

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๑๔๐๗ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ภาษาอังกฤษ Logistics and Supply Chain

#### ๒. จำนวนหน่วยกิตหน่วยกิต ( ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) ๓(๓- ๐- ๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

☒ สำหรับหลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ /๒๕๕๖)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

#### ๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

☐ วิชาเฉพาะ ( วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ )

☒ วิชาเลือก

#### ๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์รัฐภูมิ เภาลา เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๓๐๙๙๐๐๓๐XXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ – คุณวุฒิการศึกษา Master of Logistics (Supply Chain Management)

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน(ทุกคน)

ชื่ออาจารย์รัฐภูมิ เภาลา เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๓๐๙๙๐๐๓๐XXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ– คุณวุฒิการศึกษา Master of Logistics (Supply Chain Management)

#### ๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่๓ ชั้นปีที่๓ เทียบโอน และ ปี ๔

#### ๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### ๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

#### ๘. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ.....)

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๐๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ๓๐๗๐๑๔๐๗ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายและภาพรวมของโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- เข้าใจกระบวนการบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการและการบริหารงาน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนธุรกิจได้

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีความทันสมัย ปรับปรุงให้เข้ากับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

- การจัดการนโยบายสินค้าคงคลังการบริหารวัตถุดิบและสินค้าสำเร็จรูปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดผลตอบแทนจากการลงทุนสูงสุดการผสมผสานร่วมกันระหว่างการผลิตของระบบข้อมูลสารสนเทศและสินค้าคงคลังเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบขององค์กรในการเพิ่มคุณค่าให้แก่ลูกค้าภายใต้ความไม่แน่นอนของภาวะแวดล้อมภายนอก การสร้างความสัมพันธ์เชิงห่วงโซ่อุปทานตลอดจนการนำเสนอกรณีศึกษาเพื่อให้เข้าใจรูปแบบการบริหารงาน

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย/ทฤษฎี                        | สอนเสริม                              | การฝึกปฏิบัติงาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ<br>ต้องการของนักศึกษา | ไม่มีการฝึกงาน                        | การศึกษาด้วยตนเอง<br>๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงเรียน

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ทุกบ่ายวันพุธ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>๑.๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและมี</u></b><br/> <b><u>ความกล้าหาญทางจริยธรรม</u></b></p> <p>๑.๒. มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ สถาบัน สังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>๑.๓. ภูมิใจรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> | <p>๑. บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>๒. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบฯ</p> <p>๓. ให้นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว และนำเสนอ</p> | <p>๑. บันทึกการเข้าชั้นเรียน</p> <p>๒. เชกชื่อเพื่อให้นักศึกษามีการนำเสนอานกลุ่มในช่วงท้ายคาบเรียนทุกคาบ</p> <p>๓. รายงาน/งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> |

### ๒. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญด้านบริหารธุรกิจ</p> <p><b><u>๒.๒สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</u></b></p> <p>๒.๓มีความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>๒.๔ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ</p> | <p>๑. บรรยายเนื้อหาในบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๒. อภิปรายกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ในห้องเรียน ลักษณะของประเทศต่างๆ</p> <p>๓. การทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า</p> <p>๔. วิเคราะห์กรณีศึกษาบริษัทที่ทำธุรกิจในประเทศ</p> | <p>๑. สังเกตจากพฤติกรรมความสนใจ</p> <p>๒.แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>๓.เกณฑ์การประเมินคะแนนกลุ่ม</p> <p>๔. ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้า</p> |

## ๓. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์โดยใช้ความรู้ และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหา<br><b>๓.๒สามารถบูรณาการ ประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน พร้อมเสนอ แนวทางในการแก้ไขปัญหา</b><br>๓.๓เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม<br>๓มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต .๔. | ๑. ให้นักศึกษารายงานแบบกลุ่ม และแบบเดี่ยว<br>๒.ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน<br>๓. สอบกลางภาค<br>๔. การสอบปลายภาค | ๑. การตอบคำถามจากการนำเสนองาน<br>๒. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค<br>๓. ความถูกต้องจากแบบฝึกหัดท้ายบท |

