



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รหัสวิชา 30702311

ชื่อวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน

ประจำภาคการศึกษา ที่ 1/2563

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่	1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่	2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่	3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่	4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่	5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่	6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่	7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
ภาษาไทย	30702311 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
ภาษาอังกฤษ	30702311 Financial Reporting and Analysis

2. จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
3.1 สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	☒ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)
3.2 ประเภทของรายวิชา	☒ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
3.3 รายวิชาแกน ในหมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	☒ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
	ชื่ออาจารย์ปิยาภัสร์ศักดิ์ เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1471200095XXX ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ปร.ด. การบัญชี
4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)	
	ชื่ออาจารย์ปิยาภัสร์ศักดิ์ เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1471200095XXX ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ปร.ด. การบัญชี

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
	ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3 31AC601 31AC602

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	30702301 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ 30702302 การบัญชีชั้นกลาง 2

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
	ไม่มี

8. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน
	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม) ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
	วันที่.....1.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.....2563.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิจัยทางการบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้
1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำขั้นตอนมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์รายงานทางการเงินมาสะท้อนผลการดำเนินงานของกิจการได้
1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์และการรายงานทางการเงินในแต่ละช่วงเวลาได้
1.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการนำเสนอผู้บริหารเพื่อประกอบในการวางแผนควบคุมและตัดสินใจ ในการดำเนินธุรกิจทั้งในปัจจุบันและต่อไปในอนาคตได้อย่างน่าเชื่อถือ

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
2.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
รายงานการเงิน การเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินทั้งในและต่างประเทศ วิธีการและเครื่องมือร่วมสมัยในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน ประกอบด้วย การวิเคราะห์กระแสเงินสด เงินทุน หมุนเวียน การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม ตลอดจนการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การวิเคราะห์ข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่มีส่วนสำคัญในการตัดสินใจ ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมง บรรยายต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะบางราย	-	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกวันจันทร์ ตั้งแต่ เวลา 13.00 – 15.00 น. และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-Mail และ Facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม 2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ 3) มีวินัยมาเรียนตรงต่อเวลา ขยันอดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 4) เป็นผู้มีความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา รวมทั้งการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ	1) ประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 1) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 2) ความรู้ในเทคนิควิธีการวิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์รายงานทางการเงินมาสะท้อนผลการดำเนินงานของกิจการ 3) ความรู้ความสามารถในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์และการ	1) ใช้การสอนแบบบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น สอบถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ 2) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยาย ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning)	1) สอบกลางภาค 2) สอบปลายภาค 3) งานที่ได้รับมอบหมาย 4) การคิด วิเคราะห์ เพื่อการวางแผน การควบคุม และตัดสินใจจากข้อมูลผลการวิเคราะห์งบการเงิน

