



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มคอ. 3

รายวิชา

หลักการทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

ประจำปีการศึกษา 2563

1/2563

ผู้สอน

อาจารย์ ดร. ปิยาภัสร์ดี เจียรสุคนธ์

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 30702402 หลักการทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (Accounting Principles and Financial Reporting Standards)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 1 หลักสูตร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ปิยาภัสร์กดี เจียรสุคนธ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี (เทียบโอน) 41AC62 43AC62 42AC622
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) 30702402 การบัญชีขั้นต้น 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 10 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้รู้แนวคิดและข้อสมมติฐานทางการบัญชี รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี
- 1.2 เพื่อให้รู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินกับเหตุการณ์ทางบัญชีที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้รู้ถึงแนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและข้อผิดพลาด
- 1.4 เพื่อให้สามารถรู้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการเงินระหว่างกาล ตลอดจนการเปิดเผยข้อมูลตามข้อกำหนดในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
- 1.5 เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการแปลความหมายของรายงานการเงินที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานแบบบูรณาการ เป็นต้น
- 1.6 เพื่อให้รู้เกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับข้อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก รวมถึงผลประโยชน์พนักงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและปรับให้เข้ากับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ ลักษณะ โครงสร้าง แนวความคิด และข้อสมมติทางการบัญชี รวมถึง การประยุกต์วิธีการและหลักการต่าง ๆ ทางการบัญชีมาพัฒนาแนวความคิดเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ด้านกฎหมายเศรษฐกิจ มาตรฐานของสถาบันแห่งวิชาชีพและสังคม หลักการวัดผล การดำเนินงานประจำงวดและฐานะการเงิน ตลอดจนการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของ ผู้เป็นเจ้าของ การนำเสนอรายงานทางการเงิน และปัญหาที่เกี่ยวข้อง

Evolution, characteristics, structures, concepts and assumptions of accounting, including the application of methods and the principles of accounting have been developed concepts for economic law, the professional and social standards, the principles of measurement operation and financial position as well as assets measurement, liabilities and equities; presentation financial reporting and related problems

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	มอบหมายงานที่ สอดคล้องกับรายวิชา ให้นักศึกษาไปศึกษา ค้นคว้า
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งสามารถติดต่อได้ทางช่องทางดังนี้ ห้องพักอาจารย์ เฟสบุ๊ก ไลน์ มีอื้อ อีเมล (Rsu_18@hotmail.com)			

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1.1 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.1.2 ความซื่อสัตย์ และการมีวินัย 1.1.3 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ 1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา จากแหล่งข้อมูลต่างๆ 1.2.2 ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด) 1.2.3 มอบหมายงาน 1.2.4 แบ่งงานเป็นเดี่ยวและกลุ่มในการนำเสนอ 1.2.5 นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ประกอบในการบรรยาย
1.3 วิธีการประเมินผล 1.3.1 เช็ชชื่อและสังเกตพฤติกรรมจากการทำแบบฝึกหัด รายงาน การบ้าน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา 1.3.2 ประเมินผลการถาม-ตอบ และแก้ปัญหาของนักศึกษาจากสถานการณ์ต่างๆ