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น<br>๔.๒มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี<br><b>๔.๓มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม</b> | ๑.ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาที่หน้าชั้นเรียนทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม<br>๒. ให้นักศึกษานำเสนอปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา<br>๓. ตั้งคำถามหลังจากการนำเสนองานกลุ่ม<br>๔.ให้โอกาสถามถึงประเด็นต่างๆ<br>๕. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบฯ | ๑. เกณฑ์การประเมินคะแนนการนำเสนอกรณีศึกษา<br>๒. ประเมินจากแนวความคิดของนักศึกษา จากปัญหาที่เกิดขึ้นและวิธีการแก้ไข<br>๓. สังเกตจากพฤติกรรมต่าง<br>๔. สังเกตจากพฤติกรรมและการตอบคำถาม รวมถึงถึงลักษณะของคำตอบ |

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๑. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง<br>๕.๒ มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ<br><b><u>๕.๓สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</u></b> | - มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาดำเนินการด้วยตัวเองโดยการค้นหาผ่านระบบสารสนเทศ<br>- ให้นักศึกษานำเสนองานท้ายคาบเรียน โดยหมุนเวียนให้มีการนำเสนองานทุกคน<br>- การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา | ๑. มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาดำเนินการด้วยตัวเองโดยการค้นหาผ่านระบบสารสนเทศ<br>๒. ให้นักศึกษานำเสนองานท้ายคาบเรียน โดยหมุนเวียนให้มีการนำเสนองานทุกคน<br>๓. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา |

## 6. ทักษะการปฏิบัติงาน

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องใช้สำนักงาน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบการ<br>๖.๒ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม<br>๖.๓ ทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกี่ยวข้องกับงานด้านบริหารธุรกิจ | - มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาดำเนินการด้วยตัวเองโดยการค้นหาผ่านระบบสารสนเทศ<br>- ให้นักศึกษานำเสนองานท้ายคาบเรียน โดยหมุนเวียนให้มีการนำเสนองานทุกคน<br>- การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา | ๑. มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาดำเนินการด้วยตัวเองโดยการค้นหาผ่านระบบสารสนเทศ<br>๒. ให้นักศึกษานำเสนองานท้ายคาบเรียน โดยหมุนเวียนให้มีการนำเสนองานทุกคน<br>๓. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา |



