



มคอ. 3

รายวิชา ๖๑๗๐๒๒๐๓ การวางแผนภาษี

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล และ

อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๖๑๗๐๒๒๐๓ การวางแผนภาษี

ภาษาอังกฤษ Tax Planning

๒. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ ☐ สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)
☒ สำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- ☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
☒ รายวิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ผศ. ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3101200621XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. (การบัญชี)

ชื่ออาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3101200621XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. (การบัญชี)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ ผศ. ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3101200621XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. (การบัญชี)

ชื่ออาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3101200621XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. (การบัญชี)

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ บัณฑิตวิทยาลัย รุ่นที่ 1 -2 -3

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิจัยทางการบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และสามารถคำนวณภาษีให้เป็นไปอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพได้

๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคลในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจในการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น นโยบายการจ่ายเงินปันผล สวัสดิการ การตั้งบริษัทย่อย/สาขา เป็นต้น และสามารถคำนวณภาษีให้เป็นไปอย่างถูกต้องและประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย

๓. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และสามารถคำนวณภาษีให้เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพได้

๔. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอนุสัญญาภาษีซ้อน

๕. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน รายได้ รายจ่าย การตีราคาสินทรัพย์ สินค้าและหนี้สิน ความแตกต่างระหว่างหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับประมวลรัษฎากร

๖. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางภาษีอากรเกี่ยวกับการคำนวณเงินได้เพื่อเสียภาษี

๗. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมเกี่ยวกับการเสียภาษีอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำความรู้ไปใช้ในทางที่ผิดวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของผู้บริหารงานเกี่ยวกับภาษีอากร การกำหนดนโยบายและการวางแผนในด้านภาษีอากรเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดเก็บของรัฐบาล การภาษีอากรเกี่ยวกับการตัดสินใจในการดำเนินงานต่างๆ การตั้งบริษัทย่อยหรือสาขา การตีราคาสินทรัพย์และสินค้า นโยบายเกี่ยวกับเงินปันผล ประโยชน์เพิ่มอย่างอื่นและสวัสดิการต่างๆ ปัญหาทางภาษีอากรเกี่ยวกับการคำนวณเงินได้เพื่อเสียภาษี ภาษีเงินได้และอนุสัญญาภาษีซ้อน

Executives' roles about taxation; policy setting and planning of taxation for congruence with governments' collection; taxation of operational decisions, such as subsidiary companies and branches, asset and product valuation, dividend policy, other benefits, and compensations; taxation problems of calculating net income; taxable income and doubled tax agreements.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงบรรยาย ต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง	-	-	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วย ตนเอง ๖ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) ตามความต้องการของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาติดต่อผ่าน Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) ☐ ตระหนักในความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ (๒) ☐ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (๓) ☒ เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน (๔) ☐ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้ง สามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหา ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดแทรกเรื่องจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง (๒) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างที่ ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา	(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (๓) ปริมาณการทุจริตในการสอบ (๔) ประเมินจากการมีวินัยและ พร้อมเพรียงของนักศึกษาในการ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) ☐ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่	ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายโดย เน้นหลักการและทฤษฎี การศึกษาด้วยตัวเองโดยการ	(๑) ประเมินจากการ สอบย่อย

สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (๒) [] สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (๓) [○] สามารถประยุกต์ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ (๔) [●] สามารถวิเคราะห์ปัญหา ติดตามสถานการณ์ภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	ทำรายงาน การทำวิจัย การจำลองสถานการณ์เพื่อให้ นักศึกษาแก้ปัญหา รวมทั้งการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	(๒) ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอของนักศึกษา (๓) ประเมินจากการสอบ
---	---	---

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ (๒) [] สามารถค้นคว้า ตีความ ประเมินสถานการณ์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (๓) [●] สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (๔) [○] สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้	(๑) การบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน (๒) การอภิปรายกลุ่มย่อย (๓) การศึกษาด้วยตัวเองและนำเสนอในชั้นเรียน	(๑) ประเมินจากผล การสอบ รายงาน และการนำเสนอผลงาน

ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือ แนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มี อยู่เดิมได้		
--	--	--