2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ 2.1.1 แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดทางการบัญชีรวมถึงการรายงานทางการเงินของธุรกิจ 2.1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.1.3 การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินในประเด็นหรือเหตุการณ์ทางบัญชีที่เกี่ยวข้อง 2.1.4 การเปิดเผยข้อมูลตามข้อกำหนดในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2.2 วิธีการสอน 2.2.1 การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากรายงานการเงินของธุรกิจซึ่งเปิดเผยในเว็บไซต์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน 2.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากงบการเงินของธุรกิจจริง เพื่อใช้ประกอบการเรียนและทำแบบฝึกหัด 2.2.3 ให้นักศึกษาวิเคราะห์จากโจทย์ปัญหา ตัวอย่างงบการเงินจริง โดยถาม – ตอบในห้องเรียน
2.3 วิธีการประเมินผล 2.3.1 การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรม 2.3.2 ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ 2.3.3 การมอบหมายงาน 2.3.4 การทดสอบ
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงบการเงินของธุรกิจจากเว็บไซต์ อ่านและอธิบายฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน กระแสเงินสดของกิจการในภาพรวมและสามารถสรุปผลได้ 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเช่น เศรษฐศาสตร์ การเงิน การตลาด ให้เข้ากับการวิเคราะห์รายงานการเงินได้ 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และสรุปผลรายงานผลการวิเคราะห์รายงานการเงินได้
3.2 วิธีการสอน 3.2.1 บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม – ตอบในชั้นเรียน 3.2.2 ฝึกการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้โจทย์ปัญหา กรณีศึกษา 3.2.3 ให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้า แนวคิดทางการบัญชีและข้อสมมติฐานทางการบัญชี ตลอดจนแนวคิดเกี่ยวกับการรายงานทางการเงินของธุรกิจที่นักศึกษาให้ความสนใจ หรือ กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในชั้นเรียน
3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา 3.3.1 สอบกลางภาค 3.3.2 สอบปลายภาค 3.3.3 การตอบปัญหาในชั้นเรียน การแก้โจทย์ปัญหาแบบฝึกหัดและปัญหาต่างๆ 3.3.4 คุณภาพของ กรณีศึกษา การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การตอบปัญหาในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มได้ 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
4.2 วิธีการสอน 4.2.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.2.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มได้ 4.2.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล 4.3.1 ประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียนและหรือกรณีศึกษาที่มอบหมาย 4.3.2 ประเมินผลจากการรายงานหน้าชั้นเรียน 4.3.3 นักศึกษาในกลุ่มประเมินผลและให้คะแนนระหว่างกลุ่มและแสดงผลการประเมิน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.1.1 สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทางการบัญชีและรายงานทางการเงิน เพื่ออธิบายแนวคิดทางการบัญชีที่ปรากฏในรายงานทางการเงินได้ 5.1.2 สามารถอธิบายถึงแนวคิดทางการบัญชี และแนวคิดเกี่ยวกับการรายงานทางการเงินได้อย่างเหมาะสม 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และ สื่อสารสารสนเทศ ได้
5.2 วิธีการสอน 5.2.1 สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับแนวคิดทางการบัญชี การรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงบการเงินของธุรกิจที่นักศึกษามีความสนใจจากเว็บไซต์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน 5.2.1 จัดทำสื่อประกอบประกอบการรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5.2.3 มอบหมายกรณีศึกษาให้วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาในห้องเรียน
5.3 วิธีการประเมินผล 5.3.1 การนำเสนอรายงานกลุ่มที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล 5.3.2 ประเมินผลจากสื่อและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5.3.3 การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา จากกรณีศึกษา ที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ งาน	
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	
๓. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก																					
๓๐๗๐๒๔๐๑ การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ				●	○		●		●				●				○				
๓๐๗๐๒๔๐๒ หลักการทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	●				●					●			●		●						

