



มคอ. 3

รายวิชา 61702302 การวิเคราะห์และการจัดการต้นทุน

ภาคเรียนที่ 1/2563

ผู้สอน ผศ.ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมินทร เป้าธรรม

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา/สาขา	คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

6170202301	ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์และการจัดการต้นทุน
	ชื่อรายวิชา Cost Analysis and Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	---

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี วิชาเฉพาะบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผศ.ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.2 ผศ.ดร.สุมินทร เป้าธรรม	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 (ตามแผนการเรียน)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

สาขาวิชาการบัญชี สถาบันนวัตกรรมการธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยนครพนม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เข้าใจแนวคิดต้นทุนในสภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่
2. เข้าใจการบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนทันเวลา ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์
3. เข้าใจต้นทุนตามทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงาน และการวัดผลดุลยภาพ
4. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และการจัดการต้นทุนไปใช้ในการทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้มีความทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

แนวคิดต้นทุนในสภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนทันเวลา ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพิจารณาต้นทุนตามทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงาน และการวัดผลดุลยภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การปฏิบัติงาน	ศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3(3-0-6)	3vx 15 = 15	-	6vx 15 = 90	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลาให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ E-mail ของผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
การวิเคราะห์และการจัดการต้นทุน	สุมินทร เป้าธรรม	8.00-12.00 น. วันอังคาร	Id: sumintorn	0812616585	sumintorn@hotmail.com sumintorn081@gmail.com sumintorn.ba@rmuti.ac.th	6 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [] ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ 2 [O] มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 3 [●] เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 4 [] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม และ ประเมินจากงานที่มอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2 [] สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 3 [●] สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ 4 [O] สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย และอภิปราย งานที่มอบหมาย	สอบข้อเขียน และ ประเมินจากงานที่มอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [] คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ 2 [●] สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินสถานการณ์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3 [○] สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ 4 [] สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้	บรรยาย และอภิปรายงานที่มอบหมาย	สอบข้อเขียน และประเมินจากงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [] สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นอิสระ และสามารถริเริ่มกิจกรรมทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบกิจกรรมของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 2 [●] มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม 3 [○] ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชี สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงาน	ประเมินจากงานที่มอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O] ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน 2 [●] สามารถคัดกรองข้อมูลคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3 [] สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย และ อภิปรายจากงานที่มอบหมาย	สอบข้อเขียน และประเมินจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1-2	Chapter 1: Cost Management and Strategy Chapter 2: Implementing Strategy: The Value Chain, the	6	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสาร ประกอบการบรรยาย	อ.สุมินทร

	BSC, and the Strategy Map					
3-4	Chapter 3: Basic Cost Management Concepts Chapter 5: ABC Costing and Customer Profitability Analysis	6	-	บรรยาย อภิปราย งานที่มอบหมายงาน	Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.สุมินทร
5-6	Chapter 13: Cost Planning for the Product Life Cycle: Target Costing, Theory of Constraints, and Strategic Pricing	6	-	บรรยาย อภิปราย งานมอบหมายงาน	Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.สุมินทร
7-8	Chapter 14: Operational Performance Measurement: Sales, Direct Cost Variances, and the Role of Nonfinancial Performance Measures	6	-	บรรยาย อภิปราย งานมอบหมายงาน	Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.สุมินทร
9-10	Chapter 15: Operational Performance Measurement: Indirect Cost Variances and Resource Capacity Management	6	-	บรรยาย อภิปราย งานมอบหมายงาน	Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.สุมินทร
11-12	Chapter 16: Operational Performance Measurement: Further Analysis of Productivity and Sales	6	-	บรรยาย อภิปราย งานที่มอบหมายงาน	Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.สุมินทร
13-14	Chapter 18: Strategic Performance	6	-	บรรยาย อภิปราย	Power point	อ.สุมินทร

	Measurement: Cost Centers, Profit Centers, and the BSC			งานที่มอบหมายงาน	เอกสารประกอบกรบรรยาย	
15	Final test	3	-	(สอบข้อเขียนและนำเสนองานที่มอบหมาย)		อ.สุมินทร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1 [] ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ 2 [O] มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 3 [●] เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 4 [] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากงานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%
2	ความรู้	1 [] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2 [] สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 3 [O] สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้า	สอบข้อเขียน และประเมินจากงานที่มอบหมาย	สัปดาห์ 3-15	30%

		กับสถานการณ์ปัจจุบันได้ 4 [●] สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์สภาพแวดล้อม ทางธุรกิจ ความก้าวหน้าด้าน วิชาการและการจัดการ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม			
3	ทักษะทางปัญญา	1 [] คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ 2 [●] สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินสถานการณ์ และสรุป ประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3 [○] สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ 4 [] สามารถวางแผนและ ดำเนินการวิจัย หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุป ที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการ ปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้	ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย	สัปดาห์ 3-15	20%
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1 [] สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เป็นอิสระ และสามารถริเริ่มกิจกรรม ทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รับผิดชอบกิจกรรม ของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 2 [●] มีการประเมินผลและ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมิน วัตถุประสงค์ในการทำงานและ วางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไข	ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย	สัปดาห์ 3-15	20%

		สถานการณ์อย่างเหมาะสม 3 [O] ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชี สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 [O] ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน 2 [●] สามารถคัดกรองข้อมูลคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3 [] สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากงานที่มอบหมาย	สัปดาห์ 3-15	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Blocher, Edward J., Stout David E., Juran, Paul E., and Smith Steven. (2019). Cost Management: A Strategic Emphasis. 8^{ed}, McGraw-Hill Education, New York, NY.
2. วรณิ เตโชโยธิน, สมชาย สุภัทรกุล และมนวิภา ผดุงสิทธิ์. (2558). การบริหารต้นทุน. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์. กรุงเทพฯ.
3. www.jap.tu.ac.th, www.jba.tu.ac.th.
4. วารสารวิชาการอื่น ๆ ที่สนใจ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบุวิธีการประเมินโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- นักศึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม สนทนากับผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน

- จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อที่ 2 มาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา หรือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามข้อที่ 4
- สลับหรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรกร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