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมิน

แผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา  |                                                              | ๑. คุณธรรม<br>จริยธรรม |     |     | ๒. ความรู้ |     |     |     | ๓. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | ๔. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ๕. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | ๖.ทักษะการ<br>ปฏิบัติงาน |     |     |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
|          |                                                              | ๑.๑                    | ๑.๒ | ๑.๓ | ๒.๑        | ๒.๒ | ๒.๓ | ๒.๔ | ๓.๑              | ๓.๒ | ๓.๓ | ๓.๔ | ๔.๑                                                              | ๔.๒ | ๔.๓ | ๕.๑                                                                                      | ๕.๒ | ๕.๓ | ๖.๑                      | ๖.๒ | ๖.๓ |
| ๓๐๓๐๑๔๐๗ | โลจิสติกส์และซัพ<br>พลายเชน<br>Logistics and<br>Supply Chain | ○                      |     |     |            | ●   |     |     |                  | ●   |     |     |                                                                  |     | ●   |                                                                                          |     | ○   |                          |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๑. คุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>๑.๑มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกล้าหาญทางจริยธรรม</p> <p>๑.๒มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะสถาบัน สังคมและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>๑.๓มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> | <p><b>๒. ความรู้</b></p> <p>๒.๑มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>๒.๒สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓มีความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>๒.๔มีลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ</p> | <p><b>๓.ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>๓.๑ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์โดยใช้ความรู้ และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.๒ สามารถบูรณาการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน พร้อมเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.๓เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๓.๔มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>๔.๑มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น</p> <p>๔.๒มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>๔.๓มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม</p> | <p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>๕.๑สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕.๒มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> | <p><b>๖.ทักษะการปฏิบัติงาน</b></p> <p>๖.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องใช้สำนักงาน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบการ</p> <p>๖.๒ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>๖.๓ทักษะในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านบริหารธุรกิจ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ๑.แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                               | เครื่องมือประเมิน                                                                       | ชื่อผู้สอน         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                         |                    |
| ๑ - ๒          | <b>บทที่ ๑ การบริหาร<br/>จัดการโลจิสติกส์ต่อ<br/>ธุรกิจ</b><br>-ความหมายบทบาท<br>และกิจกรรมของโลจิสติกส์<br>-ความหมายของโซ่อุปทานและการจัดการโซ่อุปทาน<br>- ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการโลจิสติกส์<br>- การบริหารต้นทุนด้านโลจิสติกส์<br>- การบริหารบุคคลด้านโลจิสติกส์ | ๖            | -          | เพื่อให้ให้นักศึกษามี<br>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>-ความหมาย<br>บทบาทและ<br>กิจกรรมของโลจิสติกส์<br>-ความหมายของโซ่อุปทานและการจัดการโซ่อุปทาน<br>- ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการโลจิสติกส์<br>- การบริหารต้นทุนด้านโลจิสติกส์<br>- การบริหารบุคคลด้านโลจิสติกส์ | ๑.๑,๒.๒,๔.๓,๕.๓                                           | ทำข้อตกลงการเรียนรู้ร่วมกัน<br>บรรยายเนื้อหาในบทเรียน จัด<br>กลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้<br>นักศึกษารายงานกลุ่มและงาน<br>เดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>-แบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>- แบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | อ.รัฐวุฒิ<br>เจาลา |
| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | กิจกรรมการจัดการเรียน                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                               | เครื่องมือประเมิน                                                                       | ชื่อผู้สอน         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                             | บรรยาย       | ปฏิบัติการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                              |                                                          |                                                                                 |                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๓              | <b>บทที่ ๒ กลยุทธ์<br/>ด้านโลจิสติกส์</b><br>-การวางแผนเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์<br>- การเลือกกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์<br>- การพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>- การบูรณาการกลยุทธ์โลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับการตลาดและองค์กร | ๓            | -          | เพื่อให้ นักศึกษามี<br>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>-การวางแผนเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์<br>- การเลือกกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์<br>- การพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>- การบูรณาการกลยุทธ์โลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับการตลาดและองค์กร | ๑.๑,๒.๒, ๓.๒, ๔.๓,๕.๓                                     | ทำข้อตกลงการเรียนรู้ร่วมกัน<br>บรรยายเนื้อหาในบทเรียน จัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษารายงานกลุ่มและงานเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>-แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับมอบหมาย<br>- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.รัฐวุฒิ<br>เจาลา |
| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | กิจกรรมการจัดการเรียน                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                           | เครื่องมือประเมิน                                                               | ชื่อผู้สอน         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | บรรยาย | ปฏิบัติการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                                 |                                                     |                                                                                         |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๔ | <b>บทที่ ๓ การบริหาร<br/>การจัดซื้อ</b><br>- ความหมายของการ<br>จัดซื้อ<br>- การคัดเลือกผู้ขาย<br>หรือผู้จัดส่งสินค้า<br>- กลยุทธ์ในการจัดซื้อ<br>- ระบบการสั่งซื้อ<br>แบบเดิม<br>- ระบบการจัดซื้อจัด<br>จ้างอิเล็กทรอนิกส์<br>- การจัดซื้อในลักษณะ<br>ทันเวลาพอดี<br>- การสร้างความ<br>ประทับใจด้วยคุณภาพ<br>และคุณค่าในงาน<br>บริการ | ๓      | -          | เพื่อให้ นักศึกษามี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>- ความหมายของ<br>การจัดซื้อ<br>- การคัดเลือก<br>ผู้ขายหรือผู้จัดส่ง<br>สินค้า<br>- กลยุทธ์ในการ<br>จัดซื้อ<br>- ระบบการสั่งซื้อ<br>แบบเดิม<br>- ระบบการจัดซื้อ<br>จัดจ้าง<br>อิเล็กทรอนิกส์<br>- การจัดซื้อใน<br>ลักษณะทันเวลา<br>พอดี<br>- การสร้างความ<br>ประทับใจด้วย<br>คุณภาพและคุณค่า<br>ในงานบริการ | ๑.๑,๒.๒, ๓.๒,<br>๔.๓,๕.๓                                  | บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัด<br>กลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้<br>นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและ<br>แบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>-แบบฝึกหัดท้ายบท | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>- แบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | อ.รัฐภูมิ<br>เจาลา |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                         | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือประเมิน                                                                       | ชื่อผู้สอน         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                   | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                               |                                                      |                                                                                         |                    |
| ๕-๖          | <b>บทที่ ๔ การจัดการ<br/>การผลิต</b><br>- บทบาทของโลจิสติกส์ที่มีผลกระทบต่อ<br>การจัดการการผลิต<br>- ความหมายของการ<br>บริหารการผลิต<br>- ประเภทของการ<br>ผลิต<br>- การวางแผนและการ<br>ควบคุมการผลิต<br>- การจัดการด้าน<br>คุณภาพ | ๖            | -          | เพื่อให้ นักศึกษามี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>- บทบาทของโลจิสติกส์ที่มี<br>ผลกระทบต่อ การ<br>จัดการการผลิต<br>- ความหมายของ<br>การบริหารการ<br>ผลิต<br>- ประเภทของการ<br>ผลิต<br>- การวางแผนและ<br>การควบคุมการ<br>ผลิต<br>- การจัดการด้าน<br>คุณภาพ | ๑.๑,๒.๒, ๓.๒,<br>๔.๓,๕.๓                                  | บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัด<br>กลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้<br>นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและ<br>แบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>- แบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | อ.รัฐวุฒิ<br>เจาลา |
| ๗ – ๘        | <b>บทที่ ๕ การจัดการ<br/>คลังสินค้า</b><br>- ความหมาย หน้าที่<br>กิจกรรมของ<br>คลังสินค้า/ประเภท                                                                                                                                  | ๖            | -          | เพื่อให้ นักศึกษามี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>- ความหมาย<br>หน้าที่ กิจกรรม<br>ของคลังสินค้า                                                                                                                                                         | ๑.๑,๒.๒, ๓.๒,<br>๔.๓,๕.๓                                  | บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัด<br>กลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้<br>นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและ<br>แบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>- แบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | อ.รัฐวุฒิ<br>เจาลา |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                           | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                               | วิธีการประเมิน                                                                                           | เครื่องมือประเมิน                                                                                                                         | ชื่อผู้สอน      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                           |                 |