หมวดที่ 5

แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้นและเข้าสู่ บทเรียนที่ 1 แนวคิดและข้อสมมติฐานทางการเงิน - ความหมายของการบัญชี - วิวัฒนาการของการบัญชีและการรายงานทางการเงิน - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบัญชี - ผู้ใช้การเงินและความต้องการข้อมูล - ความหมายและความสำคัญของการรายงานทางการเงิน - วัตถุประสงค์ของรายงานทางการเงิน - องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน - รูปแบบรายงานทางการเงิน	3	- บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามเอกสารประกอบการสอน - ใช้สื่อ Power Point หรือ Word ช่วยสอน - สืบค้นออนไลน์เพื่อให้เห็นรูปแบบของการรายงานทางการเงินของกิจการแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม - แบบทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล	ดร. ปิยาภิศกิติ์ เจียรสุคนธ์
2	บทเรียนที่ 1 แนวคิดและข้อสมมติฐานทางการเงิน (ต่อ) - มาตรฐานการบัญชีที่ใช้ในการจัดทำรายงานทางการเงิน - เกณฑ์ทั่วไปในการพิจารณาการจัดทำรายงานทางการเงิน - หน่วยงานกำกับดูแลที่กิจการต้องนำเสนอรายงานทางการเงิน - การนำเสนอรายงานทางการเงิน		- บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามเอกสารประกอบการสอน - ใช้สื่อ Power Point หรือ Word ช่วยสอน - สืบค้นออนไลน์เพื่อให้เห็นรูปแบบของการรายงานทางการเงินของกิจการแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม - แบบทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล	ดร. ปิยาภิศกิติ์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	บทเรียนที่ 2 กรอบแนวคิดสำหรับการ รายงานทางการเงินและการนำเสนองบ การเงิน - กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทาง การเงินและการนำเสนองบการเงิน - ความหมายของกรอบแนวคิดสำหรับ การรายงานทางการเงิน - ส่วนประกอบของกรอบแนวคิดสำหรับ การรายงานทางการเงิน - วัตถุประสงค์ของการรายงานทาง การเงิน	3	- บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามเอกสาร ประกอบการสอน - ใช้สื่อ Power Point หรือ Word ช่วยสอน - สืบค้นออนไลน์เพื่อให้ เห็นรูปแบบของการ รายงานทางการเงินของ กิจการแต่ละกลุ่ม อุตสาหกรรม - แบบทดสอบหลังเรียน เป็นรายบุคคล	ดร. ปิยาภิศศักดิ์ เจียรสุคนธ์
4	บทเรียนที่ 2 กรอบแนวคิดสำหรับการ รายงานทางการเงินและการนำเสนองบ การเงิน (ต่อ) - ลักษณะเชิงคุณภาพของข้อมูลทาง การเงินที่มีประโยชน์ - ข้อจำกัดของการรายงานทางการเงินที่มี ประโยชน์ - การวัดมูลค่าองค์ประกอบของงบ การเงิน - แนวคิดเรื่องทุนและการรักษาระดับทุน บทเรียนที่ 3 การนำเสนองบการเงิน - จุดมุ่งหมายของงบการเงินประโยชน์ ของงบแสดงฐานะการเงิน - ขอบเขตของการนำเสนองบการเงิน โครงสร้างของงบแสดงฐานะการเงิน - ส่วนประกอบของงบการเงินการ - ข้อพิจารณาโดยทั่วไปในการนำเสนอ งบการเงิน - โครงสร้างและเนื้อหาของงบการเงิน - ตัวอย่างงบการเงินแต่ละประเภท	3	- บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามเอกสาร ประกอบการสอน - ใช้สื่อ Power Point หรือ Word ช่วยสอน - สืบค้นออนไลน์เพื่อให้ เห็นรูปแบบของการ รายงานทางการเงินของ กิจการแต่ละกลุ่ม อุตสาหกรรม - แบบทดสอบหลังเรียน เป็นรายบุคคล	ดร. ปิยาภิศศักดิ์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทเรียนที่ 4 ข้อจำกัดของงบการเงิน ผลกระทบที่มีต่อการเงินและ อัตราส่วนทางการเงิน - ข้อจำกัดของงบการเงิน - ผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้ นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่ แตกต่างกัน - ผลกระทบที่มีต่อการเงินและ อัตราส่วนทางการเงิน - ผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้ นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับสัญญาก่อสร้าง ที่ แตกต่างกัน - ผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้ นโยบายการบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ ที่แตกต่างกัน - ผลกระทบต่อการเงินจากการจัด ประเภทสัญญาเช่าที่แตกต่างกัน - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	3	- บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามเอกสาร ประกอบการสอน - ใช้สื่อ Power Point หรือ Word ช่วยสอน - สืบค้นออนไลน์เพื่อให้ เห็นรูปแบบของการ รายงานทางการเงินของ กิจการ แต่ละ กลุ่ม อุตสาหกรรม - แบบทดสอบหลังเรียน เป็นรายบุคคล	ดร. ปิยาภิศกดิ์ เจียรสุคนธ์
