



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๖๑๗๐๒๓๐๕

ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี

ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๖๑๗๐๒๓๐๕ สัมมนาการบัญชี

ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

/ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๐๙๗๐๐๐๔๓XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ปรด.การบัญชี : สูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๐๙๗๐๐๐๔๓XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ -

คุณวุฒิการศึกษา ปรด.การบัญชี : สูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

ชื่ออาจารย์ ดร.สิรินทร์ แดงไชยวัฒน์

ตำแหน่งทางวิชาการ -

คุณวุฒิการศึกษา

๑. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๒. บัญชีมหาบัณฑิต (การต้นทุน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๔. วิทยาลัยป๋อ อังคนราชาอาณาจักร (วปอ ๕๖)

ตำแหน่งปัจจุบัน:

๑. ประธานกรรมการตรวจสอบ การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

๒. กรรมการอิสระ บริษัท สอบบัญชีธรรมนิติ จำกัด

คุณสมบัติอื่น

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ๖๒AC๖๒, ๖๒AC๖๒๒ และ๖๒AC๖๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

/ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเชิงลึก สามารถอภิปราย และวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ประเด็นและปัญหาทางบัญชี รวมทั้งประเด็นและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางการบัญชี ซึ่งอาจเป็นประเด็นและแนวคิดใหม่ทางการบัญชี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การอธิบายแนวคิด หลักการ และการวิเคราะห์ประเด็นทางบัญชีและปัญหาการปฏิบัติงานทั้งด้านบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร และการภาษีอากรรวมถึงประเด็นและแนวคิดใหม่ทางการบัญชีและนวัตกรรมทางการบัญชี

Discussions of concepts, principles and analysis of accounting issues and problems in practices for aspects of financial accounting, managerial accounting and taxation including new issues and concepts in accounting and accounting innovation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๖.๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะบางราย	-	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ๒) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักบัญชี และความสำคัญของการรักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง ๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงของการขาดจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่ออาชีพของผู้สอบบัญชี พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ๓) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการไม่คัดลอกงาน ๒) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ๓) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาเดียวกัน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษา เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิด ความรู้ความ เข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทาง การบัญชีเพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อม ๒) ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี ของกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความ เข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่มี ความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน การบัญชีในประเด็นและปัญหา อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยสามารถ บูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินจากพฤติกรรม การเข้า เรียน การเข้าสอบ หรือ การเข้า ทดสอบย่อย (Quiz) และ การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย และการสอบ กลางภาคและการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) สามารถสืบค้น ศึกษา ประเมิน สถานการณ์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหอย่าง สร้างสรรค์ ๒) สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑) ฝึกคิดวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ประเด็นและปัญหาทาง บัญชี รวมทั้งประเด็นและปัญหา อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑) การประเมินผลจากการทำ แบบฝึกหัด การจัดโครงการใน รายวิชา และการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม ๒) ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชีสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์แนวคิดหลักการ ประเด็นและปัญหาทางบัญชี รวมทั้งประเด็นและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒) ให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบ ๒) การส่งงานที่รับมอบหมายได้ตรงต่อเวลา ๓) สักเกตพฤติกรรมนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอธิบายหลักการวิเคราะห์รายการ และการจัดกิจกรรมโครงการ “โครงการสัมมนาเส้นทางอาชีพของนักบัญชี”

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๒) สามารถคัดกรองข้อมูลคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑) มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางการบัญชี ซึ่งอาจเป็นประเด็นและแนวคิดใหม่ทางการบัญชี ๒) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูลและบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม ๓) มีการให้นักศึกษาแบ่งปันและแนะนำแหล่งข้อมูลภายนอกหรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบได้อย่างถูกต้อง ๒) งานที่มอบให้นักศึกษารูป “โครงการสัมมนาเส้นทางอาชีพของนักบัญชี” เพื่อให้เกิดความเข้าใจ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	
๑	๑) การแนะนำโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาวิชา การวัดผลและประเมินผล ๒) แนวคิด ทฤษฎี หลักการประเด็น สำคัญและปัญหาเกี่ยวกับการบัญชี	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๒	๑) แนวคิดทฤษฎี หลักการ ประเด็น สำคัญและปัญหาเกี่ยวกับการบัญชี	๖.๓๐	-	การบรรยาย/ อภิปราย
๓	๑) แนวคิดทฤษฎี หลักการ ประเด็นสำคัญและปัญหาเกี่ยวกับการ บัญชี - การถอดบทเรียน - นักบัญชีในอนาคต	๖.๓๐	-	กรณีศึกษา/การบรรยาย/ อภิปราย
๔	๑) การศึกษาโครงการสัมมนาการ บัญชี ๒) การกำหนดประเด็น วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย ๓) การเขียนโครงร่างสัมมนาการ บัญชี	๖.๓๐	-	กรณีศึกษา/การบรรยาย/ อภิปราย - มอบหมายให้ นักศึกษาเขียนโครงร่างการ สัมมนาการบัญชีโดยพิจารณา ประเด็นปัญหา กำหนด วัตถุประสงค์ และ กลุ่มเป้าหมาย ในการจัด สัมมนาการบัญชี
๕	นำเสนอข้อมูลจากนักศึกษา	๖.๓๐	-	นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา/ ผู้สอนให้ความเห็น
๖	การจัดสัมมนาการบัญชี	๖.๓๐	-	จัดสัมมนาการบัญชี วิชา สัมมนาการการบัญชี ได้มีการ จัด “โครงการสัมมนาเส้นทาง อาชีพของนักบัญชี” โดยมี วัตถุประสงค์ให้นักศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการ บัญชี ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทางเลือกในการ ประกอบอาชีพต่าง ๆ ของนัก บัญชี และผลตอบแทนในแต่ละ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	
				ละครเลือก โดยการแบ่งปัน ความรู้และประสบการณ์ใน การทำงานวิชาชีพบัญชีของ นักศึกษาปริญญาโท ที่มีทั้ง เจ้าประกอบธุรกิจสำนักงาน บัญชี สำนักงานสรรพากรพื้นที่ จังหวัดนครพนม และ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งเป็นผู้ประกอบการใน ท้องถิ่น เช่น วิธีการเลือก อาชีพ วิธีการปฏิบัติงาน และ ข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน แนวอาชีพในอนาคต - ผู้สอนให้ความเห็น
๗	สรุปและประเมินผลการศึกษา	๖.๓๐	-	อภิปราย
๘	สอบปลายภาค	๓	-	ดำเนินการจัดการสอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความ
 รับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และ
 สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๒,๑.๓,๒.๓,๒.๔,๓.๒,๓.๓,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	๒๐%
๑.๒,๑.๓,๒.๓,๒.๔,๓.๒,๓.๓,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๓๐%
๓.๒,๓.๓,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๕.๒	รายงานกลุ่ม	๒๐%
๑.๒,๑.๓,๒.๓,๒.๔	สอบปลายภาค (ในชั้นเรียน)	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงินบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

๑.๒ การบัญชีการเงิน รศ.ธาริ หิรัญรัมย์

๑.๓ หนังสือ งานวิจัย และบทความที่เกี่ยวกับหลักการบัญชี การสอบบัญชี สารสนเทศทางการบัญชีและการสอบบัญชี การบัญชีนิติวิทยาศาสตร์ หรือ Forensic Audit การภาษีอากร การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายใน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑.๑ มาตรฐานการบัญชี

๑.๒ มาตรฐานการสอบบัญชี

๑.๓ จริยธรรมของผู้ประกอบอาชีพทางบัญชี หรืออาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การสอบบัญชี และการภาษีอากร

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....