



โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ



ระหว่างวันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมแก้วกาญจนา ชั้น ๖ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการจัดการ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนรุ่นใหม่มีแนวโน้มหันมาเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น เนื่องจากการเป็นผู้ประกอบการสามารถบริหารงานและเป็นเจ้าของได้ในลักษณะเป็นเจ้าของกิจการคนเดียวหรือเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ซึ่งมีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารกิจการได้เอง ผู้ประกอบการ เจ้าของกิจการหรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง จะมีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อ มุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเอง ผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ที่ทำการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม เป็นผู้มองเห็นโอกาสและช่องทางต่าง ๆ แล้วลงมือสร้างธุรกิจของตนเองขึ้นอย่างสร้างสรรค์ และเป็นผู้ลงทุนจัดตั้งธุรกิจขึ้นเพื่อแสวงหากำไรโดยยอมรับความเสี่ยงที่จะขาดทุน การเป็นผู้ประกอบการในกิจการใดกิจการหนึ่ง เป็นสิ่งที่ทุกคนมองว่าเป็นเรื่องยากต่อการเริ่มต้นเพราะไม่ทราบว่า จะเริ่มต้นจากตรงจุดใดก่อน แล้วทำอย่างไรต่อไปจึงจะทำให้กิจการของตนเองประสบความสำเร็จได้ในที่สุด

จากความสำคัญดังกล่าว สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการในการบริหารจัดการธุรกิจได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเป็นผู้ประกอบการใหม่ในยุคดิจิทัล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกการเขียนแผนธุรกิจโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการและอาจารย์สาขาวิชาการจัดการ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเป็นผู้ประกอบการใหม่ในยุคดิจิทัลและได้ฝึกการเขียนแผนธุรกิจโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- ๔.๑.๑ การบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ในยุคดิจิทัล
- ๔.๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการโดยแบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจ
- ๔.๑.๓ การนำเสนอแผนธุรกิจรายกลุ่มและรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

- ๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒.๓ เสนอโครงการ
- ๔.๒.๔ เชิญวิทยากร
- ๔.๒.๕ ดำเนินโครงการ
- ๔.๒.๖ สรุปผลโครงการ

๕. วันเวลาและสถานที่จัดสัมมนา

ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแก้วกาญจนา ชั้น ๖ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

๖. การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม

๗.งบประมาณ

เงินรายได้บำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

๗.๑ ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน (๕๐ คน * ๗๐ บาท * ๒ มื้อ) = ๗,๐๐๐ บาท

๗.๒ ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน * ๒๙ บาท * ๔ มื้อ) = ๕,๘๐๐ บาท

๗.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท * ๖ ชม. * ๒ วัน) = ๗,๒๐๐ บาท

หมายเหตุ: งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเป็นผู้ประกอบการใหม่ในยุคดิจิทัล

๘.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แนวทางการเขียนแผนธุรกิจโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ ในอนาคตได้

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

ส่วนที่ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงานและวิธีการประเมินผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงานและวิธีการประเมินผลการดำเนินโครงการ

.....

ขั้นตอนการดำเนินงานและวิธีการประเมินผลการดำเนินโครงการ มีขั้นตอนและรายละเอียด ดังนี้

การจัดโครงการ: โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ๑.๓ เสนอโครงการ
- ๑.๔ วางแผนดำเนินโครงการ

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๒.๑ เชิญวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒.๒ จัดเตรียมสถานที่
- ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
- ๒.๔ สรุปผลการจัดโครงการ

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นประเมินผล

วิธีการประเมินผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อจัดทำแบบสอบถาม

๒.๒.๑ แบบสอบถามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ/และด้านอื่น ๆ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามในครั้งนี้เป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดน้ำหนัก

ออกเป็น ๕ ระดับ โดยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์และประเมินผลความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์และประเมินผลความพึงพอใจ

จากผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ โดยสำรวจจากผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน สรุปได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๙	๑๘.๐๐
หญิง	๔๑	๘๒.๐๐
๒. สถานภาพ		
อาจารย์	๘	๑๖.๐๐
นักศึกษา	๔๒	๘๔.๐๐
๓. ชั้นปี		
ชั้นปี ๑	๑๓	๓๐.๙๕
ชั้นปี ๒	-	-
ชั้นปี ๓	๑๖	๓๘.๑๐
ชั้นปี ๓ เทียบโอน	๑๐	๒๓.๘๑
ชั้นปี ๔	-	-
ชั้นปี ๔ เทียบโอน	๓	๗.๑๔

จากตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป พบว่า

๑. เพศ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕
๒. สถานภาพ ผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมดนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓. ชั้นปี ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

ตารางที่ ๒.๑ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย $\bar{X}$	ลำดับที่
ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ				
๑. ความเหมาะสมในการจัดอบรม	๓.๘๐	๐.๙๕	มาก	๔
๒. วิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม	๔.๒๕	๐.๗๔	มาก	๑
๓. การนำความรู้ไปใช้	๔.๒๓	๐.๖๘	มาก	๒
๔. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	๔.๒๐	๐.๖๓	มาก	๓
ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ	๔.๑๕	๐.๗๗	มาก	