6	-นำเสนองานกลุ่มที่มอบหมายให้ ทบทวนและทำสรุปบทเรียน จากที่ มอบหมาย	3	- บรรยาย ถาม-ตอบ - ใช้สื่อ Power Point ช่วยนำเสนอ - ใ้ นัก ศึ ก ษ า คิ ด วิเคราะห์ ช่วยกันสรุป ถาม – ตอบ จาก ผลกระทบต่อการเงิน จากการเลือกใช้นโยบาย บัญชีในกรณีต่าง ๆ	ดร. ปิยาภิศกดิ์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	บทเรียนที่ 5 หลักการเปิดเผยข้อมูลอย่างเพียงพอ - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 - ความต้องการในการเปิดเผยข้อมูลที่เพิ่มขึ้น - การเปิดเผยข้อมูลที่แตกต่างกัน - หมายเหตุประกอบงบการเงิน - ข้อมูลที่ต้องรายงานเพิ่มเติม - รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและรายงานของฝ่ายจัดการ	3	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 - บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามบทเรียนในหนังสือ - ใช้สื่อ Power Point ช่วยสอน - ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ช่วยกันสรุปถาม – ตอบ จากผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้นโยบายบัญชีในกรณีต่าง ๆ - ร่วมกับนักศึกษาสืบค้นออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาเห็นรูปแบบการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน - มอบหมายให้นักศึกษาทำสรุปบทเรียนที่ผ่านมากลุ่มละ 4 คน เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดร. ปิยาภิศกดิ์ เจียรสุคนธ์
8	สอบกลางภาค			
9	- นำเสนองานกลุ่มที่มอบหมายให้ทบทวนและทำสรุปบทเรียน จากที่มอบหมายเมื่อสัปดาห์ที่ 7 บทเรียนที่ 6 การบัญชีสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ - ประเภทของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์มูลค่าตามบัญชีต่อหุ้น - แนวทางการพิจารณาสัญญาสำหรับการก่อสร้างอสังหาริมทรัพย์ - การคำนวณต้นทุนการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์เพื่อขาย - การรับรู้รายได้จากสัญญาก่อสร้างอสังหาริมทรัพย์ - การแสดงรายการในงบการเงิน	3	- นำเสนอสรุปและประมวลบทเรียนที่เรียนมา โดยการมอบหมายเป็นงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาบรรยาย ถาม-ตอบ - ใช้สื่อ Power Point - บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามบทเรียนในหนังสือ	ดร. ปิยาภิศกดิ์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ตัวอย่างในแต่ละกรณี - การบัญชีธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สำหรับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ - วิธีการรับรู้รายได้สำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์			
10	- นำเสนองานกลุ่มที่มอบหมายให้ทบทวนและทำสรุปบทเรียน จากที่มอบหมาย	3	- บรรยาย ถาม-ตอบ - ใช้สื่อ Power Point ช่วยนำเสนอ - ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ช่วยกันสรุปถาม – ตอบ จากผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้นโยบายบัญชีในกรณีต่าง ๆ	ดร. ปิยาภิศศักดิ์ เจียรสุคนธ์
11	บทเรียนที่ 7 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก - คำนิยาม - วัตถุประสงค์ - แนวปฏิบัติทางการบัญชี - ตัวอย่างการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และกรณีศึกษา		- นำเสนอสรุปและประมวลบทเรียนที่เรียนมา โดยการมอบหมายเป็นงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาบรรยาย ถาม-ตอบ - ใช้สื่อ Power Point - บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามบทเรียนในหนังสือ	ดร. ปิยาภิศศักดิ์ เจียรสุคนธ์
12	บทเรียนที่ 8 การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด - การเปลี่ยนแปลงทางบัญชี - กรณีที่ไม่ถือเป็นการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี - ตัวอย่าง - การเปิดเผยข้อมูล - วิธีปฏิบัติทางการบัญชี		- บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามบทเรียนในหนังสือ - ใช้สื่อ Power Point ช่วยสอน - ทำแบบทดสอบความเข้าใจหลังเรียนรายบุคคล	ดร. ปิยาภิศศักดิ์ เจียรสุคนธ์
13	บทที่ 10 ผลประโยชน์ของพนักงาน - คำนิยาม - ผลประโยชน์ระยะสั้นของพนักงาน - ผลประโยชน์หลังออกจากงาน		- ศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน - กรณีศึกษา - วิเคราะห์ปัญหา	ดร. ปิยาภิศศักดิ์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ผลประโยชน์ระยะยาวอื่นของพนักงาน - ผลประโยชน์เมื่อเลิกจ้าง		- นำเสนอหน้าชั้น - ทำแบบทดสอบความเข้าใจหลังเรียนเป็นรายบุคคล - ทบทวนความรู้หลังเรียน	
