



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๔๐๒ (๖๓/๑)

๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ชื่อวิชา

หลักการทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
(Principles of financial and financial reporting standard)

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑ / ๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๔๐๒ หลักการทางเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

ภาษาอังกฤษ Principles of financial and financial reporting standard

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

/ รายวิชาแกน ในหมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

☒ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์พิมพ์อัสพร โสดา เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3310800377XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา บข.ม. : บัญชีมหาบัณฑิต

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์พิมพ์อัสพร โสดา เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3310800377XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา บข.ม. : บัญชีมหาบัณฑิต

๔.๓ กลุ่มผู้เรียน

สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ ๔ (เทียบโอน) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

การบัญชีขั้นต้น ๒ (Introduction of Accounting II)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) - ไม่มี-

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาหลักการทางเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดทำรายงานทางการเงิน การนำเสนอรายงานทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ต้องการใช้ข้อมูล
- ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบริบทของการให้ข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการ ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่ได้จากรายงานทางการเงิน
- ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน และมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดทำรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง และเป็นไปตามกฎระเบียบต่าง ๆ
- ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนสามารถเลือก ใช้นโยบายบัญชีได้ถูกต้องและเหมาะสมกับรูปแบบของกิจการ
- ๑.๕ พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม คุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติงานในด้านบัญชีเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ ลักษณะ โครงสร้าง แนวความคิด และข้อสมมติทางการบัญชี รวมถึง การประยุกต์วิธีการและหลักการต่าง ๆ ทางการบัญชีมาพัฒนาแนวความคิดเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ด้านกฎหมายเศรษฐกิจ มาตรฐานของสถาบันแห่งวิชาชีพและสังคม หลักการวัดผล การดำเนินงานประจำงวดและฐานะการเงิน ตลอดจนการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้เป็นเจ้าของ ผู้เป็นเจ้าของ การนำเสนอรายงานทางการเงิน และปัญหาที่เกี่ยวข้อง

Evolution, characteristics, structures, concepts and assumptions of accounting, including the application of methods and the principles of accounting have been developed concepts for economic law, the professional and social standards, the principles of measurement operation and financial position as well as assets measurement, liabilities and equities; presentation financial reporting and related problems

