



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๖๑๗๐๒๒๐๔

ชื่อวิชา วิทยาการระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ Business Research Methodology

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๖๑๗๐๒๒๐๔

วิทยาระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ

Business Research Methodology

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

/ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรชกร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: 2002

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: 1995

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บช.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรหมัสสรกร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: 2002

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: 1995

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี 62AC622 และ 62AC63

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

/ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด หลักการ ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร และการตั้งสมมติฐาน

และการทดสอบ

3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการรวบรวมข้อมูล

4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงานและการเสนอรายงาน
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ วิเคราะห์ และการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ
6. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงจริยธรรมและคุณธรรมของนักวิจัยและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลการวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน และการเสนอรายงาน

Concepts, principles, and importance of research; research type; setting topic; identifying variables; establishing and testing hypotheses; choosing analysis tools; building tools and methods for collecting data; analysis and proceeding data; interpreting results; writing reports; presenting reports.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ 6.30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะบางราย	-	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๒) ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลาเสียสละ มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของ นักวิจัยและความสำคัญของการ รักษาจรรยาบรรณนักวิจัยพร้อมการ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง ๒) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมใน การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในชั้นเรียนและจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดย การไม่คัดลอกงาน ๒) การตรวจสอบการมีวินัยต่อ การเรียน การตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียนการส่งงาน ๓) ประเมินการรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาเดียวกัน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๓) สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับ สถานการณ์ปัจจุบันได้ ๒.๔) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์สภาพแวดล้อม ทางธุรกิจ	๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิด ความรู้ความ เข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร และการ ตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ การตีความ การเขียนรายงานและ การเสนอรายงาน ๒) ยกตัวอย่างการหลักการ ความสำคัญ และประเภทของการ วิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร และการ ตั้งสมมติฐานการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การตีความ การเขียนรายงานและ การเสนอรายงาน อย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์ญาณ โดยสามารถ บูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๓) มอบหมายให้หาตัวอย่าง บทความงานวิจัยด้านการบัญชี เพื่อมาเป็นแนวทางในการคิดหัว ของงานวิจัย	ประเมินจากพฤติกรรม การเข้า เรียน การนำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประเมิน สถานการณ์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ๓.๔) สามารถวางแผนและ ดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยาย องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติใน วิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้	๑) ฝึกคิดวิเคราะห์การสร้าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การตีความ การเขียนรายงานและ การเสนอรายงานอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์ญาณ	๑) การประเมินผลจากการ นำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๒) มีการประเมินผลและ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ด้วยการประเมิน วัตถุประสงค์ในการทำงานและ วางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไข สถานการณ์อย่างเหมาะสม ๔.๓) ปฏิบัติต่อผู้อื่นและร่วมงานใน การสนับสนุนการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพบัญชีสร้างปฏิสัมพันธ์ใน กิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และ แสดงออกความเป็นผู้นำในทาง วิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็นในการนำเสนอและส่ง รายงานแนวคิดทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ และประเภทของการ วิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร และการ ตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ การ สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล อย่างเป็น ระบบและมีวิจารณ์ญาณ การ ตีความ การเขียนรายงานและการ เสนอรายงานอย่างเป็นระบบและ มีวิจารณ์ญาณ	๑) การประเมินผลจากงานที่ได้รับ มอบหมายการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายได้ตรงต่อเวลา ๒) สักเกตพฤติกรรมนักศึกษาที่มี ส่วนร่วมในการอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย การ กำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัว แปร และการตั้งสมมติฐาน การ วิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวม ข้อมูล อย่างเป็นระบบและมี วิจารณ์ญาณ การตีความ การ เขียนรายงานและการเสนอ รายงานอย่างเป็นระบบและมี วิจารณ์ญาณ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๒) สามารถคัดกรองข้อมูล คณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๕.๓) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม	๑) มีการวิเคราะห์การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน และการทดสอบ การวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การตีความ การเขียนรายงานและการเสนอรายงาน การเลือกเครื่องมือที่จะทำวิเคราะห์ และการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ ๒) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม ๓) มีการให้นักศึกษาแบ่งปันและแนะนำแหล่งข้อมูลภายนอกเพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม	๑) การประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายการได้อย่างถูกต้อง ๒) งานที่มอบให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วิธีการรวบรวมข้อมูล การตีความ การเขียนรายงานและการเสนอรายงาน การเลือกเครื่องมือที่จะทำวิเคราะห์ และการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	
๑	Overall of Research ☐	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๒	- Research in Business - Ethics in Business Research -Thinking Like a Researcher -The Research Process - การนำเสนอรายงานคำถามการวิจัย (Research Questions)	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๓	- Clarifying the Research Question through Secondary Data and Exploration - Research Design - การนำเสนอรายงานแบบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Model)	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๔	Qualitative Research - Observation Studies - Experiments - การนำเสนอและส่งรายงานบทที่ ๑	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๕	- Surveys - Measurement - Measurement Scales - ส่งรายงานบทที่ ๒ ☐	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๖	- Questionnaire and Instruments - Sampling	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๗	- การนำเสนอและส่งรายงานบทที่ ๓ - สรุปเนื้อหาทั้งหมด และส่งแบบสอบถาม	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑,๒.๓,๒.๔,๓.๒,๓.๔,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒,๕.๓	เวลาเรียนและรายงาน	๓๐%
๑.๑,๒.๓,๒.๔,๓.๒,๓.๔,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒,๕.๓	สอบกลางภาค (การนำเสนอและส่งรายงาน บทที่ ๑ และบทที่ ๒)	๓๕%
๒.๓,๒.๔,๓.๒,๓.๔,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒,๕.๓	สอบปลายภาค (การนำเสนอและส่งรายงาน บทที่ ๑- ๓ และส่งแบบสอบถาม)	๓๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

Business Research Methods by Donald R. Cooper and Pamela S.
Schindler (Twelfth Edition)

เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ โดยรองศาสตราจารย์ดร.กรไชย พรหมอักษร

๒. หนังสืออ่านประกอบ

ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจโดย นราศรีไววัฒน์กุล และชูศักดิ์อุดมศรี,
การวิจัยการตลาด โดย กุณทิล เวชสาร

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

☐ แบบประเมินรายวิชา

/ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

/ แบบประเมินผู้สอน

/ ผลการสอบ

/ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

/ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในชั้นเรียน☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

/ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ
ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่
ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

/ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

/ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร☐ อื่นๆ (ระบุ).....