14	บทที่ 11 เครื่องมือทางการเงิน - นิยามความหมายสินทรัพย์ทางการเงิน - การจัดประเภทและการวัดมูลค่า - ราคาทุนตัดจำหน่าย - มูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - มูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรหรือขาดทุน - การบันทึกบัญชี		- นำเสนอสรุปและประมวลบทเรียนที่เรียนมา โดยการมอบหมายเป็นงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาบรรยาย ถาม-ตอบ - ใช้สื่อ Power Point - บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามบทเรียนในหนังสือ	ดร. ปิยาภิศกดิ์ เจียรสุคนธ์
15	บทที่ 11 เครื่องมือทางการเงิน (ต่อ) - นิยามความหมายหนี้สินทางการเงิน - การจัดประเภทและการวัดมูลค่า - ราคาทุนตัดจำหน่าย - มูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - มูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรหรือขาดทุน - การบันทึกบัญชี		- นำเสนอสรุปและประมวลบทเรียนที่เรียนมา โดยการมอบหมายเป็นงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาบรรยาย ถาม-ตอบ - ใช้สื่อ Power Point - บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามบทเรียนในหนังสือ	ดร. ปิยาภิศกดิ์ เจียรสุคนธ์
16	สัญญาเช่า - นิยามความหมาย - การระบุสัญญาเช่า - การแยกส่วนประกอบของสัญญา - อายุสัญญาเช่า - การวัดมูลค่า - กรณีสึกษา		- นำเสนอสรุปและประมวลบทเรียนที่เรียนมา โดยการมอบหมายเป็นงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาบรรยาย ถาม-ตอบ - ใช้สื่อ Power Point - บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามบทเรียนในหนังสือ	ดร. ปิยาภิศกดิ์ เจียรสุคนธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	สินค้าคงเหลือ -นิยาม -การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ เทคนิคการวัดมูลค่าต้นทุน -การบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ -กรณีศึกษา		- นำเสนอสรุปและ ประมวลบทเรียนที่เรียน มา โดยการมอบหมาย เป็นงานกลุ่ม โดยให้ นักศึกษาบรรยาย ถาม- ตอบ - ใช้สื่อ Power Point - บรรยาย ถาม-ตอบ - เรียนตามบทเรียนใน หนังสือ	ดร. ปิยาภัสร์ เกียรติคุณ
18	สอบปลายภาคเรียน			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนการประเมิน
1	พฤติกรรมการเรียนรู้และเวลาเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
2	แบบทดสอบเก็บคะแนน	3 และ 16	20%
3	รายงานและการนำเสนอ	9-10	20%
4	สอบกลางภาค	8	20%
5	สอบปลายภาค	18	30%
	รวม		100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2564). มาตรฐานการบัญชี. สมศักดิ์ ประถมศรีเมฆ (2558). การรายงานทางการเงิน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินไทยฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี พิเชฐกุล. (2561). รายงานการเงินและการวิเคราะห์. สาขาวิชาการบัญชีและการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย การวิเคราะห์งบการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ฉบับปรับปรุง. 2551. สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. <https://www.tfac.or.th/Article/Detail/119612> สืบค้นมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการเรียนการสอน รุ่งนภา สันติธรรมมา. (2560), รายงานทางการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. ทีพีเอ็นเพลส.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.3 การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 2.1 ผลการสอบ 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน 3.1 ผู้สอนนำผลประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอนและการประเมินผลการสอน 3.2 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา 4.1 ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งจากแบบฝึกหัดในห้องเรียน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน 4.2 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 5.2 นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาสรุปเป็นข้อมูล และเรียกประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลนั้นมาประมวลและเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปรับปรุง รวมถึงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดีขึ้น