

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดได้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๔๐๑ สัมมนาการบัญชีการเงิน

ภาษาอังกฤษ Seminar in Financial Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

/ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์นิพนธ์ พงษ์โสภณ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๘๐๔๐๐๒๐๓XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา บธ.ม : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบัญชี)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์นิพนธ์ พงษ์โสภณ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๘๐๔๐๐๒๐๓XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา บธ.ม : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบัญชี)

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการบัญชี

๖. รายวิชาที่ ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- วิชา การบัญชีขั้นกลาง ๑ และ วิชา การบัญชีขั้นกลาง ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

/ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจประเด็นปัญหาทางการบัญชีแนวทางการแก้ไขปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทางการบัญชี

๒. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจประเด็นปัญหาทางการบัญชีที่ได้รับความสนใจในปัจจุบัน

๓. มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๔. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

๕. มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

๖. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ

อย่างต่อเนื่อง

๗. สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

๘. สามารถติดตาม ประเมิน ผลสรุปประเด็นและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๙. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีทักษะ	- มาตรฐานการบัญชี ฉบับปรับปรุง (๒๕๖๓)	- มาตรฐานการบัญชี ฉบับปรับปรุง (๒๕๖๓) เพิ่มกรณีศึกษา - จัดอบรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่	อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ

วิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		(Young & Smart Accountants - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	
-------------------------------	--	---	--

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำแม่บทการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศประเด็นที่น่าสนใจ ตลาตจนปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Discussion and analysis of the adoption of accounting framework and accounting standards to the practice of accounting for different types of organizations. The article documents and case study involving both domestic and international, interested issues. The issues of financial accounting and professional ethics.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการร่วมกับ กรมพัฒนาธุรกิจ การค้า	-	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วย ตนเอง ๓ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่ง	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของ	๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่

วิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ๓) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม (ความรับผิดชอบ) ๔) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	วิชาชีพบัญชี และความสำคัญของการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมยกตัวอย่าง ๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และนำมาอภิปรายกันในชั้นเรียน ๓) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกครั้ง ๔) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	แสดงออกในชั้นเรียน และการสอบ เช่น การแต่งกายที่ถูกระเบียบ การมีสมาธิระมัดระวัง ผู้ใหญ่ การทุจริตในการสอบ และการลอกการบ้านและงานเพื่อน ๒) ประเมินผลจากการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด ๓) ประเมินผลจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยการสังเกตในแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน
---	---	---

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี ๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม ๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง	๑) จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในวิชาชีพ และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ ๓) ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์แบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา	การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษาที่มอบหมายให้ทำ และการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

ต่อเนื่อง		
-----------	--	--

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๒) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๓) สามารถติดตาม ประเมิน ผลสรุป ประเด็นและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	๑) นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือตอบคำถาม ๒) นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา มอบหมายงาน ๓) ทดสอบย่อย	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี ๓) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำใบงานร่วมกันและการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒) การมอบหมายงานในกลุ่มและรายบุคคล ๓) การนำเสนองาน ๔) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบ ๒) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม ๓) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอธิบาย

สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ๔) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง	และการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	
--	------------------------------------	--

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง ๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๒) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	๑) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสมและน่าสนใจ	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบได้อย่างถูกต้อง ๒) งานที่มอบให้นักศึกษาสืบค้นมาตรฐานการบัญชี และบทเรียนออนไลน์ เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑-๒	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ๑) บรรยาย จรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชี ๒) อธิบาย องค์ประกอบของงบการเงินโดยสรุป ๓) ประวัติความเป็นมาของมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ ๔) ประวัติความเป็นมาของมาตรฐานการรายงานทางการเงินไทย ๕) แนวทางการใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทย	๖		๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ประวัติความเป็นมาของมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศและของไทย ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ องค์ประกอบของงบการเงินโดยสรุป	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	กิจกรรมการสอน ๑. แนะนำวัตถุประสงค์การเก็บคะแนน การวัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๔. ฝึกทำแบบฝึกหัดสื่อการสอน ๑. เอกสารตารางหลัก ๒. มาตรฐานการบัญชี ฉบับปรับปรุง (๒๕๖๓) ๓. Power Point ๔. www.fap.or.th , www.sec.or.th	๑. การตอบคำถาม การคิดวิเคราะห์ เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อการศึกษาความรู้ที่ทันสมัย บรรยาย ประกอบเอกสารการสอน ๒. ประเมินงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๑-๒	(TAS,TFRS,TASIs) ๖) มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มี ส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for Non-Publicly Accountable Entities)	๖		๓. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ มาตรฐานการ รายงานทาง การเงินสำหรับ กิจการที่ไม่มี ส่วนได้เสีย สาธารณะ (TFRS for Non-Publicly Accountable Entities)					อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ
๓	กรอบแนวคิดสำหรับการ การรายงานทาง การเงิน ๑) ผู้ใช้งบการเงิน ๒) ลักษณะเชิง คุณภาพของงบ การเงิน ๓) องค์ประกอบของ งบการเงิน	๓		เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้มีความรู้เรื่อง กรอบแนวคิด สำหรับการ รายงานการเงิน	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ๓. ยกตัวอย่างเหตุการณ์จริง และ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ๔. ฝึกทำแบบฝึกหัดและโจทย์ สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ปรับปรุง (๒๕๖๓)	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๔-๖	ความเป็นมาของ ปัญหาทางการเงิน - นำเสนอเรื่องราว เกี่ยวกับปัญหา ทางการเงินบัญชีการเงิน แนวทางในการ แก้ปัญหาทางการเงิน แนวปฏิบัติการจัดทำ บัญชีให้ถูกต้องตาม มาตรฐานการบัญชี (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) - มาตรฐานการบัญชี ฉบับปรับปรุง (๒๕๖๓) และฉบับที่ ยังไม่ได้ประกาศใช้	๓		เพื่อให้นักศึกษา ได้มีความรู้ เกี่ยวกับเนื้อหา และประเด็น ปัญหาที่ เกี่ยวข้อง กับ มาตรฐานการ บัญชี	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ๓. ยกตัวอย่างเหตุการณ์จริง และ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ๔. ฝึกทำแบบฝึกหัดและโจทย์ สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ปรับปรุง (๒๕๖๓) ๓. Power Point	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการ สอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๐-๑๑	สรุปประเด็นสำคัญ มาตรฐานการบัญชีฉบับ ปรับปรุง (Update TFRSs ๒๕๖๓) -การนำเสนอหัวข้อ มาตรฐานการบัญชีฉบับ ที่ ๑ เรื่อง การนำเสนอ งบการเงิน - การนำเสนอหัวข้อ มาตรฐานการบัญชีฉบับ ที่ ๑๑ เรื่อง สัญญาก่อ สร้าง	๖		- เพื่อให้ นักศึกษาได้มี ความรู้เกี่ยวกับ เนื้อหาและ ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานการ บัญชีที่มีการ เปลี่ยนแปลง - เพื่อให้ นักศึกษาได้ วิเคราะห์และ อภิปราย ประเด็นร่วม สมัยทางการ บัญชี		กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ๓. ยกตัวอย่างเหตุการณ์จริง และ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ๔. ฝึกทำแบบฝึกหัดและโจทย์ สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ปรับปรุง (๒๕๖๓) ๓. Power Point	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน

		บรรยาย	ปฏิบัติการ	วัตถุประสงค์	พัฒนา (Learning Outcome)	สื่อการสอน (ถ้ามี)			
๑๒-๑๓	- การนำเสนอหัวข้อ มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ที่ ๑๖ เรื่อง ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การนำเสนอหัวข้อ มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ที่ ๑๘ เรื่อง รายได้	๖		- เพื่อให้ นักศึกษาได้มี ความรู้เกี่ยวกับ เนื้อหาและ ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานการ บัญชีที่มีการ เปลี่ยนแปลง - เพื่อให้ นักศึกษาได้ วิเคราะห์และ อภิปราย ประเด็นร่วม สมัยทางการ บัญชี		กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ๓. ยกตัวอย่างเหตุการณ์จริง และ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ๔. ฝึกทำแบบฝึกหัดและโจทย์ สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ปรับปรุง (๒๕๖๓) ๓. Power Point	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน

		บรรยาย	ปฏิบัติการ	วัตถุประสงค์	พัฒนา (Learning Outcome)	สื่อการสอน (ถ้ามี)			
๑๔-๑๕	- การนำเสนอหัวข้อ มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ที่ ๓๖ เรื่อง การ ด้อยค่าของสินทรัพย์ - การนำเสนอหัวข้อ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๗ เรื่อง ประมาณการ หนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิด ขึ้นและสินทรัพย์ที่อาจ เกิดขึ้น	๖		- เพื่อให้ นักศึกษาได้มี ความรู้เกี่ยวกับ เนื้อหาและ ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานการ บัญชีที่มีการ เปลี่ยนแปลง - เพื่อให้ นักศึกษาได้ วิเคราะห์และ อภิปราย ประเด็นร่วม สมัยทางการ บัญชี		กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ๓. ยกตัวอย่างเหตุการณ์จริง และ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ๔. ฝึกทำแบบฝึกหัดและโจทย์ สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ปรับปรุง (๒๕๖๓) ๓. Power Point	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน

		บรรยาย	ปฏิบัติการ	วัตถุประสงค์	พัฒนา (Learning Outcome)	สื่อการสอน (ถ้ามี)			
๑๖-๑๗	- การนำเสนอหัวข้อมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๓๘ เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การนำเสนอหัวข้อมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๔๐ เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน - จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants	๖		- เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลง - เพื่อให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา		กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ๓. ยกตัวอย่างเหตุการณ์จริง และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ๔. ฝึกทำแบบฝึกหัดและโจทย์ปัญหา ๕. จัดสัมมนาโดยร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า(จัดนอกตารางเรียน ระยะเวลา ๔ วัน) สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. บทความ/กรณีตัวอย่าง ๓. ใบงาน/แบบฝึกหัด ๔. Power Point ๕. www.fap.or.th, www.sec.or.th	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ๒. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการเข้าเรียน ๔. สรุปผลโครงการสัมมนาเชิงระดมความคิดเห็น	๑. แบบฝึกหัด ๒. การตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.นิภาพร พงษ์โสภณ วิทยากรจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๓, ๑.๔	ตรวจสอบรายชื่อในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานและแบบฝึกหัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม	๑-๑๗	๕%
๒.๓, ๒.๔	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๑-๑๗ ๙ ๑๘	๑๐% ๓๐% ๔๐%
๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	๑. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแก้ปัญหาแบบฝึกหัด ๒. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๓. แผนผังความคิดรวบยอด ๔. การสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผลเพื่อการโต้แย้งและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%
๔.๑,๔.๔	๑. สังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม ความสนใจในชั้นเรียน ๒. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%
๕.๑, ๕.๓	๑. สังเกตจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและแผนผังความคิดรวบยอด	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตารางและเอกสารหลัก

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับปรับปรุง (๒๕๕๘)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เว็บไซต์ www.fap.or.th
- สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. แม่บทการบัญชี. กรุงเทพฯ : พี.อี.ลิฟวิ่ง จากัด, ๒๕๕๘
- สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. มาตรฐานการบัญชี. กรุงเทพฯ : พี.อี.ลิฟวิ่ง จากัด, ๒๕๕๘
- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๒

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เว็บไซต์ www.fap.or.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....