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(๑) [] สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างเป็นอิสระ และสามารถริเริ่ม กิจกรรมทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รับผิดชอบกิจกรรม ของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ (๒) [●] มีการประเมินผลและ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการ ประเมินวัตถุประสงค์ในการ ทำงานและวางแผนสำหรับการ ปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่าง เหมาะสม (๓) [○] ปฏิบัติต่อผู้อื่นและ ผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชี สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่ม อย่างสร้างสรรค์ และแสดงออก ความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือ วิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้การสอนโดยการกำหนดกิจกรรมให้นักศึกษา ต้องทำงานกลุ่ม หรือต้องไปประสานงานหรือ ขอความร่วมมือกับผู้อื่น เช่น การขอข้อมูล การ สัมภาษณ์ โดยมีการคาดหวังในผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ดังนี้ (๑) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (๓) ภาวะการเป็นผู้นำ	ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกในการ นำเสนอผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------------------------	------------	------------------

สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
(๑) ☐ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน (๒) ☒ สามารถคัดกรองข้อมูลคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (๓) ☐ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมจากการทำงานจริง	ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย และการใช้เครื่องมือต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๑	- ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน ตาม มคอ. ๓ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ วางแผนภาษี -ความหมายของการ วางแผนภาษีอากร -ความแตกต่างระหว่าง การวางแผนภาษีอากร การหนีภาษี และการ หลีกเลี่ยงภาษี -วัตถุประสงค์ของการ วางแผนภาษีอากร -คุณสมบัติของนักวางแผน ภาษีอากรที่ดี -ขั้นตอนในการวางแผน ภาษีอากร -การกำหนดนโยบายและ การวางแผนในด้านภาษี อากรเพื่อให้สอดคล้องกับ การจัดเก็บของรัฐบาล	๓	-	- เพื่อให้นักศึกษาทราบความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผนภาษี ได้แก่ ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน และคุณสมบัติของการ เป็นนักวางแผนภาษีที่ดี - เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการประพฤติตนเป็น พลเมืองดี ตระหนักถึงหน้าที่ใน การเสียภาษีอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมาย โดยไม่มี การทุจริตหรือหลีกเลี่ยงการเสีย ภาษี	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑ ๕.๒	๑ .แนะนำวัตถุประสงค์ การเก็บคะแนน การ วัดผล ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาพร้อมแสดงความ คิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ ควรปฏิบัติ ๓.มคอ .๓	๑. การตอบคำถาม การ คิดวิเคราะห์ เพื่อการ ค้นหาคำตอบที่ผู้เรียน ต้องการเรียนรู้และ จำเป็นต่อการศึกษา ความรู้ที่ทันสมัย ๒. มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ กรณีศึกษา ข้อหาหรือ กรมสรรพากร ปัญหา ภาษีอากรต่างๆ ๓. ประเมินการมีส่วน ร่วมในการแสดง ความเห็น	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์นุกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๒	การวางแผนภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา : เงินได้พึงประเมินและ ค่าใช้จ่าย -ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา -ความหมายและ แหล่งที่มาของเงินได้พึง ประเมิน -การวางแผนภาษีเกี่ยวกับ เงินได้พึงประเมิน ได้แก่ -การจัดประเภทเงินได้พึง ประเมินให้ถูกต้อง	๓		- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา ได้แก่ ผู้มี หน้าที่เสียภาษี ความหมายของ เงินได้พึงประเมิน แหล่งที่มา ของเงินได้พึงประเมิน - เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการ วางแผนภาษีเกี่ยวกับเงินได้พึง ประเมิน - สามารถเข้าใจและจัดประเภท เงินได้พึงประเมินได้อย่าง ถูกต้อง	๒ ๒.๒ ,๑. ๓.๑, ๓.๒ ๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมสอดแทรก ศีลธรรม จรรยาบรรณที่ ควรปฏิบัติ ๓ ยกตัวอย่าง . กรณีศึกษาให้นักศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับ แหล่งที่มาของเงินได้พึง ประเมินที่ส่งผลให้เกิด การเลี่ยงภาษีได้	๑. การตอบคำถาม การ คิดวิเคราะห์เพื่อการ ค้นหาคำตอบและ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ๒. มอบหมาย กรณีศึกษาเกี่ยวกับเงิน ได้พึงประเมิน ๓. ประเมินการมีส่วนร่วม ในการอภิปราย	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาศิษณุกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๓	การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา : เงินได้พึงประเมินและค่าใช้จ่าย -การเลือกประเภทเงินได้พึงประเมินเพื่อเสียภาษี -เงินได้พึงประเมินที่ได้รับการยกเว้น -การวางแผนภาษีเกี่ยวกับการเลือกวิธีการหักค่าใช้จ่าย	๓		-เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถคำนวณเปรียบเทียบการเลือกเงินได้พึงประเมินว่า ควรนำมารวมหรือไม่รวมคำนวณภาษีตอนสิ้นปี -เพื่อให้นักศึกษาทราบว่า เงินได้อะไรบ้างที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา -เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถคำนวณเปรียบเทียบหลักการในการเลือกวิธีการหักค่าใช้จ่ายในสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวางแผนภาษีได้	๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. ยกตัวอย่างประกอบ	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อให้แสดงการคำนวณและวิเคราะห์	๑. ใบคะแนนเก็บการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วราพร เปรมพาศิษย์นุกุล
๔	การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา : ค่าลดหย่อนและการคำนวณภาษี -การวางแผนภาษีเงินได้เกี่ยวกับการหักค่าลดหย่อน -การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี -การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาล้านปี	๓		- เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ในการหักลดหย่อนเพื่อให้การวางแผนภาษีเกิดประสิทธิภาพ -เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงกฎหมายออกใหม่เกี่ยวกับการหักค่าลดหย่อน - เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และได้รับสิทธิ	๒ ๒.๒ ,๑. ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. ยกตัวอย่างประกอบ	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อให้แสดงการคำนวณและวิเคราะห์	๑. ใบคะแนนเก็บการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วราพร เปรมพาศิษย์นุกุล