จากตารางที่ ๒.๑ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการโดยรวมในแต่ละด้าน พบว่า ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ (S.D.=๐.๗๗) ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจด้านวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม มีค่ามากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ (S.D.=๐.๗๔) ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ ด้านการนำความรู้ไปใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ (S.D.=๐.๖๘) ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ (S.D.=๐.๖๓) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและด้านความเหมาะสมในการจัดอบรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ (S.D.=๐.๙๕) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านวิชาการ ด้านความเหมาะสมในการจัดอบรม

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย $\bar{X}$	ลำดับที่
ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านความเหมาะสมในการจัดอบรม				
สถานที่ในการจัดอบรม	๓.๒๐	๐.๖๓	มาก	๒
ระยะเวลาในการจัดอบรม	๔.๔๐	๐.๘๔	มาก	๑
รวม ด้านความเหมาะสมในการจัดอบรม	๓.๘๐	๐.๙๕	มาก	

จากตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ในด้านความเหมาะสมในการจัดอบรม พบว่า ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านความเหมาะสมในการจัดอบรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ (S.D.=๐.๙๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระยะเวลา ในการจัดอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ (S.D.=๐.๘๔) รองลงมาได้แก่ ความพึงพอใจในสถานที่ใน การจัดอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐ (S.D.=๐.๖๓)

ตารางที่ ๒.๓ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านวิชาการ ด้านวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย $\bar{X}$	ลำดับที่
ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม				
ความสามารถในการนำเสนอและการ ถ่ายทอดความรู้	๔.๓๐	๐.๘๒	มาก	๑
ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อการอบรม	๔.๒๐	๐.๖๓	มาก	๒
การตอบข้อซักถามได้ชัดเจนตรงประเด็น	๔.๒๐	๐.๗๙	มาก	๒
ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	๔.๓๐	๐.๘๒	มาก	๑
รวม วิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม	๔.๒๕	๐.๗๔	มาก	

จากตารางที่ ๒.๓ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม พบว่า ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ (S.D.=๐.๗๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจความสามารถ ในการนำเสนอและการถ่ายทอดความรู้ และความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๐ (S.D.=๐.๘๒) รองลงมาได้แก่ ความพึงพอใจในความรู้เกี่ยวกับหัวข้อการอบรม และ การตอบ ข้อซักถามได้ชัดเจนตรงประเด็น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ (S.D.=๐.๖๓ และ ๐.๗๙ ตามลำดับ)

ตารางที่ ๒.๔ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการนำความรู้ไปใช้

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย $\bar{X}$	ลำดับที่
ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการนำความรู้ไปใช้				
ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรม	๔.๔๐	๐.๕๒	มาก	๑
ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ ประโยชน์ได้ในอนาคต	๔.๒๐	๐.๗๙	มาก	๒
ประโยชน์ที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรม	๔.๑๐	๐.๗๔	มาก	๓
รวม ด้านการนำความรู้ไปใช้	๔.๒๓	๐.๖๘	มาก	

จากตารางที่ ๒.๔ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่า ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ (S.D.=๐.๖๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในข้อท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ (S.D.=๐.๕๒) รองลงมา ได้แก่สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ (S.D.=๐.๗๙) และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ (S.D.=๐.๗๔)

ตารางที่ ๒.๕ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ความหมาย $\bar{X}$	ลำดับที่
ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ				
ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของ โครงการ	๔.๒๐	๐.๖๓	มาก	

จากตารางที่ ๒.๕ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ พบว่า ความพึงพอใจในการดำเนิน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ อยู่
ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ (S.D.=๐.๖๓)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ได้รับความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจและปฏิบัติจริง
๒. วิทยากรให้ข้อเสนอแนะการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งสามารถไปปรับใช้ได้จริง

ส่วนที่ ๔

สรุปผลวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจ

สรุปผลวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

ผลสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ โดยการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการจากผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๒ คน สรุปได้ดังนี้

- ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ มีรายละเอียดดังนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ เป็นนักศึกษา จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และส่วนใหญ่เรียนอยู่ชั้นปี ๓ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐

- ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ (S.D.=๐.๗๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏผลดังนี้

- ด้านความเหมาะสมในการจัดอบรม

ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านความเหมาะสมในการจัดอบรม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ (S.D.= ๐.๙๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในข้อระยะเวลาในการจัดอบรมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ (S.D.= ๐.๘๔)

- ด้านวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม

ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอบรมการใช้โปรแกรม SPSS ด้านวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ (S.D.= ๐.๗๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในข้อความสามารถในการนำเสนอและการถ่ายทอดความรู้และความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ (S.D.= ๐.๘๒)

- การนำความรู้ไปใช้

ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ (S.D.= ๐.๖๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากการอบรมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ (S.D.= ๐.๕๒)

- ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ (S.D.= ๐.๖๓)

- ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ได้รับความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจและได้ปฏิบัติจริง
๒. วิทยากรให้ข้อเสนอแนะการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งสามารถไปปรับใช้ได้

สรุปผลตามตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ผลการดำเนินการ
๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม $\geq$ ๓.๕๑	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ (S.D.=๐.๗๗)
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ $\geq$ ร้อยละ ๘๐	๒. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ
ระหว่างวันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมแก้วกาญจนา ชั้น ๖ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานะ ☐ อาจารย์ ☐ นักศึกษา
๓. ชั้นปี ☐ ชั้นปี ๑ ☐ ชั้นปี ๒ ☐ ชั้นปี ๓ ☐ ชั้นปี ๓ เทียบโอน
☐ ชั้นปี ๔ ☐ ชั้นปี ๔ เทียบโอน

ตอนที่ ๒ การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

ประเด็นความคิดเห็น	กรุณาให้คะแนน (v)				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
๑.ความเหมาะสมในการจัดอบรม					
๑.๑ สถานที่ในการจัดอบรม					
๑.๒ ระยะเวลาในการจัดอบรม					
๒. วิทยากรผู้ให้ความรู้ในการอบรม					
๒.๑ ความสามารถในการนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้					
๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อการอบรม					
๒.๓ การตอบข้อซักถามได้ชัดเจนตรงประเด็น					
๒.๔ ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม					
๓. การนำความรู้ไปใช้					
๓.๑ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรม					
๓.๒ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต					
๓.๓ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
๔. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

ภาคผนวก ข เอกสารประกอบในการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม





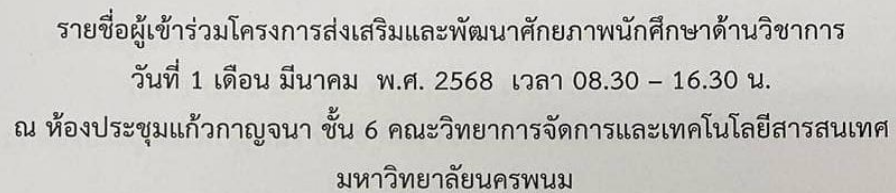






ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

[illegible]



รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ
วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุมแก้วกาญจนา ชั้น 6 คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	อาจารย์สุพรรณิ เขียวไกร		
2	อาจารย์เพ็ญพักตร์ รัตนงาม		
3	อาจารย์นิสากร พุทธวงศ์		
4	อาจารย์พนิดา ยงพิทยาพงศ์		
5	อาจารย์จีราพร รัตนโกสุม		
6	อาจารย์ปิยธิดา รัตนราม		
7	ผศ.จิตติยา เสรีวัฒน์		
8	ผศ.ดร.ภัทริกา ชินช่าง		
9	อาจารย์รัฐภูมิ เจาลา		



รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมแก้วกาญจนา ชั้น 6 คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นาย ชีววิทย์ อรรถศิริวิทย์	ชีวิทย์	
2	น.ส. ปภาณปรีชา ทนสนธิ์	ปภาณปรีชา	
3	น.ส. พัทธมา เชื้อคำแก้ว	พัธมา	
4	น.ส. วิภาดา โง้ว	วิภาดา	
5	นาย มรณมัย นิมมานน	มรณมัย	
6	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
7	นางสาว อวตนา คำสอน	อวตนา	
8	นางสาว ศุภจิรา แสนนิต	ศุภจิรา	
9	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
10	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
11	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
12	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
13	Miss Somphame Linvilay	สมพร	
14	Miss Annapapha phetsothphon	อภิญญา	
15	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
16	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
17	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
18	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
19	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
20	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	
21	นางสาว อธิภา นิมมานน	อธิภา	



รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ

วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมแก้วกาญจนา ชั้น 6 คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
22	นางสาววิภา งามา	วิภา	
23	นางสาว นน่อง ปิ่นทอง	นน่อง	
24	พญานันท์ งามา	พญานันท์	
25	นางสาววิภา จันทะวงศ์	วิภา	
26	นางสาว รุ่งจิต	นางสาว	
27	นิตยากร ภูมิ	นิตยากร	
28	ศุภณัฐ ใสดี	ศุภณัฐ	
29	อริสรา งามา	อริสรา	
30	นันทิยา งามา	นันทิยา	
31	จันทิยา งามา	จันทิยา	
32	นันทิยา งามา	นันทิยา	
33	นันทิยา งามา	นันทิยา	
34	นันทิยา งามา	นันทิยา	
35	นันทิยา งามา	นันทิยา	
36	นันทิยา งามา	นันทิยา	
37	นันทิยา งามา	นันทิยา	
38	นันทิยา งามา	นันทิยา	
39	นันทิยา งามา	นันทิยา	
40	นันทิยา งามา	นันทิยา	
41	นันทิยา งามา	นันทิยา	
42	นันทิยา งามา	นันทิยา	