|              | <p>ของคลังสินค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การบริหารคลังสินค้า</li> <li>- การตัดสินใจทางด้านการจัดเก็บสินค้าในคลังสินค้า</li> <li>- อุปกรณ์การจัดเก็บวัสดุ</li> <li>- การเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้า</li> </ul>               |              |            | <p>/ประเภทของคลังสินค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารคลังสินค้า</li> <li>- การตัดสินใจทางด้านการจัดเก็บสินค้าในคลังสินค้า</li> <li>- อุปกรณ์การจัดเก็บวัสดุ</li> <li>- การเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้า</li> </ul> |                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                           |                 |
| ๙            | -- สอบกลางภาค --                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                           |                 |
| ๑๐           | <p><b>บทที่ ๖การจัดการสินค้าคงคลัง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการสินค้าคงคลัง</li> <li>- ระบบการจัดการสินค้าคงคลัง</li> <li>- การควบคุมสินค้าคงคลัง</li> <li>- ประโยชน์ของการ</li> </ul> | ๓            | -          | <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการสินค้าคงคลัง</li> <li>- ระบบการจัดการสินค้าคงคลัง</li> </ul>                                            | ๑.๑,๒.๒, ๓.๒, ๔.๓,๕.๓                                     | <p>บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมความสนใจ</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- งานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ul> | อ.รัฐภูมิ เชาลา |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                        | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือประเมิน                                                                       | ชื่อผู้สอน         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                              |                                                      |                                                                                         |                    |
|              | จัดการสินค้าคงคลัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            | การควบคุมสินค้า<br>คงคลัง<br>- ประโยชน์ของ<br>การจัดการสินค้า<br>คงคลัง                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                              |                                                      |                                                                                         |                    |
| ๑๑           | <b>บทที่ ๗ การจัดการ<br/>การกระจายสินค้า</b><br>- ความสัมพันธ์<br>ระหว่างช่องทาง<br>กระจายสินค้าใน<br>ระบบโลจิสติกส์<br>- หลักการช่องทาง<br>กระจายสินค้า กลุ่ม<br>ผู้ค้าส่ง ศูนย์กระจาย<br>สินค้า<br>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ<br>การตัดสินใจ<br>- ออกแบบช่องทางการ<br>จัดจำหน่าย<br>ช่องทางกระจายสินค้า<br>อุปโภคบริโภคและ<br>สินค้าอุตสาหกรรม<br>- กลยุทธ์การกระจาย<br>สินค้า | ๓            | -          | เพื่อให้ นักศึกษามี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>- ความสัมพันธ์<br>ระหว่างช่องทาง<br>กระจายสินค้าใน<br>ระบบโลจิสติกส์<br>- หลักการช่องทาง<br>กระจายสินค้า<br>กลุ่มผู้ค้าส่ง ศูนย์<br>กระจายสินค้า<br>- ปัจจัยที่มีอิทธิพล<br>ต่อการตัดสินใจ<br>- ออกแบบ<br>ช่องทางการจัด<br>จำหน่าย<br>ช่องทางกระจาย<br>สินค้าอุปโภค | ๑.๑,๒,๒, ๓.๒,<br>๔.๓,๕.๓                                  | บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัด<br>กลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้<br>นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและ<br>แบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>- แบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | อ.รัฐวุฒิ<br>เจาลา |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                         | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือประเมิน                                                                       | ชื่อผู้สอน         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                           | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                               |                                                      |                                                                                         |                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                                           |              |            | บริโศคและสินค้า<br>อุตสาหกรรม<br>- กลยุทธ์การ<br>กระจายสินค้า                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                               |                                                      |                                                                                         |                    |
| ๑๒           | <b>บทที่ ๘ การจัดการ<br/>การขนส่ง</b><br>- โครงสร้างของระบบ<br>ขนส่ง<br>- โครงสร้างของต้นทุน<br>การขนส่ง<br>- ระบบการขนส่งใน<br>ประเทศไทย<br>- การกำหนดค่าขนส่ง<br>- ทางเลือกการ<br>ออกแบบการขนส่ง<br>- การจัดเส้นทางและ<br>ตารางการขนส่ง | ๓            | -          | เพื่อให้ นักศึกษามี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>- โครงสร้างของ<br>ระบบขนส่ง<br>- โครงสร้างของ<br>ต้นทุนการขนส่ง<br>- ระบบการขนส่ง<br>ในประเทศไทย<br>- การกำหนดค่า<br>ขนส่ง<br>- ทางเลือกการ<br>ออกแบบการขนส่ง<br>- การจัดเส้นทาง<br>และตารางการ<br>ขนส่ง | ๑.๑,๒,๒, ๓.๒,<br>๔.๓,๕.๓                                  | บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัด<br>กลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้<br>นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและ<br>แบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>- แบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | อ.รัฐภูมิ<br>เจาลา |
| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | กิจกรรมการจัดการเรียน                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือประเมิน                                                                       | ชื่อผู้สอน         |