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ บางราย	-	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสถาบันและสังคม	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของ นักบัญชี และความสำคัญของการ รักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง ๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ของการขาดจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลต่ออาชีพของนักบัญชี พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ๓) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมใน การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติ	๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในชั้นเรียนและจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดย การไม่คัดลอกงาน ๒) การตรวจสอบการมีวินัยต่อ การเรียน การตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียนการส่งงาน ๓) ประเมินการรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาเดียวกัน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.1) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน การบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม 2.4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทาง หลักการบัญชี ๒) ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี ของกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความ เข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่มี ความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน วิวัฒนาการทางการบัญชี หลัก บัญชี มาตรฐานการบัญชี โดย สามารถบูรณาการและนำมา ประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๓) ฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัด กรณีศึกษา มอบหมายให้หา ตัวอย่างเอกสารทางบัญชีเพื่อ นำมาบันทึกบัญชีตามวงจรการ บัญชี ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๔) บรรยายเกี่ยวกับมาตรฐาน ทางการบัญชีที่การเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการและวิชาชีพการบัญชี ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง ๕) ให้นักศึกษาได้บันทึกบัญชี รายรับ-รายจ่ายประจำวัน เพื่อ เป็นการฝึกคิดวิเคราะห์รายการ	การประเมินผลจากการทำ แบบฝึกหัด และการสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 3.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	๑) ฝึกให้มีการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมาย ๒) ฝึกคิดวิเคราะห์รายการค้าที่เกิดขึ้น เพื่อสามารถบันทึกบัญชีได้อย่างถูกต้อง ๓) ฝึกคิดทำแบบฝึกหัดโดยใช้โจทย์ปัญหาค่อนข้างซับซ้อน	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์รายการที่บันทึกบัญชี ๒) ให้นักศึกษามีส่วนรวมในการอธิบายหลักการวิเคราะห์รายการ และการคำนวณตัวเลขให้แก่เพื่อนนักศึกษาด้วยกันในการเฉลยแบบฝึกหัด เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบ ๒) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงต่อเวลา ๓) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาที่มีส่วนรวมในการอธิบายหลักการวิเคราะห์รายการ และการคำนวณตัวเลขให้แก่เพื่อนนักศึกษาด้วยกันในการเฉลยแบบฝึกหัด เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง	๑) มีการวิเคราะห์รายการค่า และการคำนวณตัวเลขทางการบัญชีที่ถูกต้อง	๑) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบได้อย่างถูกต้อง ๒) งานที่มอบให้นักศึกษาสรุปรายการปรับปรุงทางการบัญชีโดยการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑	-แนะนำรายละเอียดรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน -ทบทวนความรู้เกี่ยวกับ พรบ. การบัญชี 2543และสถาบัน วิชาชีพบัญชีในประเทศ บทที่ ๑ สภาพแวดล้อมและ แนวคิดทางการบัญชี -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการทางการบัญชี -พัฒนาการของการบัญชีใน ต่างประเทศ -สถาบันทางวิชาชีพบัญชีใน ต่างประเทศ -พัฒนาการของการบัญชีใน ประเทศไทย -สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บัญชีในประเทศไทย	๓	-	เพื่อให้นักศึกษา ทราบข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความหมายของ การบัญชี วัตถุประสงค์ของ การบัญชี แม่บท การบัญชี จรรยาบรรณของ วิชาชีพ พระราชบัญญัติ การบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓. ๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๑. แนะนำวัตถุประสงค์การเก็บ คะแนน การวัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓ .เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๒	บทที่ ๒ โครงสร้างของทฤษฎี บัญชี -ความหมายของทฤษฎีการ บัญชี -วิธีการสร้างทฤษฎีการบัญชี -วิธีการที่ใช้ในการสร้างทฤษฎี การบัญชี -แนวทางในการสร้างทฤษฎี การบัญชี -โครงสร้างของทฤษฎีการบัญชี -แนวคิดขั้นมูลฐานของทฤษฎี การบัญชี -ข้อสมมติขั้นมูลฐานของการ บัญชี -หลักการบัญชีขั้นมูลฐาน -หลักการเพิ่มเติม	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี บัญชี แนวทางการ สร้างทฤษฎีบัญชี สมมติฐานทางการ บัญชี	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓. ๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม เกี่ยวกับโครงสร้างของทฤษฎี บัญชี ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ รายการ การบันทึกข้อมูล ทางการบัญชีในสมุดรายวัน ทั่วไป	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การ สอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๓	บทที่ ๓ มาตรฐานการบัญชี -แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการ บัญชี -แบบจำลองทางการบัญชี -มาตรฐานการบัญชีใน ต่างประเทศ -มาตรฐานการบัญชีในไทย -ความหลากหลายของ มาตรฐานการบัญชีในแต่ละ ประเทศ -สาเหตุของความแตกต่างในวิธี ปฏิบัติทางการบัญชี -ทางเลือกในการปรับมาตรฐาน การบัญชีให้สอดคล้องกัน -มาตรฐานการบัญชีในประเทศไทย -มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้ เสียสาธารณะ -เกณฑ์ในการเปิดเผยนโยบาย การบัญชี -นโยบายการบัญชีที่ควร เปิดเผย	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วิวัฒนาการ และ มาตรฐานทางการ บัญชีไทยและ ต่างประเทศ	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓. ๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม เกี่ยว กับมาตรฐานทางการบัญชี ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. ยกตัวอย่างการผ่าน รายการสมุดบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลองเฉพาะธุรกิจ บริการ	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๔	บทที่ ๔ แม่บทการบัญชี -ความหมายของแม่บทการ บัญชี -การพัฒนาของแม่บทการบัญชี -ประโยชน์ของแม่บทการบัญชี -เนื้อหาของแม่บทการบัญชี -ผู้ใช้งบการเงิน -วัตถุประสงค์ของงบการเงิน -ข้อสมมติในการจัดทำและ นำเสนองบการเงิน -ลักษณะเชิงคุณภาพของงบ การเงิน -ข้อจำกัดของงบการเงิน -แนวคิดเกี่ยวกับทุนและการ รักษาระดับ ทุน	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในแม่บทการบัญชี	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓. ๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๑. แนะนำแม่บทการบัญชี ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๔. ยกตัวอย่างการปรับปรุง รายการและการจัดทำงบ การเงิน	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๕	บทที่ ๕ แนวความคิดในการ วัดผลกำไร -วัตถุประสงค์ของการวัดผลกำไร -ความหมายของการวัดผลกำไร -แนวคิดในการวัดผลกำไร -วิธีการวัดผลกำไร -รายงานที่ใช้ในการคำนวณกำไร -รายการและเหตุการณ์ทางการ บัญชีที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ กำไร	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดใน การวัดผลกำไร	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓. ๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๑. แนะนำแนวคิดในการวัดผล กำไร ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๔. ยกตัวอย่างการทำการค้าขายทำ การ การปิดบัญชี การโอนยอด คงเหลือบัญชีถาวร	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การ สอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๖-๗	บทที่ ๖ การบัญชีสำหรับรายได้ และค่าใช้จ่าย -แนวคิดเกี่ยวกับรายได้ -การรายงานรายได้ -รายได้ธุรกิจทั่วไป -รายได้จากการขายสินค้า -รายได้จากการให้บริการ -รายได้ดอกเบี้ย ค่าสิทธิ และเงิน ปันผล -รายได้สำหรับธุรกิจเฉพาะ -รายได้จากการให้เช่าซื้อ -รายได้จากสัญญาก่อสร้าง -รายได้จากธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ -แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย -ความหมายของค่าใช้จ่าย -การรับรู้และการรายงาน ค่าใช้จ่ายและการวัดมูลค่าของ ค่าใช้จ่าย	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบัญชี รายได้ และ รายจ่ายของธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ ได้		๑. แนะนำการบัญชีสำหรับ รายได้และค่าใช้จ่าย ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๘	บทที่ ๗ การบัญชีสำหรับ สินทรัพย์ -ความหมายและลักษณะของ สินทรัพย์ -วัตถุประสงค์ในการ วัดมูลค่าสินทรัพย์ -แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้และวัด มูลค่าของสินทรัพย์ -การรับรู้สินทรัพย์การวัดมูลค่า ของสินทรัพย์ -ประเภทของ สินทรัพย์	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบัญชี เกี่ยวกับสินทรัพย์ ประเภทต่าง ๆ สามารถรับรู้ รายการสินทรัพย์ แต่ละประเภทได้		๑. แนะนำการบัญชีสำหรับ สินทรัพย์ ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา

สัปดาห์ที่	สอบกลางภาค								
	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๐	บทที่ ๘ การบัญชีสำหรับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -ความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -ลักษณะของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -แนวคิดของการวัดมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การรับรู้ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ -การเลิกใช้และการจำหน่ายสินทรัพย์ -การด้อยค่าของสินทรัพย์ -แนวคิดของค่าเสื่อมราคา	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถ รับรู้ รายการ และ บันทึกรายการ บัญชี เกี่ยวกับสินทรัพย์ ไม่หมุนเวียน ประเภทต่าง ๆ ได้	๑.๒, ๒.๑, ๒.๔, ๓.๑, ๓.2, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๑. แนะนำการบัญชีสำหรับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๔. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจน้บการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัสสร โสตา
๑๑	บทที่ ๙ การบัญชีสำหรับหนี้สิน -ความหมายและลักษณะของหนี้สิน -เกณฑ์การรับรู้หนี้สิน -ประเภทของหนี้สิน -ประมาณการหนี้สิน -หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น			เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบัญชี หนี้สินทั้ง หนี้สิน หมุนเวียนและ หนี้สินไม่ หมุนเวียนได้		๑. แนะนำการบัญชีสำหรับหนี้สิน ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจน้บการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัสสร โสตา