				ประโยชน์ทางภาษีสุงสุด					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๕	การวางแผนภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา : ค่า ลดหย่อนและการคำนวณ ภาษี (ต่อ) -การวางแผนภาษีเงินได้ ด้วยการใช้สิทธิสามีภริยา ในการคำนวณภาษี	๓		- เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกวิธีต่าง ๆ ในการยื่นแบบแสดงรายการเพื่อ เสียภาษีกรณีสามีภริยาต่างฝ่าย ต่างมีเงินได้ - เพื่อให้นักศึกษาสามารถ คำนวณเปรียบเทียบทางเลือกใน การยื่นแบบแสดงรายการเพื่อ เสียภาษีกรณีสามีภริยาต่างฝ่าย ต่างมีเงินได้เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒ ๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. ยกตัวอย่างประกอบ ๔. มอบหมาย กรณีศึกษาแต่ละกลุ่มให้ วิเคราะห์ แสดงการ คำนวณ และออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมาย กรณีศึกษาเพื่อให้แสดง การคำนวณและ วิเคราะห์	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน ๒. กรณีศึกษา ที่นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์นุกูล
๖	-การนำเสนอโครงร่าง งานวิจัยบทที่ 1 ของแต่ละ กลุ่ม -การวิพากษ์บทความวิจัย เกี่ยวกับการวางแผนภาษี	๓		- เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำงานวิจัย เช่น การเขียนภูมิหลัง ขอบเขต เป็นต้น -เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการอ่านบทความ วิจัย การจับใจความ และได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับบทความวิจัยทางด้าน การวางแผนภาษี	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๕.๒	๑. การนำเสนอหน้าชั้น เรียน ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. ความถูกต้องของการ จัดทำโครงร่างงานวิจัย ๓. ความถูกต้องของการ นำเสนอบทความวิจัยที่ ได้รับมอบหมาย ๔. ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน ๒. การ นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์นุกูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๗	การวางแผนภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 3 เศรฐ -หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายตามมาตรา 3 เ รฐ -การวางแผนภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย กรณีไม่ต้อง หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย -ปัญหาเกี่ยวกับการหัก ภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย	๓		- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนภาษี หัก ณ ที่จ่ายและปัญหาเกี่ยวกับ การหักภาษี ณ ที่จ่ายกรณีต่าง ๆ	๒๒.๒ ,๑. ๔.๓, ๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วน ร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมาย กรณีศึกษาเพื่อให้แสดง การคำนวณและ วิเคราะห์	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน ๒. กรณีศึกษา ที่นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์กุล
๘	การสอบกลางภาคเรียน								
๙	-การนำเสนอโครงร่าง งานวิจัยบทที่ 2 ของแต่ละ กลุ่ม -การวิพากษ์บทความวิจัย เกี่ยวกับการวางแผนภาษี	๓		- เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำงานวิจัย เช่น การเขียนภูมิหลัง ขอบเขต เป็นต้น -เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการอ่านบทความ วิจัย การจับใจความ และได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับบทความวิจัยทางด้าน การวางแผนภาษี	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๕.๒	๑. การนำเสนอหน้าชั้น เรียน ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. ความถูกต้องของการ จัดทำโครงร่างงานวิจัย ๓. ความถูกต้องของการ นำเสนอบทความวิจัยที่ ได้รับมอบหมาย ๔. ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน ๒. การ นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์กุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๑๐	การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับ การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับ ความรับผิดในการเสีย ภาษีมูลค่าเพิ่ม -การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับ ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม -การคำนวณ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีซื้อ ต้องห้าม	๓	-	- เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสีย ภาษีมูลค่าเพิ่มและการได้รับ ยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม -เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับจุดความรับผิดใน การเสียภาษีมูลค่าเพิ่มแต่ละ กรณี -เพื่อให้ให้นักศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของ การจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม -เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการขายได้	๒ ๒. ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓ ๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมาย กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พานิชย์นุกูล
