลาด โดย กุณฑลี เวชสาร

การวิจัยเชิงคุณภาพ โดย นิศา ชูโต

ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดย สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์

วิจัยธุรกิจยุคใหม่ โดย วัชรภรณ์ สุริยาภิวัฒน์

Marketing Research: An Applied Orientation by Naresh K. Malhotra (Third Edition)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- / การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- / แบบประเมินผู้สอน
- / ผลการสอบ
- / การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- / สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- / มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- / ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- / ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....