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๒	บทที่ ๑๐ การบัญชีสำหรับ ส่วนของผู้ถือหุ้น -ทฤษฎีเกี่ยวกับส่วนของผู้ ถือหุ้น -การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ ถือหุ้น -แนวคิดของกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบัญชี ส่วนของผู้ถือหุ้น ของธุรกิจแต่ละ ประเภทได้		๑. แนะนำการบัญชีสำหรับส่วน ของผู้ถือหุ้น ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นพร้อม สอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควรปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๑๓	บทที่ ๑๑ งบการเงิน -แนวคิดเกี่ยวกับงบการเงิน -ข้อควรพิจารณาโดยรวมใน การนำเสนองบการเงิน -หลักเกณฑ์การจัดทำบ การเงิน -โครงสร้างของการนำเสนอบ การเงิน -ข้อจำกัดของงบการเงิน -เนื้อหาของการนำเสนอบ การเงิน -แนวคิดเกี่ยวกับเงินทุน - หมายเหตุประกอบงบการเงิน - พัฒนาการงบการเงินใน ประเทศไทย -ทิศทางของงบการเงิน	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบ การเงินประเภท ต่าง ๆ การอ่าน และ พิจารณาข้อมูลใน งบการเงินได้		๑. แนะนำงบการเงินแบบต่าง ๆ ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควร ปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๔	บทที่ ๑๒ การเปิดเผยข้อมูลใน รายงานทางการเงิน -แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดเผย ข้อมูลในรายงานทางการเงิน -วิธีการเปิดเผยข้อมูล -ข้อมูลที่ควรเปิดเผย -การเปิดเผยข้อมูลในรายงาน ประจำปี	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เปิดเผยข้อมูลใน รายงานทางการเงิน		๑. แนะนำการเปิดเผยข้อมูลใน การรายงานทางการเงิน ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควร ปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา
๑๕	บทที่ ๑๓ การบัญชีเมื่อระดับ ราคาเปลี่ยนแปลง -การเปลี่ยนแปลงระดับราคา -วิวัฒนาการของการบัญชีเมื่อ ระดับราคาเปลี่ยนแปลง -การรายงานทางการเงินเมื่อ ระดับราคาเปลี่ยนแปลง -การบัญชีราคาตลาดปัจจุบัน -การบัญชีราคาทุนปัจจุบัน -การบัญชีระบบเงินคงที่ -การบัญชีสำหรับมูลค่า ยุติธรรม	๓	-	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบัญชี เมื่อระดับราคา เปลี่ยนแปลง รวมถึงการวัด มูลค่าของบัญชีแต่ ละประเภทได้		๑. แนะนำการเปลี่ยนแปลงการ บัญชีเมื่อระดับราคา เปลี่ยนแปลง ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ควร ปฏิบัติ ๓. มคอ.๓	๑. ฝึกทำแบบฝึกหัด ๒.ทดสอบความรู้ก่อน และหลังเรียน ๓. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน	๑. แบบฝึกหัด ๒.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อ.พิมพ์ อัปสร โสตา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๒	ตรวจสอบรายชื่อในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานและแบบฝึกหัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม	๑-๑๗	๕%
๒.๑, ๒.๔	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๑-๑๗ ๘ ๑๘	๑๐% ๓๐% ๔๐%
๓.๑, ๓.๒	๑. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแก้ปัญหาแบบฝึกหัด ๒. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๓. แผนผังความคิดรวบยอด ๔. การสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผลเพื่อการโต้แย้งและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%
๔.๑,๔.๒	๑. สังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม ความสนใจในชั้นเรียน ๒. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%
๕.๑	๑. สังเกตจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและแผนผังความคิดรวบยอด	๑-๗, ๙- ๑๗	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Power point การเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชี บริษัท [ออนไลน์].<http://www.fap.or.th> (สืบค้นเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓)

โปรซอฟท์ คอมเทค บริษัท [ออนไลน์].<http://www.prosoftwinspeed>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นุชจรี พิเชฐกุล. (2560). การรายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.
นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลปพร ศรีจันเพชร. (2559). ทฤษฎีการบัญชี. ทีพีเอ็น เพลส. กรุงเทพฯ
เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์. (2560). รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน. ทีพีเอ็น เพลส. กรุงเทพฯ
ศศิวิมล มีอำพล.(2559). ทฤษฎีการบัญชี. อินโฟไมนิ่ง. กรุงเทพฯ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การสวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....