|       |                                                                                                                                                                                                                    | บรรยาย | ปฏิบัติการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา<br>(Learning Outcome) | การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                 |                                                      |                                                                                     |                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑๓-๑๔ | <b>บทที่ ๙ INCOTERM ๒๐๑๐ ในโลจิสติกส์</b><br>- นิยามของ INCOTERM<br>- วิธีการใช้ INCOTERM<br>- คุณสมบัติหลักของ INCOTERM ๒๐๑๐<br>- การขยายเงื่อนไขที่ใช้ใน INCOTERM ๒๐๑๐<br>- กฎสำหรับการขนส่งภายใต้ INCOTERM ๒๐๑๐ | ๖      | -          | เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>- เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>- ความหมายและวิธีการใช้ INCOTERM<br>- ความแตกต่างระหว่าง INCOTERM ๒๐๐๐ และ INCOTERM ๒๐๑๐<br>- กฎ/ข้อตกลง/วิธีการใช้ INCOTERM ๒๐๑๐ ในการขนส่ง | ๑.๑,๒.๒, ๓.๒, ๔.๓,๕.๓                              | บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับมอบหมาย<br>- แบบฝึกหัดท้าย<br>บทเรียน | อ.รัฐภูมิ<br>เจาลา |
| ๑๕    | <b>บทที่ ๑๐ การวัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์</b><br>- เป้าหมายและการวัด                                                                                                                                                 | ๓      | -          | เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>- เป้าหมายและ การวัด                                                                                                                                                                             | ๑.๑,๒.๒, ๓.๒, ๔.๓,๕.๓                              | บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | - สังเกตจากพฤติกรรม<br>ความสนใจ<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | - บันทึกการเข้า<br>ชั้นเรียน<br>- งานที่ได้รับมอบหมาย                               | อ.รัฐภูมิ<br>เจาลา |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี)                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                                                           | เครื่องมือประเมิน                                                                                                                         | ชื่อผู้สอน     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                           |                |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของการวัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์</li> <li>- ตัวชี้วัดกิจกรรมโลจิสติกส์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |              |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของการวัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์</li> <li>- ตัวชี้วัดกิจกรรมโลจิสติกส์</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ul>                                                                  |                |
| ๑๖             | <b>บทที่๑๑เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านโลจิสติกส์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของเทคโนโลยีในโซ่อุปทานและโลจิสติกส์</li> <li>- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเคลื่อนย้ายวัสดุและผลิตภัณฑ์</li> <li>- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการไหลของข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการตัดสินใจและวางแผนโลจิสติกส์</li> </ul> | ๓            | -          | เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของเทคโนโลยีในโซ่อุปทานและโลจิสติกส์</li> <li>- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเคลื่อนย้ายวัสดุและผลิตภัณฑ์</li> <li>- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการไหลของข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- การนำเทคโนโลยีมาใช้</li> </ul> | ๑.๑,๒,๒, ๓.๒, ๔.๓,๕.๓                                     | บรรยายเนื้อหาในบทเรียนจัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษารายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน, ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมความสนใจ</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- งานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ul> | อ.รัฐภูมิ เຈລາ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด              | จำนวนชั่วโมง |            | จุดมุ่งหมายและ<br>วัตถุประสงค์                  | ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ<br>พัฒนา<br>(Learning<br>Outcome) | กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอน<br>สื่อการสอน (ถ้ามี) | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน | ชื่อผู้สอน |
|----------------|--------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------|
|                |                                | บรรยาย       | ปฏิบัติการ |                                                 |                                                           |                                                       |                |                   |            |
|                |                                |              |            | ในกิจกรรมการ<br>ตัดสินใจและ<br>วางแผนโลจิสติกส์ |                                                           |                                                       |                |                   |            |
| ๑๗-๑๘          | --สอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ ๑๘ -- |              |            |                                                 |                                                           |                                                       |                |                   |            |

## ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้<br>Learning Outcome | วิธีการประเมินผลนักศึกษา                                      | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑.๑,๒.๒,๓.๒                       | ทดสอบย่อย                                                     | ตลอดภาคการศึกษา   | ๑๕%                        |
| ๑.๑,๒.๒,๓.๒,๕.๓                   | งานที่ได้รับมอบหมาย/<br>แบบฝึกหัด                             | ตลอดภาคการศึกษา   | ๑๐%                        |
| ๑.๑,๒.๒,๓.๒                       | สอบกลางภาค                                                    | ๙                 | ๒๐%                        |
| ๑.๑                               | ประเมินพฤติกรรมด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม และความ<br>รับผิดชอบฯ | ตลอดภาคการศึกษา   | ๑๐%                        |
| ๑.๑,๒.๒,๓.๒,๔.๓,๕.๓               | รายงานกลุ่ม                                                   | ๑๖                | ๑๕ %                       |
| ๑.๑,๒.๒,๓.๒                       | การสอบปลายภาค                                                 | ๑๘                | ๓๐ %                       |

### ผลการประเมิน

| ช่วงคะแนน | ระดับคะแนน     |
|-----------|----------------|
| ๘๐-๑๐๐    | A              |
| ๗๕-๗๙     | B <sup>+</sup> |
| ๗๐-๗๔     | B              |
| ๖๕-๖๙     | C <sup>+</sup> |
| ๖๐-๖๔     | C              |
| ๕๕-๕๙     | D <sup>+</sup> |
| ๕๐-๕๔     | D              |
| ๐-๔๙      | F              |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

วิโรจน์ พุทธิวิทย์. การจัดการโลจิสติกส์ : กรุงเทพมหานคร ,โอเอซิส ปรีณิตังแอนด์ พับลิชชิง .๒๕๕๗  
 วิทยา สุหฤทธดำรง. โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน: กรุงเทพมหานคร ,ซีเอ็ดยูเคชั่น.๒๕๕๖  
 ดร.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน.ทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์. :กรุงเทพฯ.เอ็กซ์เปอร์เน็ท,๒๕๕๒  
 ฐานา ฉิมไพศาล (๒๕๕๒)การบริหารระหว่างประเทศ พิมพ์ครั้งที่๓ กรุงเทพ ซีรฟิล์มและไซเท็กซ์  
 อนุรักษ์ เอี่ยมมอรัม (๒๕๕๖) การตลาดระหว่างประเทศ กรุงเทพฯ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้า  
 ไทย  
 กมลชนก สุทธิวาทนฤพุฒิ .การจัดการโลจิสติกส์ กรุงเทพฯ .: แมกกรอ – ฮิล อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์  
 อิงค์ ,๒๕๕๔  
 ชุมพล ศฤงคารศิริกรุงเทพฯ .การวางแผนและควบคุมการผลิต .(๒๕๕๘) . : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-  
 ญี่ปุ่น).  
 สุธี ขวัญเงินกรุงเทพฯ .รปฏิบัติการการจัดการผลิตและกา .(๒๕๕๘) .: ซีเอ็ดยูเคชั่น.  
 วลัยลักษณ์ อัครวิรงค์ และ วัชรวิ จันทระประกายกุล. การจัดการและออกแบบโซ่อุปทานกรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
 ท็อป, ๒๕๕๙.

### ๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Roger, S. W. (๑๙๙๓). Production and Operation Management. ๘<sup>th</sup> Ed. New York: Macmillan Publishing Company.

Ralph, S. M. (๑๙๙๐). Production and Operation Management. ๓<sup>rd</sup> Ed. U.S.A: Simon & Schuster, Inc.

### ๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็น  
 จากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

**๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การสวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

**๓.กลไกการปรับปรุงการสอน**

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☒ การวิจัยใน/นอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

**๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา**

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

**๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....