รายงานทางการเงินในแต่ละช่วงเวลา 4) การความรู้ในการนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการนำเสนอผู้บริหาร เพื่อประกอบในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ ในการดำเนินธุรกิจทั้งในปัจจุบันและต่อไปในอนาคตได้ได้อย่างน่าเชื่อถือ	การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 3) ให้ทำงานกลุ่ม ในรูปแบบ Team based Learning และมอบหมายให้ทำวิจัย กลุ่มละ 1 เรื่องดำเนินการตามกระบวนการที่ถูกต้องและสมบูรณ์	
--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถคิดและวิเคราะห์จัดทำรายงานทางการเงินได้อย่างถูกต้อง 2) สามารถใช้ความรู้ทางสถิติมาประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์รายงานทางการเงินกับสถานการณ์ประกอบจริง 3) สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาได้ เพื่อสามารถบอกได้ว่าการดำเนินงานในช่วงเวลาใดที่เป็นผลดีต่อผลการดำเนินงาน	1) สอนโดยการบรรยาย ยกตัวอย่างถามตอบในชั้นเรียน 2) ฝึกการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้โจทย์ปัญหากรณีศึกษา 3) ให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์รายงานการเงิน ของธุรกิจที่นักศึกษามีความสนใจ หรือกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	1) สอบกลางภาค 2) สอบปลายภาค 3) การตอบปัญหาในชั้นเรียน การแก้ปัญหาโจทย์กลุ่มตัวอย่าง พร้อมวิธีการแก้ไขปัญหา 4) คุณภาพของ กรณีศึกษา การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน การตอบปัญหาจากประเมินผลจากรายงานทางเอกสาร และการนำเสนอหน้าชั้น รวมทั้งอภิปรายแสดงความเห็น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด 2) สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้ สามารถค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 3) สามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำและบทบาทของผู้ร่วมงาน	1) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่นได้ 2) มอบหมายให้ทำกรณีศึกษาเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 - 5 คน 3) นำเสนอรายงาน หรือ การแก้ปัญหากรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน	1) ประเมินการมีส่วนร่วม ความสามัคคีในการศึกษาร่วมกันภายในห้องเรียน 2) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา 3) ประเมินประสิทธิภาพของการทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับรายงานการเงิน และเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินเพื่ออธิบายฐานะการเงินผลการดำเนินงาน ตลอดจนความเสี่ยงของธุรกิจ 2) สามารถรายงานผลการวิเคราะห์ทั้งด้วยวาจา และการเขียนรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และ สื่อสารสารสนเทศ ได้	1) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 2) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 3) การค้นหาข้อมูลสถานประกอบการที่สนใจทาง Internet มาทำการวิเคราะห์และนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน	1) ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ประเมินความรู้ความเข้าใจในการรายงานการวิเคราะห์ในแต่ละด้านของผลการประกอบการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น การวิเคราะห์ธุรกิจ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิเคราะห์ธุรกิจ - ผู้ใช้ข้อมูลของธุรกิจ - วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ธุรกิจ - การจัดประเภทอุตสาหกรรม - ประเภทของการวิเคราะห์ธุรกิจ - องค์ประกอบของการวิเคราะห์ธุรกิจ - มาตรฐานการรายงานทางการเงิน - ความแตกต่างของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน - แปลงข้อมูลที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ธุรกิจ - สรุปการวิเคราะห์ธุรกิจเบื้องต้น	3	-	เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ธุรกิจ ประเภทธุรกิจ / อุตสาหกรรม	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ ใจจรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
2	รายงานทางการเงิน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงบการเงิน - งบการเงินฉบับสมบูรณ์ - ข้อควรพิจารณาในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน - ความรู้เกี่ยวกับ งบแสดงฐานะการเงิน - ความรู้เกี่ยวกับ งบกำไรขาดทุน - ความรู้เกี่ยวกับ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น - ความรู้เกี่ยวกับ งบกระแสเงินสด - ความรู้เกี่ยวกับหมายเหตุประกอบงบการเงิน - ความรู้เกี่ยวกับงบการเงินระหว่างกาล - รายงานคำอธิบายและการวิเคราะห์ฝ่ายจัดการ - รายงานผู้สอบบัญชี	9	-	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ งบการเงิน	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ดี เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
3	เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงิน - แนวคิดเกี่ยวกับเทคนิคในการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์เปรียบเทียบ - การวิเคราะห์อัตราส่วน - การวิเคราะห์แนวโน้มข้อมูล - การประเมินประสิทธิภาพของกิจการ - ข้อจำกัดของอัตราส่วนทางการเงิน	9	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ใช้ เทคนิคการวิเคราะห์ งบการเงิน	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ ใจจรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
4	การวิเคราะห์ สินทรัพย์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สินทรัพย์ - การวิเคราะห์ สินทรัพย์หมุนเวียน	3	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจ และ สามารถการ วิเคราะห์ สินทรัพย์	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
5	การวิเคราะห์ สินทรัพย์ - การวิเคราะห์ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน - ข้อพิจารณาสำหรับ รายการสินทรัพย์ไม่ หมุนเวียน	9	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจ และ สามารถการ วิเคราะห์ สินทรัพย์ไม่ หมุนเวียน	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
6	ก า ร วิ เ คร า ะ ห์ สินทรัพย์ทางการเงิน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สินทรัพย์ทางการเงิน - ก า ร วั ด มู ล ค่ำ ยุติธรรมของสินทรัพย์ ทางการเงิน - ก า ร ล ง ทู น ใน หลักทรัพย์ - การลงทุนในหุ้นกู้	9	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจ และ ส า ม า ร ถ การวิเคราะห์ สินทรัพย์ทาง การเงิน	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุตพันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
7	การวิเคราะห์ สินทรัพย์ทางการเงิน (ต่อ) - การด้อยค่าของเงินลงทุน - การรายงานทางการเงินบัญชีตามวิธีการทางบัญชี - ประเด็นพิจารณาเกี่ยวกับการใช้วิธีทางบัญชีเงินลงทุน - การวิเคราะห์เงินลงทุนในสินทรัพย์	9	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และ การรายงานทางการเงินบัญชีตามวิธีการทางบัญชี และ ประเด็นพิจารณาเกี่ยวกับการใช้วิธีทางบัญชีเงินลงทุน	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