๑๑	การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ) -ผู้มีหน้าที่ออกใบกำกับ ภาษี -ใบกำกับภาษีและ ประเภทของใบกำกับภาษี -การวางแผน ภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับ วิธีการจัดทำใบกำกับภาษี	๓	-	- เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำใบกำกับ ภาษีให้ถูกต้อง ครบถ้วน และ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๒.๑, ๒.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมาย กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พานิชย์นุกูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
๑๒	-การนำเสนอโครงร่าง งานวิจัยบทที่ 3 ของแต่ละ กลุ่ม -การวิพากษ์บทความวิจัย เกี่ยวกับการวางแผนภาษี	๓		- เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำงานวิจัย เช่น การเขียนภูมิหลัง ขอบเขต เป็นต้น -เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการอ่านบทความ วิจัย การจับใจความ และได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับบทความวิจัยทางด้าน การวางแผนภาษี	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ ๕.๒	๑. การนำเสนอหน้าชั้น เรียน ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. ความถูกต้องของการ จัดทำโครงร่างงานวิจัย ๓. ความถูกต้องของการ นำเสนอบทความวิจัยที่ ได้รับมอบหมาย ๔. ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ๒. การ นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์กุล
13	การวางแผนภาษีเงินได้ นิติบุคคลเกี่ยวกับรายได้ -การรับรู้รายได้และ รายจ่าย -รายได้ที่ได้รับการยกเว้น ในการคำนวณภาษีเงินได้ นิติบุคคล -รายการที่ให้ถือเป็นรายได้ ตามประมวลรัษฎากร	3	-	- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การรับรู้ รายได้และรายจ่าย -เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายได้ที่ได้รับการ ยกเว้น เพื่อให้เสียภาษีได้อย่าง ประหยัดและถูกต้อง -เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายการต้องถูก ประเมินเป็นรายได้เพื่อเสียภาษี เงินได้นิติบุคคล	๒ ๒. ๓.๑, ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓ ๕.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมาย กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์กุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ						
14	การวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคลเกี่ยวกับ รายจ่าย -สิทธิประโยชน์ด้าน รายจ่ายในการคำนวณ ภาษีเงินได้นิติบุคคล	๓	-	-เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายจ่ายที่หักได้ มากกว่าที่จ่ายจริง เพื่อให้เสีย ภาษีได้อย่างประหยัดและ ถูกต้อง	๒.๑, ๒.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมาย กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์กุล
15	การวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคลเกี่ยวกับ รายจ่าย (ต่อ) -การวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคลเกี่ยวกับรายจ่าย ที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไข มาตรา 65 ทวิแห่ง ประมวลรัษฎากร -การวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคลเกี่ยวกับรายจ่าย ต้องห้ามตามมาตรา 65 ตรี แห่งประมวลรัษฎากร	๓	-	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติเพื่อให้ สามารถถือเป็นรายจ่ายในการ คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้	๒.๑, ๒.๒	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น	๑. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๒. มอบหมาย กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์	๑. ใบคะแนน เก็บการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วรา พร เปรม พาณิชย์กุล

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๒.๓, ๒.๔	- สอบปลายภาค	๑๗	๕๐%
๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒	๑. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๒. รายงานการวางแผนภาษีทั้งระบบ ๓. โครงงานวิจัย	ตลอดทั้งภาคเรียน ๑๖	๑๐% ๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

-ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม. ปัญหาข้อกฎหมายภาษีอากรและการวางแผนภาษีอากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ธรรมนิติ : กรุงเทพฯ, 2562.

-เอกสารประกอบการสอน การวางแผนภาษี โดย ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์กุล

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การสวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ).....