8	การวิเคราะห์หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น - ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์หนี้สิน - ความรู้เกี่ยวกับหนี้สินหมุนเวียน - ความรู้เกี่ยวกับหนี้สินไม่หมุนเวียน - ความรู้เกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้น - การวิเคราะห์การจัดหารเงิน	9	-	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและการวิเคราะห์หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	- บรรยายสดในห้องเรียน และ - บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความวิชาการ และตำราต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอนนำมาสอน หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมาเสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการเข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๙	สอบกลางภาคเรียน								
10	การวิเคราะห์งบกำไร ขาดทุนเบ็ดเสร็จ - ความรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบงบกำไร ขาดทุนเบ็ดเสร็จ - เครื่องมือในการ วิเคราะห์และการ นำเสนอตัวเลขกำไร สุทธิประจำงวด - การวิเคราะห์รายได้ - การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย - การวิเคราะห์กำไร ขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - การวิเคราะห์ตามตัว แบบ Dupont Analysis	6	-	เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ องค์ประกอบงบ กำไรขาดทุน แ ล ะ ก า ร วิเคราะ ห์งบ กำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุยโต้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
11	การวิเคราะห์งบ กระแสเงินสด - ความรู้เกี่ยวกับงบ กระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูล ในงบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูล ในงบกระแสเงินสด - องค์ประกอบงบ กระแสเงินสด - หลักการวิเคราะห์งบ กระแสเงินสด - อัตราส่วนที่สำคัญ สำหรับการวิเคราะห์ งบกระแสเงินสด	6	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจ และ องค์ประกอบ ของงบกระแส เงินสด และการ วิเคราะห์ งบ กระแสเงินสด	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุยโต้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
12	การวิเคราะห์งบ กระแสเงินสด - ความรู้เกี่ยวกับงบ กระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูล ในงบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูล ในงบกระแสเงินสด - องค์ประกอบงบ กระแสเงินสด - หลักการวิเคราะห์งบ กระแสเงินสด - อัตราส่วนที่สำคัญ สำหรับการวิเคราะห์ งบกระแสเงินสด	6	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจ และ ห ลั ก ก า ร วิเคราะ ห้ งบ กระแสเงินสด และอัตราส่วนที่ สำคัญสำหรับ การวิเคราะห์ งบ กระแสเงินสด	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
13	การวิเคราะห์สถานะ ทางการเงินของ กิจการ - การวิเคราะห์สถานะ สินเชื่อเครดิตของ กิจการ - การวิเคราะห์ความ ต้องการของสินเชื่อ และแหล่งที่มาของ เงินทุน - กระบวนการ วิเคราะห์สินเชื่อของ กิจการ - การวิเคราะห์สภาพ คล่องและเงินทุน หมุนเวียนของกิจการ - การวิเคราะห์สภาพ คล่อง วงจรดำเนินงาน และวงจรเงินสดของ กิจการ - การวิเคราะห์ โครงสร้างเงินทุนและ ความสามารถในการ จ่ายชำระหนี้ของ กิจการ - การจัดอันดับความ น่าเชื่อถือ	6	1. เข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ สถานะทาง การเงินของ กิจการ	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุยโต้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
14	การวิเคราะห์หุ้นทุน และการวัดมูลค่า - การวิเคราะห์หุ้นทุน และการเปลี่ยนแปลง ส่วนของทุน - การวิเคราะห์ เสถียรภาพของกำไร - การวิเคราะห์แยก ส่วนประกอบกำไร - การวิเคราะห์หุ้นทุน และโมเดลการจ่ายเงิน ปันผล - การวิเคราะห์หุ้นทุน จากโมเดลเกี่ยวกับ กำไร	6	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจและ การ วิเคราะห์หุ้นทุน และ การ วัด มูลค่าวิเคราะห์ หุ้นทุนและการ วัดมูลค่า	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
15	การพยากรณ์ความ ล้มเหลวทางการเงิน - ความหมายเกี่ยวกับ ความล้มเหลวทาง การเงิน - การทำนายความ ล้มเหลวทางการเงิน - การพยากรณ์ความ ล้มเหลวทางการเงิน โดยโมเดล Alman' Z-score, Beaver Model, ZETA Model, จำแนก ประเภท และ Logit Analysis	6	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจ และ เทคนิค การ พยากรณ์ความ ล้มเหลวทาง การเงิน	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2.การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
16	การทุจริตทางการเงิน - ความรู้เกี่ยวกับ ประเภทของการทุจริต ทางการเงิน - องค์ประกอบของการ ทุจริตทางการเงิน - ผลกระทบของการ ทุจริตทางการเงิน - ประเภทของการทุจริต - เทคนิคในการทุจริตบ การเงิน - ความเป็นไปได้ของ การเกิดการทุจริตบ การเงิน - วิเคราะห์ทฤษฎี แรงจูงใจในการทุจริตบ การเงิน - สัญญาณเตือนเกี่ยวกับ การทุจริตทางการเงิน 12.9 กรณีศึกษาการ ทุจริตทางการเงิน - การกำกับดูแลกิจการ ที่ดี - การป้องกันการทุจริต ในงบการเงิน	6	-	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การทุจริตบ การเงิน และ การวิเคราะห์ เทคนิคต่างๆ	2,4,2,3,1,3,2,4,1,2	-บรรยายสดในห้องเรียน และ -บรรยาย โดยการใช้ MS Power Point หนังสือ บทความ วิชาการ และตำราต่างๆ ผ่าน โปรแกรม Microsoft Team, Zoom Facebook - พูดคุย ได้ตอบ - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - ทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - ให้นักศึกษา Self-study - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แสดงความเห็นระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้สอน นำมาสอน หรือ วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากผู้เรียนนำมา เสนอ	1. ฝึกทำแบบฝึกหัด 2. แบบตรวจนับการ เข้าเรียน 3. รายงานนำเสนอ	1. แบบฝึกหัด 2. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	อ.ปิยาภัสร์ เจียรสุคนธ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1,2,3,4,5	ตรวจสอบรายชื่อในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานและแบบฝึกหัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม	ทุกสัปดาห์	10%
1,2,3,4,5	- ทดสอบย่อย 1 - ทดสอบย่อย 2 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	1-17 1-17 9 18	10% 10% 20% 30%
2,3,4,5	๑. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแก้ปัญหาแบบฝึกหัด ๒. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๓. แผนผังความคิดรวบยอด ๔. การสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผลเพื่อการโต้แย้งและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์	ทุกสัปดาห์	20%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน. ศิลปพร ศรีจันทเพชร, เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย, อนุวัฒน์ภักดี
- Financial Reporting & Analysis, Charles H. Gibson: South-Western Cengage Learning.

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

- Financial Reporting & Analysis, Charles H. Gibson: South-Western Cengage Learning.
- Corporate Financial Analysis with Microsoft Excel, Francis J. Clauss: McGraw-Hill.
- Financial Statement Analysis. K.R. Subramanyam: Mc Graw Hill
- เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์. รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย การวิเคราะห์งบการเงิน.
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน e-book
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน) ปรับปรุง 2558 (และมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2561) และทุกฉบับที่เกี่ยวข้อง
- งบการเงิน ของ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เอกสารจากเว็บไซต์

3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ www.ifac.or.th
- เว็บไซต์ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า www.dbd.go.th
- เว็บไซต์ กรมสรรพากร www.rd.go.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอน ตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 พิจารณาจากผลคะแนนการสอบ

2.2 พิจารณาจากงานที่มอบหมายให้

2.3 พิจารณาจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินประสิทธิผลการสอนรายวิชาโดยนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงการสอน

สรุปผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากผลการสอบ การทำกรณีศึกษา ปรับปรุงการสอนโดยเน้นในเรื่องที่นักศึกษาขาดทักษะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนข้อสอบและเกณฑ์ที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินจากข้อ 1 ข้อ 3 และ ข้อ 4 มาพิจารณาปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ในเรื่อง อาจารย์ผู้สอน การจัดตารางเรียน การสอนเสริม การทบทวนและปรับปรุงเนื้อหา มาตรฐานข้อสอบ